بسم الل∏ الرحمن الرحيم

<u>ابتدائی گذارش</u>

الل عزو جل کی توفیق س جمعیت ا ال حدیث لا ور ن اس ربع صدی میں جو تبلیغی کوششیں کی ایس علاو عام تبلیغی جلسوں ک تین عظیم الشان سالان تبلیغی کانفرنسیں اور ار سال رمضان المبارک ک تبلیغی اجلاس ان میں سر ف رست مقدور بھر تبلیغی لٹریچر کی اشاعت ا ا تبلیغی اجلاس ان میں حضرت مولانا ثناء الل صاحب امرتسری ♦ ، مولانا محمد داودصاحب غزنوی ♦ ، مولانا محمد اسماعیل صاحب سلفی (گوجرانوال) ، حضرت مولانا نواب سید محمد صدیق حسن ♦ ، مولانا محمد ابرا یم صاحب میر سیالکوٹی ♦ کی بعض علیفات ک علاو بھی چھوٹی بڑی ا م کتابیں اور رسائل ازاروں کی تعداد میں بحمدلل شائع و چک ایں و جن میں س اکثر بلا قیمت تقسیم کئ گئ ا ا اسی سلسل کی ی کتاب "انوارمصابیح" و قارئین کرام ک سامن ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
حیسا کی آپ حضرات جانتی یی کی یر سال یماری حنفی دوست یا خصوصاً وابستگان " اکابردیوبند" یی کی یر سال یماری حفوی دوست یا کر خصوصاً وابستگان " اکابردیوبند" یی یا سئل تراویح کو خوای مخوای نزاعی بنا کر عوام کو پریشان کرنی کا موجب بنتی یی ی اور مختلف مقامات پر کئی قسم کی ایس مغالط پهیلاتی یی جن کا دفعی علماء ایل حدیث باریا کر چکی این جس کی نتیجی میں اب یونایی چایی کی جو شخص یا جماعت سنت نبوی علی صاحباً الف الف صلوٰة ِ و تحیّی پر عمل پیرا یوای یوای آٹھ رکعت تـراویح پڑھنا چای اس الف الف صلوٰة ِ و تحیّی پر عمل پیرا یوای پیش نظر یی سی یای یای یشانی اس کم از کم اتحاد بین المسلمین کی پیش نظر یی سی یای یای یشانی سی یا و کـرین ، مگـر ان سی یا و کـرین ، مگـر ان عاملانِ سنت اور عاشقانِ حدیث نبوی سی تعرض نی فرمائین ی
بنا بریں مدت س∏ اس موضوع پر ایک مبسوط کتاب کی ضرورت محسـوس کی جار∏ی تھی □ چنانچ□ ایک موقع س□ فائد□ اٹھـات□ □وئ□ □بذوسـتان ک□ □مـار□ مرحوم و مغفور فاضل بزرگ مولنا نـذیر احمـد رحمـانی (متـوفی ١٣٨٥ھ) ن□ بـڑ□ احسن طریق□ س□ ی□ خدمت سر انجام د□ ڈالی □ احسـن الل□ جـزاء □ کمـا یجـزی عباد□ الصالحین □
كتاب برّى مفصل ، مدلل اور □ر مغـالط□ كـا شـافى جـواب □□ ، ليكن ايـك دفع□ □ندوستان ميں شائع □ون□ ك□ بعداب ايك عرص□ س□ نايا ب □□ □ بتـوفيق□ تعالىٰ جمعيت ا□ل حديث لا□ور ش□ر ك□ ا□تمام س□ اس كى دوبار□ اشـاعت نظـر نواز شائقين □و ر□ى □□ جس ك□ ساته مرحوم كا سوانحى خاك□ بهى شامل □□ □
بر سبیل تذکر□ ی□ اپیل شائد نا مناسب ن□ سمجهی جائ□ گی ک□ آئ□ دن پیش آن□ وال□ مش□ور مسئل□ "طلاق ثلاث□ " پر بهی ایک تفصیلی کتاب □مـار□ لـٹریچر میں □ونی چا□ی□ جو خوش قسمتی س□ مطبوع□ موجـود □□ ،لیکن تیس سـال ک□

زائد عرص سا بالكل ناين مل راى اضرورت كا اس كو دوبار شائع كر ديا جائا الكر انوار مصابيح كى المار علم دوست اور مخير حضرات نا خوب پذيرائى فرمائى تو بات ممكن الا آپ كى جمعيت الله حديث لا ور شار جلد از جلد الله يسير والله الله يسير والله الموفق و نعم المعين وصلى الله على سيدنا والا صحبا♦ وسلم كثيرا الله على سيدنا والا

محمد رمضان ناظم جمیعة ا⊡ل حدیث لا⊡ور ش⊡ر شعبان ۱۳۹۴ه ستمبر ۱۹۷۴ء

بسم الل□ الرحمن الرحيم

سوانحی خاک□ مؤلف انوار مصابیح

حضرت مولانا نذیر احمد صاحب رحمانی اعظم گڑھی ♦

<u>نام و نسب اور مولید و</u>

نذیر احمد بن عبدالشکور بن جعفر علی ♦ بتاریخ السکور بن جعفر علی ♦ بتاریخ ۱۰ ذوالحج ۱۳۲۳ه (۶ فروری ۱۹۰۶ ۶ موضع املو ضلع اعظم گڈھ (یوپی ∐نـد) میں پیدا ∐وئ (ی موضع مش ور قصب مبارک پور سا ایک میل مشرقی جانب اور شار اعظم گڑھ سا ۶ ا۷ میل کی مسافت پر بیان کیا جاتا ایا)

الاصلاح " سرائ∏ میر میں کچھ دنوں پڑھا ∏ پھر مؤ(ضلع اعظم گڈھ) ک∏ مدرس∐ فیض عام میں چل∏ گـئ∏ ج∏اں اس ک∏ م∏تمم حضـرت مولانـا محمـد احمـد رحمت∐
الل□ ًعلي□ كي تعليم و تربيت س□ مستفيض □ون□ كا برً□ت اچها موقع ملا □
<u>دارالحـــدیث رحمـــانی</u>
شوال ۱۹۲۱ه (۱۹۲۱ء) کو جب د الی میں مدرس الی دارالحدیث رحمانی کا قیام کا اعلان اوا تو پندر سال کی عمـر میں (ذوالحج الی ۱۹۳۱ه ۱۹۳۱ه ۱۹۳۱ه میں یایں سا ۱۹۳۹ه ۱۹۲۱ء) یاں آکر داخل او گئا الی حـتیٰ کا شـعبان ۱۳۴۶ه میں یایں سا پـور علـوم عـربی و دیـنی کی تکمیـل کا بعـد فـارغ التحصـیل اوا اور سـالان امتحانوں میں المیش بات ممتاز را االی الی
عضرت مولانا عبدالرحمن صاحب مباركپورى ♦(صاحب تحفة الاحوذى) مولانا عبدالرحمن صاحب مباركپورى ♦(صاحب تحفة الاحوذى) مولانا عبدالسلام مبارك پورى ♦ (مؤلف سيرة البخارى) مولانا احمد الل صاحب محدث دالوى ♦ شيخ الحديث دارالحديث رحماني ، مولانا ابو طار البارى ♦ ، مولانا غلام يحيىٰ پنجابى كان پورى ♦ ، حضرت مولانا حافظ محمد صاحب گوندلوى مدظل العالى اور حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب نگر ناسوى مرحوم جيسا اساطين علوم و فنون متعلق س خوب خوب اكتساب فيض كيا
<u>مسند تدریس اور بدایوں کا</u>
سند فراغت ك□ بعد (شعبان ١٣۴۶هـ) دارالحديث رحماني□ الى مين مدرس مقـرر كـر ديـئ الله على جب كا عمر عزيز كى ٣٣ وين منزل مين ته الله الله الله الله الله الله الله ا
جن فنون کو □مار□ درس نظامی میں معقولات ک□ا جاتا □□ ان س□ چـونک□ صاحب ترجم□ کو طبعی لگاؤ تها اس لئ□ ان میں مزیـد پختگی پیـدا کـرن□ اور اپـن□ ذوق کو تسکین دین□ ک□ لئ□ اسی سال م□تمم مدرس□ مرحوم و مغفور شیخ عطاء الرحمن صاحب م□تمم مدرس□ رحمانی□ کی تجویز پر بـدایوں ک□ مشـ□ور مدرس□ معقولات " شمس العلوم " جاکر داخل□ لیا اور ایک سال□ قیام میں و□اں ک□ ایـک معقول و ریاضی میں یگان□ روزگار ما□ر عالم مولانـا عبدالسـلام صـاحب قنـدهاری افغانی مرحوم س□ ب□ت سی درسـی وغـیر□ درسـی کتـابوں کی تکمیـل کـر لی □ افغانی مرحوم س□ با□ت سی درسـی وغـیر□ درسـی کتـابوں کی تکمیـل کـر لی □ بعـد□+ د□لی واپس آگـئ□ اور مسـتقل طـور سـ□ دارالحـدیث رحمـانی□ ک□ □و

ر□□ □□□□□ تــاآنک اکتــوبر ۱۹۴۷ء ک خــونی فســادات کــا حــادث پیش آگیــا اور □ندوستان تقسیم □و کر برصغیر □ندو پاک کی شکل اختیار کر گیا □

۱۳۶۶ ۱۹۴۷ کی بعد : ایک

سال گهر پر قیام کرن□ پـر مجبـور □و گـئ□ اور آخـر ۱۹۴۸ء میں دارالعلـوم احمـدی□ سلفی□ در بهنگ□ (صوب□ ب□ار□ □ند)میں پهر مسندِ تدریس کو رونق بخشـی □ ج□اں کم و بیش ایک سال گذرا □ بعد□+ جنوری ۱۹۵۰ء میں بنـارس ک□ جـامع□ رحمـانی□ آگئ□ اور اخیر عمر تک اسی جگ□ اصلاحی ، تبلیغی و تالیفی خدمات سر انجام دیت□ □وئ□ :

<u>وفات:</u>

بتاریخ ۲۸ محرم۱۹۸۵ه(۳۰ مئی ۱۹۶۵ء) اتوار ک□

دن وفات پاگئر الله تغمد الله بغفران وادخل بحبوحة جنان □

تین لـڑک اور دو لڑکیـاں |یں جـو اپـن اپـن کـاموں میں مصـروف |یں | البت اپـن کـاموں میں مصـروف |یں | البت ایـک صـاحبزاد مولـوی |یلال احمـد صـاحب آپ کی علمی یادگار |یں جو جامع الامی مدین منور اسا فارغ التحصیل |و کر جامع مذکور ایک طرف سا نائیجیریا (افریق) میں تبلیغی اور تدریسی خدمات پرمامور |یں |

تقریباً چالیس سال طویل مدت تدریس میں طارر الله علی الله

مولانا عبدالغفار حسن صاحب استاذجامع اسلامی مدین منور مولانا عبدالرؤف صاحب جهندا حافظ قاری عبدالخالق صاحب رحمانی (کراچی) ،مولانا عبدالرؤف صاحب جهندا نگری (اند)، مولانا عبدالرحیم صاحب حسینوی (لا وری)، مولانا عبدالرحیم صاحب بهوجیانی امرت سری مرحوم (جو مدر الله و الاسلام امرت سری کئی سال تک مسندِ تدریس پر کامیابی ک ساته فائز را و انگای اور انگای ۱۹۴۷ء میں بهوجیان ضلع امرت سری سکهوں ک اتهوں شاید کر دیئ گئ جبک عمر کی تیس ضلع امرت سری سنزل میں وں گا انا لله و انا علی راجعون)، مولانا قبال صاحب بتیس سال کی منزل میں اوں گا انا لله و انا علی راجعون)، مولانا عبدالجلیل رحمانی ، مولانا عبدالجلیل رحمانی ، مولانا عبدالجلیل صاحب رحمانی ، مولانا عبدالجلیل اند الله و انا علی اند الله و انا عبدالجلیل اند الله و انا عبدالجلیل اند الله و انا عبدالجلیل اند الله و انا عبدالحمید رحمانی (حال مدیر ترجمان د اللی) وغیر ما ما ما الله الله و الله الله و الله و

<u>جماعتی اور قومی خدمات</u>

اگر ایک طرف آل انڈیا ا ال حدیث کانفرنس الند کی نشأۃ جدیـد اکا گویا روح رواں تھا تو دوسـری طـرف الندوسـتان کی " دیـنی و تعلیمی کونسـل " میں بھی خاصا عملی حصا لیت تھا اللہ حالات و سیاسـیات حاضـر پـر وسـیع نظـر تھی اللہ جس کا نتیج میں قومی اور ملی درد سا حصا وافر ملا تھا ا

<u>تـدریس ک∏ سـاتھ تحریـری</u>

<u>ردّ عقائـــد بـــدعي حصــــ</u>

جن میں سـب ســ ا □م □□ ، جــو بریلــوی حضـرات ک□ يداکرد مسائل پر سنجيد اور علمی مقالات ته حو بعد میں شــائقین ک اصــرار پر کتابی صورت میں شــائع □و کـر مقبـول عـام □وئ □ اس ک دوســر حصــ ک □ بار میں معلوم ن □و سکا ک مرتب □وا ی □ن □یں □

مضامین مختلف : علاو ازیں
تقسیم ملک ک بعد برصغیر ک جرائد و رسـائل میں
بهی مختلف موضودوں پر قیمتی مضامین لکھت ٍ ر □ □ چنانچ □ "الاعتصام" لا □ ور میں بھی آپ کی بعض
تحریریں شائع [وئی تھیں [
<u>" ا∏ل حدیث اور سیاست"</u>
کا بات د اللی کی متعدد قسطوں میں آپ کا بات د اللی کی متعدد قسطوں میں آپ کا بات اللہ کی متعدد قسطوں میں آپ کا بات
جاندار اور مبسوط ایک مقال شائع اوا جو حال ای میں ساڑھ چارسو (تقریباً) متوسط صفحات پر مشتمل کتابی صورت میں بنارس ساطبع او گیا اا (جسک مقدم نوشت مولانا آزاد رحمانی سای اسوانحی خاک ماخوذ اا(

 الله
 الله

نهی مرحوم و مغفور کی بڑ□ معرک□ کی کتاب □□ ،بـڑی تفصیلی مـدلل ، مسـکت ، پـراز معلومـات اور مسـئل□ تراویح ک□ سـار□ مبـاحث پـر حـاوی ، جس طـرح ک□ سـورة فـاتح□ ک□ مسـئل□ پـر

"تحقیق الکلام " ایک جـامع کتـاب ∐ ی∐ی و∐ ا∐م کتـاب ∐ جـو اس وفت اپ ک∐ سامن[] [[[]
واقع ی □ □ ک مولانا نذیر احمد رحمانی ♦ جامع الاوصاف شخصیت ته ا ، راقم الحـروف کی ان س آخـری ملاقـات ۱۹۴۶ء ک لگ بهـگ د الی دارالحـدیث رحمانی میں اوئی تهی □ ۱۹۷۴ء ک بعد گا □ گا □ خط وکتـابت او جـاتی تهی □ مرحوم ، افت روز □ "الاعتصام "س قلبی لگاؤ رکهـت ته □ مرکـزی جمیعت ا ال حدیث کی اماری تنظیمی مساعی کو قابل رشک قـرار دیـت ته □ □ حضـرت شـیخ الحـدیث مولانـا محمـد اسـماعیل رحمت الل علی اسـ تـو مرحـوم کـو بات ای عقیدت تهی □
دعاء □□ الل□ تعالُ اس مبلغِ اسلام اور عاشقِ سنت کـو اپـنی خـاص رحمتـوں ســ□ نوازتــا ر□□ اور صــالحین کی معیت میں جنت بــریں پــر اعلٰ مقــام عطــاء فرمائ□ □ آمین □
ایں دعاء از من و از جمل∏ ج∏اں آمین باد
راقم محمد عطاء الل□ حنيف □ بهوجياني

اَلْحَمْـدُ لِلِّ رَبِّ الْعَـالَمِيْنَ وَالصَّـلؤةُ وَالسَّـلَامُ عَلىٰ خَـاتَمَ الْاَنْبِيَـاءِ وَالْمُرْسَـلِيْنَ وَ عَلیٰ اَلِ□♦ وَ اَصْحَابِ□♦ وَاتَّبَاءِ□♦ اَجْمَعِیْنَ □

اما بعد

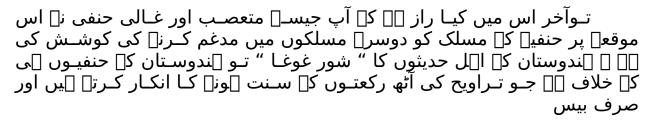
اصل مبحث كي لحاظ سي ني رسال إلى نيا الور ني اس كي مندرجات الله جبائي الوئي لقمون كو "محدث شير" ني بهى الفاظ كي إيرپهير اور مغالط آميز جملون كي ساته ديرايا إلى إلى إلى باريا لكها لكهائي جا چكي آميز جملون كي ساته ديرايا إلى إلى اللهائي باريا لكهائي جا چكي الي إلى اس رسال كى اشاعت سي ضرور إوا كي مولانا "دامت فيوضي"م "كو مسلك اللي حديث ، جماعت الله حديث اور علمائي الله حديث سي جو ديرين عداوت ، تعصب ، عناد اورحسد إلى ان كى نمائش كا ايك موقع آپ ني پهر پيدا كر ليا حميد و صلوٰة كي بعد إلى " علام كبير " اور " محدث شير "ني طنز و ليا اليا حميد كي الله الله جو زبان كهولى إلى تو كتاب كي آخر تك يي انداز چلا كيا إلى الله حديث كي الله علمي علمي شان كى تخفيف اوراپني پندار علمي كيا الى إلى الله حديث كي علمي شان كى تخفيف اوراپني پندار علمي كيا مظارر فرمايا گيا إلى الها إلى ا

حیرت تو ی || || ک || بایں ادّعائ || فضل و کمال ایک خالص علمی و تحقیقی مسئل کو جذباتی رنگ میں پیش کیا گیا || || عوام کی ناواقفیت س پوری طرح فائد | اٹھان کی کوشش کی گئی || رسال ک شروع اورآخر میں خصوصیت ک ساتھ اس بات کو نمایا ں کیا گیا || || ک رکعاتِ تراویح ک اباب میں الل حدیث کا مسلک بالکل انوکھا اور نرالا || || || ن رسول الل || ک قول و فعل س || اس کی تائید ||وتی || اور ن صحاب || و ائم دین س اس کا ثبوت ملتا || || ||

مولانا ک□ اس دعو□ میں ک□اں تک صداقت □□ □ اس کی حقیقت تـو آینـد□ صفحات میں اپن□ موقع□ پر انشاء الل□ اس طرح منکشف □و کر آپ ک□ سامن□ آئ□ گی ک□ آنکھوں ک□ پـرد□ کھـل جـائیں گ□ ، لیکن سـر دسـت □م مولانـا مئـوی سـ□ پوچھنا چا□ت□ □یں ک□ جب آپ کو ی□ شکایت □□ ک□ :

" □ندوستان ک افرق (۱) ا ا ل حدیث ن رکعات تـراویح ک بـاب میں تقریبـاً سو برس س جو شور و غوغا مچـا رکھـا ا اس کـا وجـود پال کبهی ن ایں تهـا ا تمام دنیاءِ اسلام میں بیس یا بیس س زیـاد رکعـتیں پـڑهی جـاتی تهیں اور بـا م کوئی رسال بازی یا اشت ار بازی ن ایں اوتی تهی ا " (رکعات(۲) ص ۱ (

<u>حنفی مذ⊓ب چهپان∏ کا راز</u>



(۱) مروج□ فرق□ بندیاں وجوب تقلید کا ثمر□ □یں اور ا□ل حـدیث وجـوب تقلیـد ک□ منکر □یں □ تو پهر بهلا ان کو ان فق□ی اور تقلیدی فرق□ بندیوں س□ کیا لگــاؤ؟ اس لئ□ اس معنی میں ا□ل حدیث کو "فرق□ " ک□نا یقینا معاندان□ افتراء □□ و□ تو خالص کتاب و سنت ک□ تمسک ک□ داعی □یں □ جو خود ائم□ اربع□ رحم□م الل□ کا مسلک تها □ من□ □

(۲) رکعات سـ□ مـراد "رکعـات تـراویح " مـؤلف□ مولانـا حـبیب الـرحمن اعظمی □□ □ آیند□ بهی ی□ نام اسی اختصار ک□ ساته آئ□ گا □ من□ □

ركعتوں كي مسنون [ون] كا اعلان كرت] ر[ت] [يں] اگر اس "شور و غوغا "ني آپ كى تقليدى نيند حرام كر دى اور من بعثنا من مرقدنا كي كر آپ اڻهي اور اس شـور كو بند كرني كي لئي "رسال بازي يا اشتيار بازى "كى ميم ميں اپنى شـركت بهى ضرورى سمجهى تو پهر مستقلاً اپني پور مسلك كو زير بحث لان سي گريز كيـون فرمايـا گيـا [] "دنيـائي اسـلام " اور" جميور امت " كى پنـا لي كـر حنفي كي ادهور مذاب كو صرف ضمناً اور طبعاً ذكر كرني كـا راز كيين يي تـو نيين كي آپ كى "تحقيقـاتِ علمي "كى زد خـود حنفى مـذ بـ پـر پـر تـى إن اس لـئ عـوام كـو مغالط مين دالني كي لئي فرار كى را اس اس كي سوااوركوئي نظر ني آئي كي "دنيائي اسلام "اور "جميور امت " جيس مرعوب كن اور جذباتي الفـاظ بـول كـر ذينـون كي توجي كو دوسرى طرف مبـذول كـر ديـا جـائي اور حنفي مـذ بـاب والي بـات كـو يوني گول مول ريني ديا جائي []

یعنی مولانا حبیب الرحمن صاحب ن□ ۹۶صفح□ کی اس کتاب میں حنفی□ ک□ مذ□ب کی بابت □میں مب□م طـور پـر صـرف اتنـا بتایـا □□ ک□ و□ بهی تـراویح کی بیس □ی رکعتوں پر عامل □یں □ نیز ان بیس رکعتوں کیساتھ ساتھ مولانا □ر جگ□ بیس س□ زائـد رکعتـوں کـا تـذکر□ بهی کـرت□ جـات□ □یں اور بظـا□ر بـڑ□ زور بیـان کیساتھ کرت□ □یں □ چنانچ□ شروع □ی میں لکھت□ □یں :

"تمام دنیا ء اسلام میں بیس یا بیس س□ زیاد□ رکعتیں پـڑھی جـاتی تھیں □ تقریبـاً ساڑھ□ بار□ سو برس تک تمام مسلمانانِ ا□ل سـنت بیس اور بیس سـ□ زائـد □ی کو سنت اور قابل عمل سمجھت□ ر□□ □ ساڑھ□ بار□ سو بـرس ک□ بعـد فـرق□ ا□ل حدیث ن□ ی□ جدید انکشاف کیا ک□ اب تک جو مسلمان کـرت□ یـا سـمجھت□ ر□□ □یں و□ صـحیح ن□یں □□ صـحیح ی□ □□ ک□ صـرف آٹھ رکعـتیں سـنت اور قابـل عمـل □یں □" (رکعات ص ۱)

<u>چند بنیادی تنقیحات</u>

لیکن اس پوری کتـاب میں مولانـا ن□ ی□ ک□یں ن□یں بتایـا ک□ حنفی□ جن بیس رکعتوں پر عامل □یں فق□ حنفی کی رو س□ ان کی نـوعیت کیـا □□ ؟ نـیز سـاڑھ□
بار الله سنت نا بيس سـاء اسـلام مين جن مسـلمانانِ ا الله سنت نا بيس سـا
زیاد□ رکعتوں کو سنت سمجھا اور سنت سمجھ کـر □ی ان پـر عامـل ر□□ تـو کیـا واقعی ان کا ی□ سمجھنا حنفی مذ□ب کی رو سـ□ بھی صـحیح تھـا ؟ کیـا حنفی□ ک□
نزَدیک جس طرح تراویح کی بیس رکعتیں مُسَنون ایّیں ااسی طُرح بیس سا زائد رکعات بھی مسنون ر∏ی ایں ا
ی ∏یں و اِبنیادی تنقیحات جن س امار مولانا ن مصلحتا ًاغمـاض فرمایـا ا
□□ □ حـالانك□ ي□ تنقيحـات ن□ايت ضـرورى □يں □ ان تنقيحـات ك□ فيصــــ ك□ بعــد آدهى بحث ختم □و جاتى □□ □
آیئ□ اب □م آپ کو بتائیں ک□ بیس اور بیس س□ زائد رکعتـوں کـا حکم حنفی مذ□ب کی رو س□ کیا □□ □
<u>تراویح کی رکعات اور</u>
<u>حنفی مذ یب</u>
حنفی مذٰٰٰٰ میں صلوٰۃ تراویح کی حیثیت عام نوافل کی سی نٰٰٰ اِس اٰ ٰٰٰ
ی□ ان ک□ نزدیک سنتِ مؤکد□ □□ اور جس طرح نفس تـراویح سـنتِ مؤکـد□ □□ □ □ □ □ اسی طرح اس کی بیس رکعات بهی سنتِ مؤکد□ □یں □ مولانا عبدالحئی حنفی ♦ تحفت□ الاخیار# میں لکهت□ □یں : □
قد صرح اصحابنا بان التراويح سنة مؤكدة وصـوحوا ايضـا بـان عشـرين ركعـة سنة مؤكدة ايضا 🛘 (ص ١٥)
اور سنت مؤكـد□ كـا حكم ي□ □□ ك□ عمـداً اس كـا تـرک كـر دينـا گنـا□ اور مـوجب حرمانِ شفاعت □□ □ تلويح ميں □□ : □
وترك السنة المؤكدة قريب من الحرام يتحق حرمان الشفاعة (تحفة الاخيار)
بحرالرائق میں □□ : □
بمنزلة الواجب في الاثم بالترك كما صرحوا ب□ كثيرا
شرح منار میں علام∏ زین∏ ن∏ لکھا ∏∏ ئ

مولانا رشيد احمد گنگو□ى لكهت□ □يں : □

بناء علي جو صحاب | ور تابعين ♦ اور مجت دين علماء ن اعدادِ ركعات اختيار كئ الين سب امور مندوب إين ، مگر علماء حنفي ك نزديك جو عدد ان مين فعل يا قول رسول الل س بجماعت ثابت إوا إا اس مين جماعت كو سنت كين گ ور اس ك سوائ مين جماعت كو بتداعى مكرو فرمائين گ ، كيونك ان ك نور اس ك سوائ مين جماعت كو بتداعى مكرو فرمائين گ ، كيونك ان ك نزديك جماعت نفل بتداعى مكرو إ إ مگر جس موقع مين ك نص س ثابت و كي نزديك جماعت نفل بتداعى مكرو الى اس واسط كتب فق مين ي مسئل لكها إ ك كي عدد الويح مين شك إو جائ ك الهار پرهين نا بيس تو دو ركعت فرادى پرهين نا بجماعت إسبب اطلاق حديث ك زياد ادا كرنا ممنوع ناين اخوا كوئى عدد إو مگر جماعت بيس س زياد كي ثابت ناين اللي اللها النجيح ص ١٢، كوئى عدد إو مگر جماعت بيس س زياد كي ثابت ناين اللي اللي النجيح ص ١٢،

كفاية الشعبي ميں 🔲 :

الامام اذا تم التراويح بعشر تسليمات وقام وشـرع فى الحـادى على ظن انهاعاشـر ثم علم ان زيـادة فـالواجب علي وعلى القـوم ان يفسـدوا ثم يقضـون وحـدانا لان الصحابة اجمعوا على هذا القدر فالزيادة علي محدث وكل محدث ضلالة وكل ضلالة فى النار انتهى (غاية التنقيح ص ٣٤)

امام جب ترویح بیس رکعات دس سلام س□ پور□ کـر ﻟ□ اس ﮐ▣ ﺑﻌـﺪ ﮔﯿـﺎﺭ□ﻭﺍﮞ ﺍﮞ ﮐﺮﻭﯾﺤ□ ﯾﮯ ﺳﻤﺠﮭ ﮐﺮ ﺷـﺮﻭﻉ ﮐـﺮ□ ﮐ▣ ﯾﮯ ﺩﻭﺳـﻮﺍﮞ □ﯽ □□ ﻟﯿﮑﻦ ﭘﮭـﺮ ﺍﺱ ﮐـﻮ ﯾـﺎﺩ ﺁ ﺟﺎﺋﺎ ﮐ▣ ﯾﮯ ﺯﺍﯾﺪ □□ ﺗﻮ ﺍﻣﺎﻡ ﺍﻭﺭ ﻣﻘﺘـﺪﯼ ﺩﻭﻧـﻮﮞ ﭘـﺮ ﻭﺍﺟﺐ □□ ﮐ▣ ﻧﻤـﺎﺯ ﺗـﻮﮌ ﺩﯾﮟ ﺍﻭﺭ ﺍﻟﮓ ﺍﻟﮓ □ﻭ ﮐﺮ ﻗﻀﺎ ﮐﺮﯾﮟ ﮐﯿﻮﻧﮑ□ ﺻﺤﺎﺑ□□ ﻧﺎ ﺑﯿﺲ □ﯼ ﺭﮐﻌﺎﺕ ﭘﺮ ﺍﺟﻤﺎﻉ ﮐﺮ ﻟﯿـﺎ □□ ﻟﺮﯾﺬﺍ ﺍﺏ ﺍﺱ ﺳﺎ ﺯﯾﺎﺩ□ ﭘﮍﻫﻨﺎ ﺑﺪﻋﺖ □□ ﺍﻭﺭ ﺑﺪﻋﺖ ﺿﻼﻟﺖ □□ ﺍﻭﺭ ﺿﻼﻟﺖ ﮐـﺎ ﺍﻧﺠـﺎﻡ ﺟﺎﻧﻢ □□ □

اسی سلسل□ میں ی□ بات بهی ذ□ن نشین کر لیئ□ ک□ حنفی□ ک□ نزدیـک جس طرح تـراویح اور اس کی بیس رکعـتیں سـنتِ مؤکـد□ □یں اسـی طـرح اس کـا بـا جماعت ادا کرنـا بهی سـنت مؤکـد□ علی الکفـای□ □□ اگـر کسـی مسـجد ک□ سـب

مصلی تراویح با جماعت ترک کـردیں تـو سـب ک□ سـب گن□گـار □وں گ□ □ مولانـا عبدالحئ حنفی تحفة الاخیار میں لکهت□ □یں □ قیام رمضان بالجماعة سـنة مؤکـدة صفح□ ٣٢
الن□ر الفائق ميں □□ : □
وسن فی رمضان عشرون رکعة بجماعة وهو ظا∏ر فی انها علی الاعیان وهـو قـول المرغینانی والصحیح الذی علی العامـة انهـا علی الکفایـة حـتی لـو ترکهـا کـل اهـل المسجد اثموا انتهی
اور در مختار میں □□ : □
والجماعة فيها سنة على الكفاية في الاصح فلو تركها اهل المسجد اثموا انتهى
فق حنفی کی تمام چھوٹی بڑی کتابوں کی ورق گردانی کے جائی پےوری قوت صرف کرن کی باوجود کوئی گھٹیا س گھٹیا س ثبوت بھی آپ کو اس بات کا نالیں مل گا کی حنفی مذاب کی رو س تے تے اویح کی بیس رکعتوں س زیاد کی بھی والی حکم ا جو بیس رکعتوں کا ا ا ا بیس س زائد مندوب ایں اثواب کی نیت س الگ الگ تو پڑھی جاسکتی ایں ، لیکن جماعت ک ساتھ ان کا ادا کرنا باتفاق حنفی مکرو اور ممنوع ا ا ا کسی ن بھی ان کا سنت اونا تسلیم نایں کیا ا ا ا ا
□alری اس تم□ید کو سامن رکھ کے اب ذرا "ساڑھ بار سے سال " ک تعامل والی ف رست کو ایک مرتب پھر پڑھ جائی جو مؤلف "رکعات تے اویے " ن شروع ک پانچ صفحات میں پھیلا کے پیش کی اور اس ف رست میں سے ان حضرات ک ناموں کو چن کر الگ کر لیجئ جن ک متعلق بیس رکعات سے زیاد تراویح پڑھن یا پڑھان کا ذکر اوردیکھئ ک ان حضرات میں سے کسی ایک ک متعلق بھی یے تصریح ک ک بیس رکعتیں تے انوں ن اس جماعت کیساتھ پڑھی تھیں اور باقی رکعتیں جماعت سے الگ و کے انفے ادا یے بڑھی تھیں اور باقی رکعتیں جماعت سے الگ و کے انفے ادا یے بر خلاف یا تے صراحت یا قے ائن قے و اس معلے م و اس ک بر خلاف یا تے صراحت یا قے ائن قے و سے معلے م و اس ک انون ن یے تمام رکعتیں جماعت میں ادا کی تھیں
پس حنفی مذ□ب کی رو س□ ان تمام حضـرات صـحاب□ و تـابعین♦ اورائم□ دین کی ی□ نمازیں مکرو□ اور فاسـد □یں بلک□ علی قـول لبعض بـدعت اورضـلالت □یں □ (عیاذاً بالله)
ی تو بیس س زیاد پڑھن والوں ک متعلق فیصـل وا اب بیس س کم پڑھن والوں کا حـال سـنئ ! اسـی ف رسـت میں امـام ابـو مجلز ♦ (تـابعی) ک متعلق منقول ا ک و اسـول رکعـتیں لوگـوں کـو پڑھایـا کـرت ته (اوراس سـ ا زیاد رکعات پڑھن کـا ان ک ابـار میں کـوئی ثبـوت ناییں ا ا الذا حنفی مـذ اب کی رو س امام ابو مجلزرحمت الل علی اور ان ک اتمام مقتدی بھی گن گـار بلک

بدعتی ∏یں ، کیونک∏ سنت مؤکـد∏ (بیس رکعـات) ک∏ تـارک ∏یں ∏ چنـانچ∏ مولانـا محمد علی مونگیری لکھت∏ ∏یں :

"پس جب بیس رکعت کا ثبوت بطور درایت رسول الل□ □ س□ □وا اور صحاب□ کرام □ کی مواظبت اس عدد پر پائی گئی تو بلا شک اس عدد کا سنت مؤکد□ □ونا ثابت □وا □ اب اگر کوئی شخص بیس رکعت تراویح ن□ پڑھ□ یا اس ک□ سنت مؤکد□ □ون□ کا اعتقاد ن□ رکھ□ و□ بلا شب□ بدعتی اور گن□گار □□ " (غایـة التنقیح ص ۵۰)

- - الف) جو شخص سر اا سا تراویح پڑھا ای نایں ا
- ب) تراویح تو پڑھ□ ،لیکن بیس س□ کم پڑھ□ (مثلاً آٹھ یا تیر□ یا سول□ وغیر□)
 - ج) خاص بیس رکعت ک∏ سنت مؤکد∏ ∏ون∏ کا اعتقاد ن∏ رکه∏ ∏
 - اس فتوی کی رو س□ ی□ سب بلا شب□ بدعتی اور گن□گار □یں □

الغـرض جن حضـرات ن□ بیس سـ□ زیـاد□ تـراویح باجمـاعت ادا کیں حنفی مذ□ب کی رو س□ و□ بهی گن□گار اور بـدعتی اور جن حضـرات ن□ اس سـ□ کم ادا کیں و□ بهی گن□گار اور بدعتی اور جس مسجد ک□ سب مصلیوں ن□ انفراداً ادا کیں و□ بهی گن□گار اور محروم شفاعت ِ نبوی □

الٹا الزام لیکن دید دلیری ی دیکھئ کا مولانا مئوی الٹا الزام ام کو دیت ایں کا الزام ام کو دیت ایں کا اساڑھ بار سو برس کا بعد فرق اللہ الدیث نا ی جدید انکشاف کیا کا اب تک جو مسلمان کرت یا سمجھت را ایں میں دات ہاں ہے۔

☐ □م الزام ان كو ديت ته قصور اپنا نكل آيا

<u>راز کهل گیا</u>

اب آپ کی سـمجھ میں ی□ راز بھی آگیـا □و گـا ک□ مولانـا مئـوی ن□ اس مـوقع□ پرحنفی مذ□ب کی پوری بات پیش کرن□ س□ کیوں گریز فرمایـا □□ اور بجـائ□ اس ک□ ک□ خاص حنفی مذ□ب کـو زیـر بحث لات□ "دنیـائ□ اسـلام " اور "جم□ور امت " جیس□ رعب جمان□ وال□ الفاظ کی بھول بھلیوں میں ذ□نوں کو الجھان□ کی کوشش کیوں کی □□ □

<u>دعویٰ اوردلیل میں</u> <u>مطابقت ن⊓یں</u>

مولانا حبیب الرحمن صاحب ن□میں مرعوب کرن□یا عوام کـو فـریب دیـن□ ک□ لئ□ دعو□ تو بڑ□ طنطن□ کیساتھ ی□ کیا ک□ تقریباً سـاڑھ□ بـار□ سـو بـرس تـک تمام مسلمانانِ ا□ل سنت بیس اور بیس سـ□ زائـد □ی کـو سـنت اور قابـل عمـل سـمجهت□ ر□□ □ مگـر دلیـل میں صـرف ی□ پیش کیـا گیـا ک□ فلاں ن□ بیس رکعـتیں پڑھیں یا پڑھائیں اور فلاں ن□ ۳۶ □ فلاں ن□ ۴۰ □ فلاں ن□ ۲۴ وغیر□ □

بتائی□ ی□ دهاندلی ن□یں تو او ر کیا □□ □ ۲۰ ، ۲۴ ، ۲۰ وغیر□ رکعتیں پڑهن□ یا پڑهان□ س□ ی□ کب لازم آتا □□ ک□ ان سب حضرات ن□ آٹھ رکعتوں ک□"سـنت نبـوی □□ انکـار کیـا □□ اور بیس یـا اس سـ□ زیـاد□ رکعـتیں ان□وں ن□ رکـوع اورسجود کی زیادتی ک□ شوق میں نفل سمجھ کـر ادا کی تھیں بلک□ "سـنت نبـوی "سـمجھ کـر پڑھـت□ ر□□ اور سـنت بھی سـنت مؤکـد□ جس کـا تـارک گن□گـار اور محروم شفاعت □□ □ نزاع تو اسی میں □□ □ نزاعی امر س□ کترا کـر ادھـر ادھـر کی باتوں میں الجھنا ا□ل علم کی شان س□ بعید □□ □

 ال□مام□ ، ابن نجیم المصر ی صاحب بحر الرائق ، طحطاو حنفی معنب کو و التحالات الله الله الله علی معنب که و الله و و اکابر □یں جن ک علم و فضل ک مقابل میں عصر حاضر کا کوئی حنفی عالم پاسنگ ک اله برابر بهی نایں □وسکتا حوا و الهنا دائر میں کوئی "علام کبیر "اور" محدث شایر "ای کیوں نا □و ای تینوں اکابر علماء حنفی لکهت ایں :

ان قيام رمضان سنة احدى عشرة ركعـة بـالوتر في جماعـة فعل ↑ وترك بعذر وكون العشـرون من المسـتحبا وذالك القدر من الولسنة كالاربع بعد العشاء مستحبة وركعتان من السنة وظار وذالك القدر من السنة عشرون و مقتضى الدليل ما قلنا ـذاـ مـا قـال الشـيخ ابن كلام المشائخ ان السنة عشرون و مقتضى الدليل ما قلنا ـذاـ مـا قـال الشـيخ ابن ال المحقـق في الله من فتح القدير طبع مصـر ص ٣٣٣ج اوّل وقـال ابن نجيم ذكـر المحقـق في فتح القدير ما حاصل ان الدليل يقتضـى ان تكـون السـنة من العشـرين مـا فعل من المنال المنال

نواب صدیق حسن خان رحمة الل علی لکهت این "و م در طحطاوی بعد نقل کلام فتح القدیر مثل کلام بحر الرائق گفت "یعنی: فاذن یکون المسنون علیٰ اصول مشائخنا ثمانیة منا والمستحب اثنا عشرة انتی (مسسک الخنام جلد اوّل ص۲۸۸)

دیکهئ ی تینوں ائم ٔ احناف ی تسلیم کر ر ا ی ی بیس رکعات تراویح میں س آٹھ رکعتیں تو سنت نبوی ایں اور باقی مستحب ایں مؤلف "رکعات تراویح "جیس متصلب حنفی ازار کوشش کریں ، مگر صحاب اور تابعین ک اقوال سے و ار گزاس بات کا ثبوت پیش نایں کر سکت ک ان ک ان نزدیک تراویح کی آٹھ رکعتیں "سنت "نایں اور اس ک مقابل میں و بیس یا بیس س زائد رکعتوں ای کو "سنت نبوی" سمجھت تھا ای یقینا ی دعوی بلادلیل اور نرا مغالط ای ا

<u>تحقیقی جواب</u>

ی□ جـو کچھ بھی □م ن□ عـرض کیـا □□ اس کی نـوعیت " سـاڑھ□ بـار□ سـو سال□ عمل" والی مرعوب کن او رجذاتی دلیل ک□ الزامی جواب کی □□ اب اس کا تحقیقی جواب سنئ□ □

اوّلاً: اس وقت تک اسلام کی زندگی ۱۳۷۷ سال کی □و چکی □□ اور بیس رکعات یا اس س□ زائد کا رواج بقول علام□ مؤی صرف ساڑھ□ بار□ سو سال سـ□ شـروع □وا □□ تو اس ک□ معنی ی□وا □وئ□ ک□ اسلام کی زندگی ک□ ایک سو سـتائیس بـرس ک□ بعد ی□ عمل جاری □وا □ یعنی رسول الل□ □ کا پـورا زمـان□ اور اس ک□ بعـدبهی خیر القرون کا ایک طویل زمان□ اس نـام ن□اد تعامـل سـ□ خـالی ر□ا □□ ، مگرپهـر

بهی زعم ی∏ی □□ ک□ ی□ی " سـنت " □□ اور اس ک□ خلافِ سـنت □□ □ یـا للعجب وضیعة الادب □
ثانیًا : مولانا مئوی کو معلوم ∏ونا چا∏ئی∏ ک∏ ∏م " ا∏ل حـدیث" ∏یں ∏ ∏مـارا نعـر∏ ∏☐
□ اصل دين آمد كلام الل□ معظم داشتن
پس حدیث مصطفی برجاں مسلم داشتن
<u> </u> م ك□ا كرت <u> </u>
∏وت∏ ⊡وئ∏ مصطفی کی گفتار
مت دیکھ کسی کا قول و کردار
□مارا شيو□ معرفت الحق بالرجال ن⊓ين بلك□ معرفت الرجال بالحق □□ □

□مارا شيو□ معرفت الحق بالرجال ن□يں بلك□ معـرفت الرجـال بـالحق □□ □ □مارا اصول حضرت شا□ ولى علي□ الرحمة ك□ لفظوں ميں ي□ □□ :

.... فاذا لم يجدو في كتاب الله اخذوا سنة رسول الله] سواء كان مستفيضًا دائــرًا بين الفقااء ويكون مختصًا با ل بلد اور ا ل بيت او ربطريقة خاصة وسواءٍ عمل با الصحابة والفقااء اولم يعلموا با ومتىٰ كان في المسئلة حديث فلا يتبع فيا خلاف اثر من الأثار ولا اجتااد احد من

محدثین کا قاعد□ ی□ تها ک□ جب کسی مسئل□ میں قرآنی فیصل□ ن□ ملتا تو رسـول الل□ □ کی حدیث اورسنت س□ اس مسئل□ کـو لیـت□ □ خـوا□ و□ حـدیث فق□اء میں مش□ور □و یا کسی ش□ر ک□ لوگوں میں پائی جاتی □و □ یـا کسـی خـاص گهـر ک□ لوگوں میں یا کسی خاص سند س□ مـروی □و چـا□□ صـحاب□ اور فق□اء ن□ اس پـر عمل کیا □و یا ن□ کیا □و او ر

<u>المجتادين اللخ</u>

جب کسی مسئل□ میں حدیث نبوی مل جاتی تو کسی صحابی ک□ اثر یـا مجت□د ک□ اجت□اد کی اتباع ن□ کرت□ □ (مختصراً از حجة الل□ ص١١٩ ج١ طبع مصر)

اس لئ رسول الل | كى كسى " سنت ثابت]" كى بابت |مار | نزديك ي |سوال اٹهانا |ى سر اس اصولاً غلط | كا كا " فلان مدت سا اس پـر مسـلمانوں كاعمل نايں ال " ي تو حديث ك ردّ كر دين كا ايك مقلـدان حيل ال ال چنانچ كاعمل نايں الله عابد سندهى ك ماي ناز اسـتاذ علام فلانى اپـنى كتـاب " ايقـاذ | مم

اولى الابصار" مين مقلدان□ حيلون ك□ بيان ك□ سلسل□ مين لكهـت□ □ين : وان عجــذ عن ذالک کل□ ادعی النسخ بلا دلیل او الخصوصیة او عدم العمل ب□ او غیر ذالک مما تحضر ذ∏ن∏ العليل (۱۰۹) یعـنی مقلـد ایـن□ امـام کی رائ□ ک□ خلاف جب کسـی حـدیث کـو یاتـا □□ تـو مختلف قسم کی دور دراز تاویلوں س□ اس کـو رد کـرن□ کی کوشـش کرتـا □□ اور جب سب بـاتوں سـ□ عـاجر آجاتـا □□ تـو بلا دليـل ي□ دعـویٰ کـر ديتـا □□ ک□ ي□ تـو منسوخ □□ □ یا آن حضرت □ ک□ ساتھ خاص □□ یا ی□ ک□ اس پر عمل ن□یں □□ □ حافظ ابن القيم رحمة الل□ علي□ ا□ل المدين□ كو حجة قـرار ديـن□ والـوب كي ترديـد كرت□ □وئ□ لكهت□ □يں : والسنة 🛭 م العيار على العمل وليس العمل عيارًا على السنة (اعلام صـ٢٩٨ (15 یعنی لوگوں ک□ عمـل کی تصـحیح کـا معیـار رسـول الل□ □ کی سـنت □□ ی□ نٰٰٰ یں کٰ لوگوں کٰ عمل کو سنت رسـول کی تصـحیح کـا معیـار قـرار دیـا جـائ □ علام□ ابن قدام□ ایک بحث ک□ ذیل میں لکھت□ □یں : ولو ثبت فسنة النبي 🛘 مقدمـة على فعـل ا 🖺 المـدين 🖺 (المغـني مـع الشـرح الكبير جلد الثاني ص٣٧٧(حافظ ابن القيم رحمة الل∏ علي∏ ن∏ بالكل سچ فرمايا : وكذالك ا∏ل الراي المحدث ينقمون على ا∏ل الحديث وحـزب الرسـول اخـذ [و بحديث] ♦ وترك[م ماخالف] . (التبيان في اقسام القرآن فصل ١٧ ص٣٤) یعنی جس طرح دوسر ا ا ال باطـل ا الل حـق سـا عنـاد اور دشـمنی رکهـت ا ∏یں اسی طرح ا∏ل اَلرائ[(حنفیوں) کو ا∏ل حدیثَ کی ی∏ بات بـَرَی معلـوم َ⊓وْتی □□ ك□ ي□ لوگ رسـول الل□ □ كى حـديث ك□ سـامن□ كسـى دوسـر□ كى بـات ن□يں شا□ نظام الـدين اولياء علي الرحمـة ك شاگرد رشيد مولانا فخـر الـدين سامانوی اسامانوی اسامانة کی طرف نسبت ا ا ا ی ایک شاوی جو تقسیم س□ پ□ل□ پنجاب کی مش□ور ریاسـت پٹیـال□ ک□ مـاتحت تهـا □ دیکهـو الامکن□ نز□ة الخواطر ص۳۰ ثم د∐لوی لکهت⊟ ییں : علم ان من ا∏ل السـنة والجماعـة ثلث فـرى الفق□اء والمحـدثون و الصـوفية فاالفق⊡اء سموا المحدثين اصحاب الظوا□ر لان□م يعتمدون على مجرد الخبر ا الل سـنت والجمـاعت ك الله تين گـرو الي الله الله الله عـدثين ، صـوفي اله فقااء محدثین کو اصحاب ظوا∏ر ک⊡تَ ٰ این ، کیونک یا لوگ صرف حدیث پر عمل کـرت ∏یں

ويطلبون الاسناد الصحيح وسموا انفس□م ا□ل الراى لان□م يعملون بالرأى ويتركون خبرا الواحد فعند□م العمل بالدراية مع وجود مخالفة خبر الواحـد عن الثقـات جـائز وعند المحدثين لا يجود انت□ى مختصرًا (نز□ة الخواطر مع معجم الا مكن□ ص١٠٥)
اور حدیث ک□لئ□ سند صحیح تلاش کـرت□ □یں □ اور فق□اء اپـن□ آپ کـو ا□ل الـرائ ک□ت□ □یں ، کیونک□ ی□ لوگ رائ□ پرعمل کرت□ □یں اور خبر واحد کو چھوڑ دیت□ □یں □ ان ک□ نزدیک اپنی درایت پر عمل کرنا جائز □□ اگرچ□ اس ک□ خلاف ثق□ راویوں کی روایت (خـبر واحـد) موجـود □و ، لیکن ی□ محـدثین (ا□ل حـدیث) ک□ نزدیـک ی□ جائز ن□یں □
حضرت ابن عمـر رضـى اللـ تعـالىٰ عن سـ ایک شـخص نـ ایک مسـئلـ دریافت کیا انـوں نـ جواب دیا اس پر سائل نـ یـ معارضـ کیـا کـ حضـرت ابن عباس رضى اللـ تعالىٰ عن تو اس کـ خلاف کـت ایـ معارضـ ابن عمـر رضـى اللـ تعالىٰ عن اپن جواب کـ ثبـوت میں رسـول اللـ ا کـ حـدیث پیش کی اور اس کـ بعد فرمایا کـ بتاؤ رسول اللـ ا کی بات مانو گـ یا ان کـ مقـابل مین ابن عباس کی ؟ یاد رکهو! اگـر تم سـچ مـومن ـ و تـو رسـول اللـ ا کی سـنت کی اتباع کو دوسروں کی سنت پر مقدم جانو الفاظ یـ ایـ یـ
فيقول رسول الله □ احق ان تاخذ او بقول ابن عباس ان كنت صادقا وفى رواية فسنة الل□ وسنة رسول احق ان تتبع من سنة فلان ان كنت صادقاً (مسلم شريف جلد اوّل ص٢٠٥)
حضرت عبداللـــ بن عمر الكــ بيئ عبداللــ نا اپنا بـاپ ســا نقــل كـرتــ اوئا صحابا كا عمل بيان كيا كل نويں ذى الحج اكو مـنىٰ ســا عرفـات جـات اوئ بعض صحابا تكبير پڑھ راا تها اور بعض تلبيك كا راا تها ، مگر كوئى ان پر معــترض نا تها ايــ روايت سن كر ان كل شاگر عبـداللــ بن سـلمــا نا افسـوس كا ساتهـ كا :
والله لعجبًا منكم كيف لم تقولوا ل ماذا رأيت رسول الله يصنع (مسلم شريف جلد اوّل ص٢١٤)
یعنی " والله بڑا تعجب □□ آپ لوگوں پر ک□ صرف صحاب□□ کا عمل سن کـر خاموش ر□ گئ□ □ حضـرت ابن عمـر رضـی الل□ تعـالیٰ عن□ سـ□ آپ لوگـوں ن□ ي□ کیوں ن□یں پوچھا ک□ رسول الل□ □ کا اس میں کیا عمل □□ ؟ " □
□ندوستاں کا ذی علم طبق مولانا سید سلیمان ندوی مرحوم کو خوب جانتـا اور ان کی علمی جلالت او رتاریخی بصیرت س بهی اچهی طـرح واقـف □□ □ مناسب معلوم □وتا □□ ک اس موقع پـر □م ان کی ایـک تحریـر کـا کچه اقتبـاس پیش کـر دیں جس سـ□ □ندوسـتان ک □ ا □ل حـدیثوں ک □ مسـلک اور ان کی اس تحریک کیاثرات اور کارناموں پر تهوڑی سی روشنی پڑتی □□ □

ی □یں و □ □ل حـدیث جن کـو مؤلـف " رکعـات " ن □ بـار بـار " فـرق □ □ل حدیث " ک □ کر اپنی کدورت ِ قلبی کا ثبوت دیا □ □ اس اقتبـاس کـو پڑھئـی اور دیکھئی کی اس اور اس تحریک کی بدولت " اندوستان کو دین کی کیا کیا نعمـتیں ملیں □ و □ نعمتیں جن س اساری دنیـائ اسـلام محـروم تھی اور آخـر میں ' سـب س ابری بات ی ابنائی گئی ک است نبوی کی اتباع کا جو جـذب گم □و گیـا تهـا و □ اسی تحریک کی بدولت دوبار □ پیدا □وا □

پس ایک ایسی جماعت جو اتباع سنتِ نبوی (علیٰ صاحبیا الصلوٰۃ والتحیۃ) کی جذبی سی سرشار ہو اور بی اسکا ایک امتیازی وصف بن گیا ہو اس کی مقابلی میں ی کینا کی "تراویح کی آٹھ رکعتوں پہر جملور کا عمل نہیں ای " یقینا کج بحثی ای و تو اتنا جانتی ای کی رسول اللی ن اس پہر عمل کیا ای اس کی بعد اس کی نزدیک اس کی کوئی اہمیت نہیں ای کی دوسروں ن اس پر عمل کیا ایں یا نہیں

>] ما عا شقیم ب∏ دل دلدار ما محمد ما بلبلان نالان گلزار ما محمد

بهی دخـل \square عمـومیت تـو غـیر مقلـد ن \square یں \square وئی ، لیکن تقلیـد جامـد اور کـوران \square اعتماد کا طلسم ضرور ٹوٹا " \square ص

مولانا گیلانی ا □ل حدیث ک متعصب مخالفین میں سـ □یں □ اس لـ □ ان کی ی □ شادت یقینا الفضل ما ش دت ب الاعداء کی مصداق □ □ مولانا گیلانی کی اس سـ □ ادت کی روشنی میں مولانا مئوی کو سوچنا چا ای اک جس تحریک ن اس اندوستان ک حنفی مسلمانوں کی توج اکو الل کی کتاب اور اس ک رسول علی السلام کی سنت کی طرف پلٹایا □ کیا اس ک حاملین کو زید و بکر کی باتوں س مرعوب کیا جا سکتا □ ؟ کلا م کلا □

<u>آڻھ رکعات کا ثبوت</u>

اب موقع آ گیا □□ ک□ □م آپ کو ی□ بتائیں ک□ ا□ل حدیث تـراویح کی آٹھ □ی رکعتوں کو کیوں سنت نبوی سـمجھۃ□ □یں ؟ ی□یں سـ□ اس بحث کـا آغـاز بھی □و جائ□ گا جس کو مؤلف ِ " رکعات" ن□ اصـل بحث قـرار دیـا □□ □ ا□ل حـدیث اپـن□ مسلک ک□ ثبوت میں تین حدیثیں پیش کرت□ □یں □

ي∏لي حديث

عن ابی سلمة بن عبدالرحمٰن ان سأل عائشة كيف كانت رسول الله فی رمضان فقالت ما كان رسول الله وزيد فی رمضان ولا فی غير علی احدی عشرة ركعـة يصلی اربعًا فلا سأل عن حسنان وطول ثم يصلی اربعًا فلا سأل عن حسنان وطول ثم يصلی اربعًا فلا سأل عن حسنان وطول ثم يصلی ثلاثا والحديث (بخاری شريف جلد اوّل ص ۱۵۴ ، ۲۶۹ و مسلم شريف جلد اوّل ص ۲۵۴ ، ۲۵۴ و مسلم شريف جلد اوّل ص ۲۵۴)

ابو سلم□ رضی الل□ تعـالیٰ عن□ ن□ حضـرت عائش□□ سـ□ پوچهـا ک□ رسـول الل□ □ رمضان میں رات کی نماز یعنی (تـراویح) کیسـ□ پڑهـت□ ته□ ؟ حضـرت عائش□□ ن□ فرمایا رسول الل□ □ چا□□ رمضان کا م□ین□ □و یا غـیر رمضـان کـا گیـار□ رکعتـوں س□ زیاد□ ن□یں پڑهت□ ته□ □ چار رکعت پڑهـت□ ان کی خـوبی اور لمبـائی ن□ پوچهـو اس ک□ بعد پهر چار رکعت پڑهت□ ان کی خوبی اور لمبائی کا حال ن□ پوچهو پهر تین رکعت وتر پڑهت□ (کل گیار□ رکعتیں □وئیں) □

دوسری حدیث

عن جابر بن عبدالله قال صلى بنا رسول الل□ □ فى ش□ر رمضان ثمـان ركعـات ثم اوتر فلما كانت القابلة اجتمعنا فى المسجد

جابر رضی الل□ تعالیٰ ن□ بیان کیاک□ رسول الل□ ن□ □م لوگوں کو رمضان ک□ م□ین□ میں (تراویح کی نماز) آٹھ رکعات پڑھائیں □ اس ک□ بعد وتر

ورجونا ان يخرج فلم يخرج فلم نزل في∏ حتىٰ اصبحنا ثم دخلنا فقلنا يا رسـول اللـه اجتمعنا البارحة في المسجد ورجونا ان تصلى بنا فقال اني خشـيت ان يكتب عليكم روا□ ابن حبان و ابن خزیمة فی صحیح□ما والطبرانی فی الصـغیر صـ۱۰۸ ومحمـد بن نصر المروزي في قيام الليل ص٩٠ پڑھا□ دوسر□ روز جب رات □وئی تو □م لوگ پھر مسجد میں جمع □و گئ□□ امیــد تھی ک∏ آں حضرِت نکلیں گ∏ اور نمـازَ پڑھـائیں گٰۤ مگـر آپ ناۤ نکلاۤ ∏م صـبَح تـک مسجد میں ر∏ گئ∏ پھر رسول الل∏ کی خدمت میں ∏م لوگ گـئ□ اور ی□ بـات بیـان کی تو فرمایا ک□ مجه□ خطر□ □وا ک□ ک□یں ی□ نماز تم لوگوں پر فرض ن□ □و جائ□ (اس لئ□ میں گھر س□ ن□یں نکلا) □ تیسری حدیث عن جابر قال جاء ابى بن كعب الى الله رسول الله 🛘 فقال يا رسول الله ان كان منى الِليلة شِئ يعنى في رمضان قال وما ذاك يا ابي قال نسوة في جـاري قلن انـا لا نقراً القرآن فنصلي بصلاتك قال فصليت ب□ن ثمان ركعات واوتـرت فسـک فكـان اشب□ الرضاً ولم يقل شيئا □ روا□ ابو يعلى حضرت ابي بن كعب رسول الل□ □ كي خدمت ميں آئ□ اور ك□ا ا□ الل□ ك□ رسول! رات کو میں ن∏ (اپنی سمجھ س∏) ایک کام کر دیا ی∏ رمضان ک∏ م∏یـن∏ کـا واقع∏ □□ □ آں حضرت □ ن□ یوچھا کیا بات □□ ؟ حضرت ابی□ ن□ ک□ا ک□ مـیر□ گھـر کی عورتوں ن□ ك□ا ك□ □م لوگوں كو قرآن ياد ن□يں □□ ٰلذا تراويح كي نماز والطبراني بنحو□ في الاوسط قال ال□يثمي في مجمع الزوائـد ص-٧٢ ج٢ اسـناد□ حسن وذكر ابن نصرا لمروزى في قيام الليل ص ٩٠ آپ گھر پر □ی پڑھئی□ □م بھی آپ ک□ پیچھ□ پڑھ لیں گ□ چنانچ□ میں ن□ ان کو آٹھ رکعتیں اور اس کٰ بعد وتر ک ساتھ نماز پڑھا دی ا آن حضرت ا خاموش ر ا گـئا ا اور ایسا معلوم □وا ک□ آپ ن□ اسکو یسند فرمایا پ∏لی اور دوسری دونوں حـدیثوں میں آنحضـرت 🏿 ک🗗 عمـل کـا بیـان 🔐 ک🎚 اپ ن□ رمضان میں تراویح کی اٹھ رکعتیں پڑھیں 🏿 اس ک🖺 بعد وتر ادا فرمایا 🖺 تیسری حدیث میں حضرت ابی بن کعب رضی الل□ تعالیٰ عن□ کـا ایـک واقع□ مذکور □□ ک□ ان□وں ن□ اپن□ گهر کی عورتوں کو آٹھ رکعت تراویح پڑھـائی اور پهــر

رسول الل□ □ ك□ سامن□ اس واقع□ كو بيان كيا □ آنحضرت □ ن□ سن كر خاموشـــي

اختیار کی □ یعنی اس پر کوئی اعتراض اور انکـار ن□یں فرمایـا □ اس سـ□ معلـوم □وا ک□ ی□ طریق□ آنحضرت کو پسند تها □
ی∏ رسول الل∏ ∏کی " تقریری سنت " ∏وئی ∏
اس طرح " فعل نبوی " اور "تقریر نبوی " دونوں س∏ آٹھ رکعت تراویح کا " سنت نبوی " ∏ونا ثابت ∏و جاتا ∏∏ ی∏ی ا∏ل حدیث کا مسـلک اور معمـول بهی ∏∏ ∏
اس ك مقابل ميں كسى بهى صحيح ، مرفوع ، غير متكلم في حـديث سـ ايس يا بيس س زائد ركعات كا ثبـوت ن إيں ا ا انحضـرت ك و قـول سـا ن فعل س نا تقرير س ا اس لـئ ال حـديث اس كـو " سـنت "ن إيں سـمجهت ، ليكن چونك تـراويح نفلى نمـاز ا اس لـئ ال حـديث ي بهى ك اتا ايى ك اگـر كوئى شخص آڻه ركعتوں كى بابت " سنت نبوى" ون كاانكار ن كر اور قربت و ثواب كى زيادتى كا شوق ركهتا و تو اپنى طاقت ك مطـابق نفلى طـور پـر مزيـد ثواب كى زيادتى كا شوق ركهتا و تو اپنى طاقت ك مطـابق نفلى طـور پـر مزيـد جتنى ركعتيں چا پرها و جماعت س پرها يا انفرادًا اسب صورتيں بلا كـرا ات جائز ايں اتراويح كى رك عات كى تعين ويسـى ن إس الله كـرا تا الله كـر انشا ء الل انشا ء الل الله الله الله الله الله الله ال
مذکور بالا حدیثوں س تراویح کی آٹھ رکعتوں کا " سنت نبوی "
علما ء حنفی∏ کی ش∏ادت
(۱) امام محمد♦ امام ابو حنیف رحمة الل علی ک اعاظم تلامذ میں سے ایں اور ایوان حنفیت ک صدر نشیں یں فق حنفی جن ائم ک اتفق اور اجتادات ک مجموع کا نام ا ا ان میں امام محمد♦ ایک بلند شان رکھت ایں ان ان ان ان کی کتابوں سے آج حنفیت زند ا ا ا ان کی روایت اور نسبت سے جو "موطا" کی کتابوں سے آج حنفیت زند ا ا ا ان کی روایت اور نسبت سے جو "موطا" معروف ا اس میں ایک عنوان ا ا اباب قیام ش رمضان وما فی من الفضل اس ک محشی (مولانا عبد الحئ لکھنوی ن ا قیام شر رمضان پر حاشی لکھ کربتایا ا ا ویسمی التراویح یعنی قیام ش رمضان ای کا نام تراویح ا ا ا
امام محمد رحمـة الل علي اس بـاب ك ذيـل ميں سـب سـ پ لـا حضـرت عائش كى و روايت لائ إيں جس ميں تين روز تــك آنحضــور كى تــراويح باجماعت كا ذكر إلى ليكن چونك اس ميں ركعات كى تعداد كابيـان ناييں إ اس الله اس كا بعد إى حضـرت عائشـا كى و روايت لائ إيں جس ميں ركعـات كى تعداد كا بيان الى اور و وا واى روايت الى جس كو ام ن آٹھ ركعتوں ك ثبـوت ميں " پالى حديث " ك عنوان س نقل كيا ال ا



واختلفوا فی عدد رکعات التی یقوم با الناس فی رمضان ما المختار منا الد لا نص فی الفتار بعض عشرین رکعة سوی الوتر واستحسن بعض مستا و ثلثین رکعة والوترثلث رکعات و و الامر القدیم الذی کان علی الصدر الاول والذی اقول بی فی دالک ان لا توقیت فی فان کان لابد من الاقتدا فالاقتداء برسول الله و فی دالک فان ثبت عن ان ان ما زاد علی احدی عشرة رکعة بالوتر شیئا لا فی رمضان ولا فی غیر الا ان کان یطول فا قاد الول والذی اختار الله عین قیام رمضان ولا فی غیر الا ان کان یطول فا قاد الول والذی اختار الله مع بین قیام رمضان

حسـنة	اسـوة	الله	رسـول	م فی	كان لك	ے لقد َ	لله تعالى] قال ا	ل الله [برسو	والاقتداء
				(۲	ص۸۸	مترجم	الختام	مسک	بذكور و	حوال⊟ ہ	انتٰی۔ (ح

العلق / قوادا فلد فور و هست المحقام فقر جم ط١١٨١١)
يعنى تراويح كى ركعتوں ك اار ميں علماء كا اختلاف
لقد كان لكم في رسو ل الله اسوة حسنة 🏻
۷) علام⊟ عینی لکهت⊟ ∏یں :⊟
فان قلت لم يبن فى الروايات المذكورة عدد الصلوة التى صلاها رسـول اللـه □ فى تلک الليالى قلت روى ابن خزيمة وابن حبان من حـديث جـابر رضـى اللـه عن□ قـال صلى بنا رسول الله □ فى رمضان ثمان ركعـات ثم اوتـر انتهى (عمـدة القـارى ج ٣ صفح□ ٥٩٧) □
''یعنی اگر کوئی ک∏ ک∏ (بخـاری کی) ان روایتـوں میں جن میں رسـول الل∏ □ ک□ تراویح پڑھان□ کـا ذکـر □□ ، رکعتـوں کی تعـداد بیـان ن□یں کی گـئی □□ تـو اس ک□ جواب میں مَیں ک□وں گا ک□ صـحیح ابن خـزیم□ اور صـحیح ابن حبـان کی روایتـوں میں اس کا بیان آ گیا □□ ک□ رسول الل□ □ ن□ (ان راتوں میں) صـحاب□ کـرام رضـی الل□ عن□م کو آٹھ رکعتیں پڑھائی تھیں علاو□ وتر ک□ " □
۸□ ملا علی قاری 🏾 امام ابن تیمی ்کا ی کلام بلا کسی زدّ و انکار ک ٔ نقل کـرت ٔ این کا ی الله کـرت الله ک
اعلم ان□ لم يوقت رسول الله □ في التراويح عدداً معيناً بل لا يزيـد في رمضـان ولا في غير□ على احدى عشرة ركعة الخ (مرقاة)
یعنی رسولِ اللٰ ٔ ٔ ٔ ٔ ٔ ٔ ٔ ٔ تراویح کا کوئی خاص عدد (قولاً تو) تو مقرر ناین فرمایا ا∏ لیکن (عملاً) گیار ال رکعات سازیاد اناین پڑھت اتھا انیز ابن امام کا اس کلام پر بھی ان کو کوئی اعتراض ناین ایا : فتحصل من هذا کل ان التراویح فی الاصل احدی عشرة رکعة فعل ا ثم ترک لعذر (مرقاة ص ۱۷۵)
٩ □ شیح عبدالحق محدث د□لوی لکهت□ □یں :

لكن المحدثين قالوا ان هـذا الحـديث (اى حـديث ابن عبـاس) ضعيف والصـحيج مـا روت□ عأئشة □ ان□ كـان بعض السـلف فى ع□د عمـر بن عبـدالعزيز يصـلون باحـدى عشرة ركعة قصدا للتشب□ برسول الله □ انتهى □ (ما ثبت بالسن□ ص ١٢٢)
یعنی محدثین ک□ نزدیک صحیح ی□ □□ ک□ رسـول الل□ □ ن□ گیـار□ رکعـتیں مـع وتـر پڑھی □یں جیسا ک□ حضرت عائش□ ن□ بیان کیا اور منقول □□ ک□ حضرت عمــر بن عبدالعزیز ک□ زمان□ میں بعض سلف کا اسی پر عمل تھا □ سنتِ نبوی علی□ السلام کی اتباع ک□ شوق میں □
۱۰ 🛘 ابوالحسن شرنبلالي لكهت 🖺يں :
وصلاتها بالجماعة سنة كفايـة لمـا ثبت ان الله صلى بالجماعـة احـدى عشـرة ركعـة بالوتر على سبيل التداعى ولم يجرها مجرى سائر النوافل ثم بين العـذر فى الـترك (مراتى الفلاح شرح نور الايضاح) [
یعنی تراویح کی نماز باجماعت سنت کفای□ □□ کیونک□ ی□ ثـابت □□ ک□ رسـول الل□ □ ن□ اعلان اور جماعت ک□ ساتھ گیار□ رکعتیں باوتر لوگوں کو پڑھائی تھیں □
\land \bigs \land \bigs \land \bigs \b
۱۲ 🛘 مولانا عبدالحي لكهنوي لكهت 🖺 يين :
"آپ نـ" (یعنی رسول اللـ" انـ") تراویح دو طرح ادا کی [] [ایـک بیس رکعـتیں بـ" جمـاعت لیکن اس روایت کی سـند ضـعیف [] [اس کی تفصـیل میں نـ" اپـنـ رسال تحفة الاخیار فی احیاء سنت الابـرار میں اچھی طـرح کی [] [دوسـری آٹھ رکعـتیں اور تین رکعت وتـر باجمـاعت اور ی طـریق حضـور [ســ تین راتـوں ک علو کسی رات میں منقول نـایں [] اور امت پر فرض [وجان ک خوف ســ با الله علا] (مجموع فتاوی جلد ۱ ص ۳۵۴) لحاظ شفقت آپ نـ اس کا ا تمام نایں کیا [" (مجموع فتاوی جلد ۱ ص ۳۵۴)
واضح ر∏ ك∏ مولانا عبدالحئى ن∏ بيس ركعت والى كو ضعيف قرار ديـا ∏ ، ليكن آٹھ ركعت والى روايت كو ضعيف ن∏يں ك∏ا ∏ ∏ اس ســ∏ معلــوم ∏وا ك∏ ان ك∏ نزديک بهى صحيح حديث س∏ آن حضور ∏ كا آٹھ ∏ى ركعــات پڑھنــا ثــابت ∭ ∏ چنانچ∏ عمدۃ الرعاي∏ ميں لكهت∏ ∏يں :

واما العدد فروى ابن حبان وغير ان صلى ب من تلك الليالي ثمان ركعات وثلاث ركعات وثلاث ركعات وتلاث وعلى عشرين في ع دعر وعثمان و على

فَمن بعدَهم اخرٰج مالَک وابن سعد والبيهقي وغيّر ام (حاشي شرّح وقايا) ۗ

بیس رکعات اور سنتِ خلفاء راشدین پر گفتگو آئند ااً آا گی ا ۱۳ □ مولانا رشيد احمد گنگو□ي لکهت□ □يں : ″الحاصل قولاً كوئي عدد معين ن∏يںٍ ، مگر آپ ك□ فعـل سـ□ مختلـف اعـداد معلوم □وت□ □یں □ ازاں جمل□ ایک دفع□ گیار□ رکعات بجماعت پڑھنا □□ □ چنانچ□ جـابر رضـي الل□ عن□ ن□ روايت كيـا □□ ك□ رسـول الل□ □ ن□ ايـک شـب ميں گيـار□ تراویح بجماعت پڑھی " 🛘 (الرای ال نجیح ص ۱۳) 🖺 اپن□ مسلک اور عقیـد□ ک□ مطابق روایـات میں تطـبیق دیـت□ □وئ□ دوسـر□ مقام پر لکهت∏ ∏یں : "اور اگر یوں ک⊡ا جاو∏ ک∏ اول دفع∏ آٹھ تراویح تھی اور تین وتر اور دوسری دفع□ اٹھـار□ تـراویح اور تین وتـر اور تیسـری دفع□ میں بیس تـراویح اور تین وتـر، درست □□ اور □ر س□ فعل ، باوقاتِ مختلف□ صحاب□ کو رسول الل□ □ سـ□ معلـوم ته □ ل اذا ي اسب سنت اين اور كـوئى معـارض ايـک دوسـر ا ک ان اين " ا (الـراى النجيح صفح∏ ١٨) ∏ اس اقتباس س□ □مارا منشـا صـرف ي□ دكهانـا □□ ك□ مولانـا گنگـو□ى♦ كـو بھی آٹھ رکعت تراویح کا "سـنت نبـوی" □ونـا تسـلیم □□ □ بـاقی جـو بـاتیں خلاف تحقيق ∏يں ان كا جواب آئند∏ مباحث ميں آئ∏ گا ∏ ان شاء الل∏ ∏ ۱۴ □ عين ال□داي□ ميں □□ : تراويح صحيح صحيح حديث س□ مع وتر ك□ گيـار□ □ي رکعات ثابت ∏یں صفح∏ ۵۶۳ ∏ "ولا منـاص من تسـليم ان تـراويح□ علي□ السـلام كـانت ثمانيـة ركعـات " (العـرف الشذي ص ٣٢٩) 🛮 یعنی (علماء حنفی□ خوا□ کتنـا □ی □یرا پهـیری کـرین اور □زار بـاتین بنـائین ، لیکن سے تـو ی□ □ ك□) اس ك□ تسـليم كـئ□ بغـير □مـار□ لـئ□ ك□يں پنـا□ ن□يں □□ ك□ آنحضرت 🏾 کی تراویح تو آٹھ 🕒ی رکعت تھی 🗈 اس موقع پر ی□ بات قابل ذکر □□ ک□ اکابر حنفی□ کی ان ش□ادتوں ک□ باوجود ن□ معلوم کس طرح دارالعلـوم دیوبنـد ک□ م□تم کـو ی□ جـرات □وتی □□ ک□ و□ □ر سال رمضان شریف ک□ موقع پـر ي□ اعلان کرديـا کـرت□ □يں ک□"بعض لـوگ آٹھ رکعت تراویح کو سنت ک□ت□ □یں ، ی□ درست ن□یں "□ ی□ی فتن□ انگـیز اشـت□ار اشتعال کا باعث □وتا □□ □ □ر سال نـزاع تـاز□ □و جـاتي □□ □ پـر سـکون اور پـر امن فضا خراب ∏و جاتی □□ □ اپن مـذ اب ک مسائل کا بیان قابل اعتراض ناین ، لیکن کیا یا فـرض دوسروں ک□ جذبات کو مشتعل اور مجروح کئ□ بغیر ادا ن□یں کیا جا سکتا ؟ کاش ! م□تمم دارالعلوم دیوبند اپن□ اکابر کی بـاتوں کـا ادب و احـترام کـرت□ اور ی□ فسـاد انگیز مشغل□ چهوڑ دیت□ □

آنحضر ت اسا تراوی

<u>کا کوئی عدد ثابت ن∏یں ؟</u>
مار گذشت_ بیان س_ اگرچ_ ی_ بات صاف □و جاتی □□ ک□ آنحضرت □ کی فعلی سنت س□ جس طرح تراویح باجماعت کا ثبوت □وتـا □□ اسـی طـرح صـحیح اور مستند روایات س□ آنحضور □ کی تراویح کی تعـداد بهی ثـابت □وتی □□ اور و□ □□ گیار□ رکعات مع وتر اور آٹھ رکعات بلاوتر □
مگـر مولانـا حـبیب الـرحمن اعظمی ن□ "رکعـاتِ تـراویح" ک□ صـفح□ ۱۶ و صفح□ ۱۷ پر جو تحقیق پیش کی □□ و□ اس س□ بالکل مختلف □□ اور بظا□ر بڑی معصوم اور غیر جانبدران□ □□ ، لیکن در حقیقت بڑی پـر فـریب □□ □ ضـرورت □□ ک□ □م اس کا منظر و پس منظـر دونـوں آپ ک□ سـامن□ رکھیں □ اور اس ک□ بعـد اس فریب کا پرد□ چاک کریں □ مولانا لکھت□ □یں :
" □ل حدیث ک□ ان دعووں کو پرکھن□ س□ پ□ل□ اس مسئل□ پـر روشـنی ڈالنـا مناسب سمجھتا □وں ک□ علماء اسلام کی تحقیق میں تراویح کـا کـوئی معین عـدد آنحضـرت □ سـ□ ثـابت □□ یـا ن□یں ؟ اس مسـئل□ میں علمـاء اسـلام ک□ دو گـرو□ ایـک گـرو□ جن میں شـیخ الاسـلام ابنِ تیمی□ ، علام□ سـبکی اور سـیوطی وغـیر□م شـامل □یں ان کی تحقیـق ی□ □□ ک□ آنحضـرت □ ک□ قـول و فعـل سـ□ تراویح کا کوئی معین عدد ثابت ن□یں "…
اس گرو□ ك□ چند علماء كى كتابوں س□ كچھ عبارتيں اور حوال□ نقل كـرن□ ك□ بعــد مولانا مئوى لكهت□ □يں :
ل□ذا اس جماعت کی تحقیق میں و□ تمام روایـات جـو آنحضـرت □ کی تـراویح کـا معین عدد بتان□ ک□ لئ□ پیش کی جاتی □یں خوا□ آٹھ □و یا بیس، و□ سب روائتیں یا تو صحیح ن□ں □یں یا غیر متعلق □یں □ یعـنی ان میں تـراویح کـا ن□یں بلک□ کسـی دوسری نماز کا عدد بتایا گیا □□ ' □
علماء كا دوسرا گرو□ و□ □□ جو مانتا □□ ك□ آنحضرت □ س□ عـددِ معين ثـابت □□ جيسـ□ فق⊡اءِ احنـاف ميں قاضـی خـاں و طحطـاوی وغـير□ اور شـوافع ميں رافـع وغير□ ك□ ي□ لوگ آنحضرت □ س□ بيس كا عـدد ثـابت مـانت□ □يں " □ انت□ى بلفـظ ركعات صفح□ ١٥ ، ١٢ ، ١٧ □
دیکھئ□ مولانا مئوی ن□ کتنی "احتیاط" بـرتی □□ □ علمـاء اسـلام کی دونـوں رائیں آپ ک□ سامن□ رکھدی □یں □ کسی رائ□ کی بـابت اپـنی طـرف سـ□ کـوئی فیصـل□

ن□یں دیا □ کسی کو راجح مرجوح تک ن□یں ک□ا □ میدان مناظر□ میں ی□ "احتیاط" بڑ□ ضبط و □مت کی بات □□ ، مولانا سن لیں ک□
ب□ر رنگ ک□ خوا□ی جام□ می پوش
من اندازِ قدت رامی شناسم
□م خوب سمجهت□ □یں ک□ ی□ دام □مرنگ زمین صرف ا□لحدیثوں کـا شـکار کـرن□ ک□ بچهایا گیا □□ ک□
بایں دام بر مرغ وگرن∏
ک⊡ عنقا را بلند است آشیان⊟
پسِ منظر ِ
آئی□ اب □م آپ کو اس کا پسِ منظر بتائیں □ قصـ□ ی□ □□ ک□ تعـداد تـراویح ک□ مسئل□ میں ا□ل حدیث کا اصل زور اسی بات پر □□ ک□ رسول الل□ □ ک□ فعــل س□ بسند صحیح صرف آٹھ □ی رکعـات ثـابت □یں □ اس لـئ□ و□ بیس رکعـات کـو خلفاء راشدین کی سنت ثابت کرن□ کی کوشش کرت□ □یں □
منشاء کیا □□ ؟
اس پس منظر کو سامن رکھ کر اس بات پـر غـور کیجـئ ک مولانـا ن جـو "ا ل حدیث ک دعوؤں ک پرکھن س پ ل اس مسئل پـر روشـنی ڈالنـا مناسـب سمجها □ ک علماء اسلام کی تحقیق میں تراویح کا کوئی عدد معین آنحضـرت س ثـابت □ يـا ن ايـں ؟ " تـو اس کـا منشـا ي ا ک علمـاء اسـلام ک ان دو گرو و ن میں س خوا کسی کا مسلک اختیـار کیـا جـائ ، ب ر حـال ا الحـدیث کـا مذ ب غلط قرار پائ گا احناف ک مذ ب پر اس کـا کـوئی اثـر ن یں پـٹ گـا اس لئ ک دوسرا گرو جو عددِ معین ک ثبوت کا قائل □ و تو بقـول مولانـا ک بیس □ی کا قائل □ اس لئ اس ک مسـلک کـا ا ال حـدیث ک خلاف اور احنـاف ک موافق و نا تو ظا ر ای □ ا ا اس لئ مولانا ن اس کو ب ات اختصار و اجمـال ک ساتھ بلا کسی حوال و ثبوت ک پیش کیا □ □
اور پالا گرو جو كسى عددِ معين كا ثبوت كـا قائـل نايں □ و مولانـا كا بيان كا مطـابق جس طـرح بيس ركعـات والى روايت كـو ضـعيف يـا غـير متعلـق سمجهتا □ اسى طرح آڻه ركعت والى روايتوں كو بهى ضعيف يا غير متعلـق قـرار ديتا □ □ اس سا حنفيوں كا تو كچه نايں بگڑتا كيونكا و □ تو خـود □ى بيس والى روايت كو ضعيف كات □ ايں □ اس كى زد جو كچه پڑ اگى و □ صرف ا الحـديث ك □ مذاب پر □ اسى لئ مولانا نا اس كو حوال اور ثبـوت ك اسـاته ذرا تفصـيل سـا پيش كيا □ □ كيونك "لذيذ بود حكايت در از تر گفتيم " □

ایسی صورت میں کیا ضرورت تھی ک□ مولانا کسی گرو□ ک□ مسلک کی بـابت اپنـا کوئی فیصل□ لکھ کر جنب□ داری کا الزام اپن□ سر لیت□ □
خوشتر آن باشد ک∏ سر دلبران
گفت□ آید در حدیث دیگراں
ایک اور مغالط ایک ایک اور مغالط ایک قابل ذکر ای ای اس مسئل ایک اور مغالط ایک اور مغالط ایک اور مغالط ایک
"پ□ل□ " ک□ لفظ پر غور کیجـئ□ □ گویـا ا□ل حـدیث ک□ دعـوؤں کی "پـرکھ" س□ اس مسئل□ کا کوئی تعلق ن□یں □□ □ □ □ یا تو بس یون□ی اتفاقی طـور سـ□ ی□اں ذکر کر دیا گیا □□ اور بلا کسی خاص لگاؤ ک□ دعوؤں کی "پرکھ" ســ□ "پ□ل□" اس پر "روشنی ڈالنا" مناسب سمجھ لیا گیا □□ □
بتايئ□ ! ي□ مغالط□ ن□يں تو كيا □□ ؟ □
تفصیلی جواب :
''علام□'' مئوی کی اس فسوں کاری کا منظـر وپس منظـر دکھـان□ ک□ بعـد اب □م اس کا تفصیلی جواب عرض کرنا چا□ت□ □یں تاک□ حقیقت پوری طرح ب□ نقــاب □و کر آپ ک□ سامن□ آ جائ□ □ ''علام□'' کی عبارتوں ک□ لئ□ ''قول□'' اور اپن□ جــواب ک□ لئ□ ''ج'' کا عنوان اختیار کیا گیا □□
قول ∷اس مسئل میں علما اسلام ک دو گرو □یں ، ایک گـرو جن میں شـیخ الاسلام ابن تیمی ، علام سبکی اور سیوطی وغیر مشامل □یں □ ان کی تحقیق ی □ □ ک آنحضرت □ ک قول و فعل سـ تـراویح کا کـوئی عـددِ معین ثـابت نایی چنانچ حافظ ابن تیمی فرمات □یں :
ومن ظن ان قيام رمضان في∏ عدد معين موقت عن النبي ∏ لا يزيــد ولا ينقص فقــد اخطاً (مرقاة الانتقاد الرجيح ص ۶۳) (انتهي ركعات ص ۱۶) ∏
ラ جی ن□یں اس مسئل□ میں علماء اسلام ک□ ما بین □رگـز کـوئی گـرو□ بنـدی ن□یں □□ جن عبارتوں س□ آپ ن□ اختلاف کا مف□وم پیدا کیا □□ یـا تـو آپ ن□ ان کـو سمجها ن□یں □□ اور یا جان بوجه کر ان عبارتوں کو غلط معنی پ□نایـا □□ □ زیـاد□ قرین قیاس دوسری □ی صـورت □□ ، کیـونک□ عبـارتوں ک□ نقـل کـرن□ میں آپ ن□ جیسی کتر بیونت کی □□ اور جس افسوسناک حذف و اختصار سـ□ کـام لیـا □□ □ اس س□ معلوم □وتا □□ ک□ دراصل آپ کی نیت تحقیق حـق کی ن□یں بلک□ تلـبیس حق کی □□

سب س□ پ□ل□ ایک بات ی□ اچهی طرح سمجه لیجئ□ ک□ ی□اں دو صورتیں □یں :
۱) ایک ی ک نص نبوی س رکعات تراویح کی تحدید و تعیین کـا ثبـوت یعـنی قول یا فعلِ نبوی س اس کی کوئی خاص مقدار مقرر کـرک ایسـی حـد بنـدی اور تعیین کر دی گئی و جس میں ن کمی جائز و اور ن زیـادتی جیسـا ک فـرض نمازوں میں رکعات کی تعداد
 ۲) دوسری صـورت ی□ □□ ﮐ□ ﻗـﻮﻝ یـﺎ فعـل نبـوی میں ﮐﺴـی عـدد ﮐ៤ ذﮐـﺮ ﮐﺎ ثبوت □ یعنی جس طـرح احـادیث اور روایـات میں نفس نمـاز تـراویح ﮐﯽ ﺑﺎﺑﺖ ﯾﺎ ﺑﯿﺎﻥ ﮐﯿﺎ ﮔﯿﺎ □□ ﮐﻲ ﺁﻧﺤﻀـﺮﺕ □ ﻧﺎ ﺍﺱ ﮐ□ ﺍﺩﺍ ﮐـﺮﻧﺎ ﮐﯽ ﺗـﺮﻏﯿﺐ ﺩﯼ □□ □ ﺍﺱ ﮐﺎ ﻓﻀﺎﺋﻞ ﺑﯿﺎﻥ ﮐﺌﺎ □ﯾﺲ ﺍﻭﺭ ﺧﻮﺩ ﺑﮭﯽ ﺍﺩﺍ ﻓﺮﻣﺎﯾﺎ □□ □ ﺍﺳﯽ ﻃﺮﺡ ﺁﯾﺎ ﺭﻭﺍﯾﺘـﻮﮞ ﻣﯿﮟ ﺍﺱ ﮐﺎ ﺑﮭﯽ ﮐﺎﯾﺲ ﮐـﻮﺋﯽ ذﮐـﺮ □□ ﯾﺎ ﻧﺎﯾﺲ ﮐ៤ ﺁﻥ ﺣﻀـﺮﺕ □ ﻧﺎ ﺣﮑﻢ ﺩﯾـﺎ 回ﻭ ﮐﺎ ﺍﺗـﻨﯽ ﺭﮐﻌﺘﯿﮟ ﭘﮍﻫﯽ ﺗﮭﯿﮟ □ ۲٫۷۶۳س پﮍﻫﺎ ﮐﺮﻭ □ ﯾﺎ ﺧﻮﺩ ﺭﺳﻮﻝ ﺍﻟﻠ□ □ ﻧﺎ ﺍﺗﻨﯽ ﺭﮐﻌﺘﯿﮟ ﭘﮍﻫﯽ ﺗﮭﯿﮟ □
مولانا مئوی نــ ان دونـون صـورتون مین فـرق نــاین کیـا اس لـئــ غلـط بحث مین مبتلا یو گئی یا ان کو معلوم یونا چایئی کی جن علماء نی "عـدد خـاص" ســا انکار کیا یی ان کی مراد ویی پیلی صـورت یی کیـونک تـراویح ایـک نفلی نمـاز یی این کی رکعات مین شرعاً فرض نمازون کی طرح تحدید اور تعـیین ناین یی یی دوسر گرو کی علماء بهی اس کی قائـل ناین یین یان اگـر کچه تضـییق و تحدید یی تو ان حنفیون کی یان جو یی کاتی این کی بیس رکعـات ســا کم پڑھـنا والا تارکِ سنت گنیگار یی اور بیس سـا زیـاد با جماعت پڑھنا مکـرو یی اور دوسری صورت کی شق ثانی کا کوئی بهی منکـر ناین یی یی یالی گـرو کـون علماء بهی یی مانتی این کی قول اور امر نبوی سا ناین مگر فعل نبوی مین تعـداد علماء بهی یی مانتی این کی وی دوسری بحث یی کی وی تعداد کیـا یی اور کـون صحیح یی اور کون ضعیف ؟ ی
پس اس مسئل□ میں علماء ک□ اختلاف کا افسان□ تو سرا سر غلط □□ □ ر□ا ی□ ک□ □م ن□ جو کچھ ک□ا □□ اس کا ثبوت کیا □□ ؟ تـو آئـی□ سـب سـ□ پ□ل□ شـیخ الاسـلام ابن تیمی□ □ی کی عبـارتوں پـر غـور کـریں جن کـا نـام اس سلسـل□ میں سرف□رست □□ □
امـام ابن تیمی□ کی جـو عبـارت مولانـا مئـوی ن□ ی□اں نقـل کی □□ □ بنظـر اختصار یا مصـلحتا اس ک□ شـروع کـا حصـ□ حـذف کـر دیـا □□ جس کی وج□ سـ□ متکلم کا اصل منشا خبط □و گیا□
اور ی□ ظلم مولانا ن□ صرف غریب ابن تیمی□ □ی پر ن□یں کیا بلک□ آپ کـو ی□ سن کر تعجب □و گا ک□ تقریباً تمام ان عبارتوں ک□ ساتھ اسی قسم کا معامل□ □وا □□ جو مولانا ن□ اس موقع پر نقل کی □یں □
ی الله بات یقینا "علام کبیر اور محدث شـایر" کی شـان تقـدس اور عالمـان الله الله الله علی الله علی الله الله الله الله الله الله الله ال

ان١ نفس قيام رمضان لم يوقت النبى [في عدداً معيناً بل هو كان صلى الله علي وسلم لا يزيد في رمضان ولا غير على ثلث عشر ركعة الخ

وكان النبى [] قيام[] بالليل هو وتـر[] يصـلى بالليـل فى رمضـان وغـير رمضـان احـد عشرة ركعة اوثلاث عشرة ركعة

دیکھئ ایک طرف تو شیخ الاسلام آں حضرت س "عدد معین" کی توقیت کی نفی کر ر یں اور دوسری طرف خود ی ی تسلیم بھی کے را یں کا آپ گیار یا تیر رکعات س زیاد نایی پڑھتا تھا یا دونوں باتیں و ساتھ ای ساتھ کا را را ایا را ایا را اس سے صاف معلوم وتا کا یا "نفی اور اثبات" انایی دو صورتوں ک اعتبار س ییں جو اوپر م نا بیان کی یں یعنی نبی ک افعل کا جااں تک تعلق وال تو گیار یا تیر یا تیر الی رکعات کا ذکر الی اور یا یونی تعداد ثابت ، مگر اس ک باوجود اس کا مطلب یا نایی ک اسی عدد خاص میں تحدید و تعیین کے دی گئی ک الا یے زاد علی ولا ینقص جس کا یا گمان و و غلطی پر یعنی "نفی" ایسی تحدید و تعیین کی اعبار س اور "ثبوت" فعل نبوی میں بیان وذکر ک اعتبار س یایی دو صورتیں م نا اوپر بیان کی یں نبی دو صورتیں م نا اوپر بیان کی یں
صلی الل□ علی□ وسلم ک□ فعل س□ جو تعـداد بسـند صـحیح ثـابت □□ و□ سـنت اور ب□تر □□ بـاقی نفلی نمـاز کی حیـثیت سـ□ اس کی کـوئی تحدیـد و تعـیین ن□یں □□ جس س□ جتنی □و سک□ پڑھ□ □
چنانچ□ ایک حدیث میں □□ :
الصلوة خير موضوع فمن شاء استقل ومن شاء استكثر روا□
(۱) ی□ عبارت آخر تک نواب صاحب ن□ الانتقاد الرجیح میں توشیخ الاسلام ابن تیمی□ کی بتایا □□ مگر عون الباری میں اس عبارت کو ان□وں ن□ شـیخ الاسـلام ابن القیم کی طرف منسوب کیا □□ والل□ اعلم □

احمد والبزار و ابن حبان في صحيح كذا في التلخيص الجبير صفح (١١٩) □

ی∏ی بات تعبیر اور انداز بیان ک□ تهوڑ□ س□ اختلاف ک□ ساتھ امام شـافعی ♦ علام□ سبکی، علام□ شوکانی وغیر□ سب ن□ ک□ی □□ □

قول ∷ اور سبکی شرح منااج میں لکهتا ایں :

اعلم ان الم ينقل كم صلى الله في تلك الليالي هد هو عشـرون اواقل (تحفـة الاخيـار ص ١١٤ و مصابيح ص ۴۴ ركعات)

 Ţ: ۱ □ ان بهی مولانا ن سلسل عبارت ک بعض ضروری حص حـ حـ ذف کـر دیـ ئ این جیسا ک مصابیح ، تحفت الاخیار ، مسک الختام ان تینون کتابون کی طـرف رجوع کرن س معلوم وتا مصابیح للسیوطی مین ی عبارت زیـاد تفصـیل ک اساته منقول چنانچ اسی سلسل عبارت مین علام سبکی ن امام مالک ♦ کا ی قول نقل کیا :
قال(۱) الجـوزى من اصـحابنا عن مالـک ان□ قـال الـذى جمـع علي□ النـاس عمـر بن الخطاب احب الى وهو احدى عشرة ركعة و هى صلوٰة رسول الله □ □
علام□ سبکی ن□ امام مالک ک□ اس قول ک□ نقل کرن□ ک□ بعـد ن□ تـو اس کی صحت س□ انکار کیا □□ اور ن□ ی□ ک□ا □□ ک□ تراویح ک□ علاو□ کسی دوسـری نمـاز ک□
(۱) بعض علماً نــا اس عبارت کو علام الله سیوطی کا کلام سمجھا الـا الله الیکن تحفة الاخیار میں مولانا عبدالحئی نا سبکی کا اس کلام کا جو ملحض پیش کیــا الا اس کو اورمصابیح کی پوری عبارت کو مقابل میں رکھ کر دیکھا جـائا تـو معلـوم اوتـا الا کا یا عبارت سیوطی کی نایں الا بلک شرح منااج ای کی الالالا
متعلق □□ □ اس س□ معلوم □وتا □□ ك□ گيار□ ركعات كى بابت ان كوامام مالک♦ كا ي□ قول تسليم □□ ك□ :
هى صلوٰة رسول الله 🏻
اور جب اس تعداد کا فعلِ نبوی □ونا ثابت □و گیا تو ماننـا پـڑ□ گـا ک□ علام□ سبکی ن□ جو ی□ ک⊡ا □□ :
اعلم ان الم ينقل كم صلى رسول الله 🛮 في تلك الليالي هل هو عشرون او اقل 🗎
تو ان کا مقصد ی □□ ک صحیحین یا سـنن کی جن روایتـوں میں تین راتـوں کی تفصیلات مذکور □یں ، ان روایتوں میں کوئی عدد منقـول ن□یں □□ ک رکعـات کی تعداد بیس تھی یـا اس سـ□ کم ی منشـا ن□یں □□ ک مطلقـاً فعـلِ نبـوی سـ□ تراویح کا کوئی عدد منقول □ی ن□یں □□ □ ایسی بدیای البطلان بات سبکی جیسا محقق عالم کیس□ ک سکتا □□ □ پس کسی خاص قید اور کسی خاص ظرف سـ□ ثبوت کی نفی س مطلقاً عدد خـاص ک ثبـوت کی نفی لازم آتی □□ □ فانـدفع مـا توهم □
آخر میں علام□ سبکی ن□ ی□ خاص بـات صـاف کـر دی □□ ک□ تـراویح کـوئی فرض نمـاز ن□یں □□ ک□ اس کی رکعـات میں تحدیـد و تعـیین □و ،بلک□ ی□ تـو ایـک نفلی نماز □□ □ اس لئ□ ا س ک□ پڑھن□ وال□ کو اختیـار □□ ک□ و□ اپـنی طـاقت اور شوقِ عبادت ک□ لحاظ س□ زیاد□ پڑھ□ یا کم □ چنانچ□ لکھت□ □یں :

الا(١) ان هٰذا امر يسهل الخلاف في□ فان ذالك من النوافل من

۱) نواب صاحب مرحوم ن□ مسک الختام میں اس عبارت کا جو ترجم□ پیش کیا □□ اس میں شرح من□اج □ی کا حوال□ دیا □□ □ اس سـ□ بھی معلـوم □وتـا □□ ک□ سب عبارت علام□ سبکی □ی کی □□ □ سیوطی کی ن□یں □□ □
شاء اقل و من شاء اکثر (المصابیح ص ۹)
قول ∷ سيوطي مصابيح ميں لكهت
ان العلماء اختلفوا فی عددها ولو ثبت ذالک من فعـل النـبی 🛘 لم یختلـف فی 🗍 (ص ۴۲) (رکعات)
ج : ی⊡اں بھی مولانا ن□ حذف واختصار س□ کام ل□ کر منشاء متکلم کو خبـط کـر دیا □□ □ اصل ی□ □□ ک□ امام سیوطی ن□ ی□ کتاب ایک خاص سوال ک□ جـواب میں لکھی □□ □ چنانچ□ حمد و صلوٰۃ ک□ بعد □ی و□ لکھت□ □یں :
وبعد فقد سئلت مرات □ل صلى النبى □ الـتراويح و□ى العشـرون ركعـة المع□ودة الآن وانا اجيب بلا ولا يقنع منى بذلك فاردت تحرير القول في□ا فاقول الخ
یعنی " مجھ س□ کئی مرتب□ ی□ سوال کیا گیا ک□ رسول الل□ □ ن□ تـراویح کی بیس رکعتیں پڑھی تھیں جو آج کـل مـروج □یں ؟ تـو میں جـواب ی□ی دیتـا ر□ا ک□ ن□یں □ لیکن اتن□ جواب پر لـوگ مطمئن ن□ □وت□ تھ□ تـو میں ن□ اراد□ کیـا ک□ اس پر کچھ لکھوں " □
اس عبــارت میں " المع□ودۃ الان" ک□ لفــظ پــر غــور کیجــئ□ □ و□ی بیس رکعات جن ک□ " تعامـل" کـا ڈھنــڈورا علام□ مئـوی پیٹ ر□□ □یں □ان□ی کی بـابت علام□ سیوطی س□ سوال کیا گیا اور اسی ک□ جواب میں ان□وں ن□ ی□ مفصل کتاب (المصابیح فی صلوٰۃ التراویح) لکھی جس میں چند پرزور وجو□ و دلائـل ســ□ ثـابت کیا □□ ک□ ان مروج□ بیس رکعتوں کا ثبوت آنحضرت □ س□ ن□یں □□ □
لم يثبت ان∏ □ صلى عشرين ركعة ص١
پهر صفح∏ ۶ پر لکهت∏ ∏یں :
فالحاصل ان العشرين لم يثبت من فعل 🏻 🖟 🗎
لیکن اس ک□ مقابل□ میں و□ ی□ تسلیم کرت□ □یں ک□ رسول الل□ □ س□ گیار□ رکعتیں ثابت □یں □ لکھت□ □یں :
الوج∏ الثانی ان∏ قـد ثبت فی صـحیح البخـاری وغـیر∏ ان عائشـة سـئلت عن قیام رسول الل∏ [] فی رمضان فقالت ماکـان یزیـد فی رمضـان ولا فی غـیر[] علی احدی عشرة رکعة (ص۳)
آنحضــرت □ ســ□ بیس رکعت ثــابت ن□ □ون□ کی دوســری دلیــل ی□ □□ ک□ صحیح بخاری وغیر□ میں ثابت □□ ک□ حضـرت عائشــ□ رضـی الل□ تعــالیٰ عن□ ســ□



خاص شكل كو ملحوظ ركهتا □□ □ سائل ن□ صورة مسؤل□ ميں المعهــودة الآن كى قيد لگائى □□ □ يعنى و□ بيس ركعات جو مـروج □يں □ ظــار □□ ك□ اس مـروج□ صورت ميں و□ احنــاف بهى آ جــات□ □يں جــو بيس ركعتــوں ك□ الــتزام ك□ ســاته ي□ تحديد و تضييق بهى كرت□ □يں ك□ بيس س□ كم پڑهنــا گنــا□ □□ □ كيــونك□ اس ميں سنتِ مؤكد□ كا ترك كرنا □□ اور بيس س□ زياد□ باجماعت ادا كرنا مكرو□ □□ □
اس چوتهی دلیـل (الـوج[الرابـع) میں علام[سـیوطی ن[اسـی مسـلک کی تردید کی [[] ان کا منشا ی[][][ک[جب بیس رکعات]ی کا آنحضرت [ک[فعل س[ثبوت ن[یں][تو بهلا ی[تحدید و تضییق فعل نبوی س[ک[ان ثـابت]و سـکتی [] ی[ی وج[][ک[علماء کا اس کی تعداد میں اختلاف][]
ولو ثبت ذالك (اى ذالك العدد الخاص بهذا التحديد والتضييق) من فعـل النـبى □ لم يختلف في□ كعدل الوتر وسنن الرواتب □
"یعنی اگر ی∏ بیس رکعات کی تعداد اس تحدید و تضییق ک∏ سـاتھ نـبی [] ک[] فعـل س[] ثابت []وتی تو پھر اس میں علماء کا اختلاف ن[] [[وتا "]
تنبی□ : اگر کسی کو ی□ شب□ □و ک□ امام سـیوطی ک□ نزدیـک بجـائ□ بیس ک□ اگـر آٹھ رکعات بلاوتر ثابت □یں □ جیسا ک□ صحیح بخـاری اور صـحیح ابن حبـان وغـیر□ ک□ حوال□ س□ ان□وں ن□ بیان کیا □□ تو اس پر بھی تو ی□ ک□ا جا سکتا □□ ک□ :
لو ثبت ذالک من فعل النبی □ لم يختلف في□ ؟
تـو اس شـبـ كـا جـواب ي
قول ☐ : اور سب س ☐ بڑھ کر ی ☐ ک ☐ امام شافعی ن ☐ فرمایا ☐ ☐ :
ليس في ذلك ضيق ولاحد ينتهي الي□ (ركعات ص)
7 : جی □اں : □□ تو سب س□ بـٹھ کـر ، لیکن افسـوس ی□ □□ ک□ آپ □ اس کی بڑائی کا بھی کچھ خیال ن□ کیا اور اپنا مطلب نکالن□ ک□ لئ□ اس کا بھی مثل□ کر ک□ ی چھوڑا □ امام شافعی ♦ ن□ اس ک□ بعد فرمایا □□ لان□ نافلۃ اس کو آپ حــذف کر گئ□ حالانک□ اس کلام کی ی□ی اصل جان □□ □ یعنی امام شافعی فرمات□ □یں :
''تراویح ک□ عدد کی کوئی حد ن□یں □□ ک□ اس پر رک جایا جائ□ □ اس لئ□ ی□ نفلی نماز □□ '' □





" یعنی افضل ی□ □□ ک□ تراویح کی □ر رکعت میں اتنی قـراء ت کـر□ جتـنی مغـرب کی نمـاز میں □وتی □□ اور بعض ن□ ک□ا □□ ک□ □ر رکعت میں تیس آیـتیں پڑھ□ "□
و فی مختارات النوازل ان∏ یقرء فی کل رکعة عشر آیـات (بحـر الرائـق ج ثـانی ص ۶۸)
" یعنی مختارات النوازل میں □□ ک□ □ر رکعت میں دس آیتیں پڑھ□ "□
بعضهم اختارو اقراء ة سورة الفيل الى آخر القـران و هـذا احسن (بحـر الرائـق ص ۶۸ ج ۲ طبع مصر)
"یعنی بعض فق⊡اء ن□ سور□ فیل س□ ل□ کر آخر قـرآن تـک کی قـراء ت کـو اختیار کیا □□ اور ی□ ب□تر □□ "□
ی□ی و□ تخصیصات □یں جن کی بابت امام شوکانی ن□ لکھا □□ :
و امـا مقـدارا القـراء ة فى كـل ركعـة فلم يـرد بـا دليـل يـا و تخصيصـها بقـراء ت مخصوصة لم ترد بـا سنة ا
یعنی نبی [] کی سنت س[] ان تخصیصات کـا ثبـوت ن[ایں []] [الذا ی[] بـاتیں بـ[دلیل [ایں []
قـول : علمـاء كى ايـك جمـاعت كى تـو ي تحقيـق □ □ الذا اس جمـاعت كى تحقيق ميں و تمام روايات جو آنحضرت □ كى تراويح كـا معين عـدد بتـان ك□ لـئ ييش كى جاتى □يں □ خوا آٹھ □و يا بيس □ و سـب روايـتيں يـا تـو صـحيح نايں □يں ، يا غير متعلق □يں □ بعض ان ميں تراويح كا نايں بلك كسى دوسرى نماز كا عدد بتايا گيا □ □ (ركعات ص ١٧)
¬ : جی ن□یں علماء کی اس جماعت کی تحقیق و□ ن□یں □□ جـو آپ بتا ر□□ □یں □ جو عبارتیں آپ ن□ ی□اں نقل کی □یں و□ سب ناقص اور نامکمـل □یں □ ان علماء کا پوراکلام دیکھن□ س□ معلوم □وتا □□ ک□ دراصـل ان کی تحقیـق ی□ □□ ک□ آنحضرت □ ک□ فعل س□ تراویح کا ایک معین عدد ثابت □□ اور و□ عدد معین بخاری شریف وغیر□ کی صحیح روایتوں کی بناء پر آٹھ رکعـات بلا وتـر اور گیـار□ رکعـات مع وتر □□ □
البت□ اس عدد خاص پر حصر اور تحدید ن□یں □□ □ کیونک□ تـراویح نفلی نمـاز □□ □ □ اان سب باتوں کا حوال□ پچھل□ صفحات میں موجود □□ □ پهر ملاحظ□ کر لیجئ□ □
جب انکی تحقیق ی∏ ∏ تو پهر و∏ کیس∏ ک∏ سکت∏ ∐یں ک∏ "و∏ تمام روایات جن میں اس عدد معین (۸ یا ۱۱) کـا بیـان ∏ ∏ یـا تـو صـحیح ن∏یں ∏ یـا ان میں تراویح کا ن∏یں بلک∏ کسی دوسری نماز کا عد د بتایا گیا ∏ " ∏

حیرت ∏وتی □□ ک□ مولانا مؤی ن□ ی□ ب□ ثبوت بات کس طرح ان کی طــرف منسوب کرن□ کی جرات کر ڈالی ؟
□اں و□ مرفوع روایات جو بیس کـا عـدد بتـان□ ک□ لـئ□ پیش کی جـاتی □□ □ س کو بلا شب□ سب ن□ ضعیف اور ناقابل احتجاج ک□ا □□ □
ان دونوں روایتوں کو ایک درج∏ میں رکھنا یا تو عصبیت □□ یا حدیث اور فنِ حدیث س□ ناواقفیت □
مولانا مؤی کی پریشانی بھی قابل رحم □□ □ ب□ چار□ آٹھ والی روایتـوں کی صحت پر باصول محدثین کوئی معقول جرح کر ن□یں سکت□ □ تو ان کو بیس رکعت

والی ضعّیف رواّیت کیسّاتھ جوڑ کر کَم از کَم تشکیک ⊓ی پیدا کر ک□ اپنی بھـڑاس

ع چشم خفا کجا رونق خورشید برد

نكالنا چا⊓ت∏ ∏ىں ... مگر :

<u>دلائل ا⊓ل حدیث پر بحث</u>

پ∏لی دلیل پر بحث اور اس کا جواب

مؤلف " رکعاتِ تراویح" ک□ اس تم□یـدی مغـالط□ کـا جـواب دیـن□ ک□ بعـد اب اس بحث و تنقید ک□ جوابات عرض کرتا □وں جو برا□ راست ا□ل حدیث ک□ دلائل ســ□ متعلق □یں □

" آٹھ رکعات کا ثبوت" ک□ ذیل میں □م ن□ تین حدیثیں پیش کی □یں □ پ□لی حدیث جـو حضـرت عائشـ□ رضـی الل□ عن□ا سـ□ مـروی □□ اس کی بـابت مؤلـف "رکعات" لکھت□ □یں :

قول : ا | ل حدیث کا ی استدلال بالکل ب محل | □ ک اور کسی طرح مثبت مدعا ن | ی اولاً اس لئ ک افتکو تراویح کی رکعات میں ا ولاً اس لئ ک گفتگو تراویح کی رکعات میں ا ولاً اس لئ کی نماز ا اور تراویح خاص رمضان کی نماز ا ا ا جیسا ک ابن حجر، حافظ عبدالل غازی پوری اور قسطلانی ن لکها ا □ اور حدیث عائش میں اس نماز کا ذکر ا حو غیر رمضان میں بهی پڑھی جاتی تهی ا تو اس کو تراویح اور ا ل حدیث ک مدعا س کیا تعلق ا ا ی انتهی ملخصاً از رکعات ص ۱۸)

 丙 : مولانا مئوی ن □ ی اال بهی حدیث ک □ شروع ک □ الفاظ مصلحتاً حـذف کـر دیـئ □ الل □ شروع ک □ حص الل □ معلوم □وتا □ □ ک □ حضرت عائش □ صـدیق الل □ عن □ سوال کیا تها :
كيف كانت صلوٰة رسول الله 🏾 في رمضان
یعنی رمضان شریف میں رسول الل□ □ کی رات کی نماز کیا کیفیت تھی ؟□
سائل ن□ خاص رمضـان کی نمـاز کی بـابت سـوال کیـا تهـا اور بقـول آپ ک□ "تراویح خاص رمضان کی نماز □□ " □ تو گویا بالفـاظ دیگرسـائل ن□ "تـراویح" کی بابت پوچها تها □
اب دو ∏ی صـورتیں ∏یں 🛘 یـا تـو یـြ ک□ئ□ ک۵ حضـرت عائشـــ 🖺 کـا جـواب سوال ک۵ مطابق ن□یں 🗀 🖨 سائل ن اتراویح کا حال دریـافت کیـا تهـا 🖒 اور جنـاب صدیق ٔ اس کو ت ٔ اجـد کـا حـال بتایـا 🖺 ت ٔ اجـد ک ساته تـراویح کـا کـوئی لگـاؤ ن ٔ یـ دونوں نمازیں الگ الگ ایں 🗎
یا یـــ کــائــ کـــ نــاین جنــاب صــدیقـــ کــا جــواب ســوال کــ مطــابق ـــ ا مـع افادـا زائدا یعنی سائل نا اگرچا صرف لیالی رمضان کی نماز (تــراویح) کی بــابت سوال کیا تها مگر حضرت عائشاا نا اس کو لیالی غیر رمضان (تراویح اور تاجــد) دونوں کی نمازوں کا حال بتا یا ا کیونکا تراویح اور تاجد دونوں با لگاؤ نایں ایں ا بلکا وای نماز جو غیر رمضان میں تاجد کای جاتی اا اس کا نام رمضان میں تراویح اا ا
آپ ضد اور عناد میں پ□لی صورت کـو اختیـار کـریں تـو کـر لیں ، مگـر ا□ل حدیث اس کو گوارا ن□یں کر سکت□ □ ان ک□ نزدیک جناب صدیق□□ جیسـی صـاحب فضل و کمال شخصیت ک□ متعلـق اسـکا تصـور بهی جـائز ن□یں □□ ک□ ان کـا کلام سوال از آسمان و جواب ریسماں کا مصداق □و □ ل□ذا ی□اں دوسری □ی صورت متعین □□ □ اور جب ی□ صورت متعین □□ تو ا□ل حدیث کا مدعا ثابت اور استدلال بالکل بر محل □□ □
□مار□ جواب کی اس تقریـر سـ□ ی□ بهی واضـح □و جاتـا □□ ک□ حافـظ ابن حجر♦ وغیر□ ن□ جو ی□ ک□ا □□ ک□ :
سميت الصلوٰة في الجماعة في ليالي رمضان التراويح
)یعنی جو نماز جماعت ک ساتھ رمضان کی راتوں میں پڑھی جاتی اس کا نـام تراویح ایدیث حضـرت عائشـ رضـی الل عنا ک مـدلول و مفاوم ک منافی نایں کیونک حدیث عائش کا مدلول عام و رمضان اور غـیر رمضان ، جماعت اور فرادی ، سب صورتوں کو شامل یعـنی حـدیث عائشـ ک مدلول عام کا تراویح ایک فرد خاص پس دونوں کا تعلـق ظـار کـون عاقل ک سکتا ک عام اور اس ک فرد خاص میں تعلق نایں وتا ؟





النسة فى التراويح ان تصلى بعد العشاء الاخرة فان هـذ□ تسـمى قيـام رمضـان كما قال النبى □ فـرض عليكم يـام رمضـان و سـننت لكم قيـام□ وكـان النـبى □ قيام□ باليل هو وتر□ يصلى باليل فى رمضان وغير رمضـان احـدى عشـرة ركعـة او ثلث عشرة ركعة لكن كان (يطيلها) فلما كان ذالك يشـق على النـاس قـام بهم ابى بن كعب فى زمن عمرابن الخطاب عشرين ركعة يوتر بعـدها و يخفـف فيهـا القيـام
فکان تضعیف العدد عرضا عن طول القیام وکان بعض السلف یقـوم اربعین رکعـة فیکون قیامها اخف دیوتر بعدها بثلاث وکـان بعضـهم یقـوم بسـت ثلاثین رکعـة یـوتر بعدها انتهی [(فتاوی ابن تیمی[ص ۱۴۸ ج ۱)
اس عبارت میں اگرچ حضرت عائش ارضی الله عنها كا نام نها ها اها اهار الله عنها كا نام نها الله الله مگر فن حدیث كا ذوق ركهن وال خوب سمجهت هي گيار اور تير ركعات سها اشار انهاى كى حـدیث كى طـرف ها الله عنور كیجــــ الله شـروع سـه آخـر تـك تراویح كا بیان ها اور اسى سلسل میں ١١ یـا ١٣ ركعات كـا ذكـر فعـل نبـوى كى نسبت كه ساته آیا ها اها الله ها الله على الله على عهد وغیر میں جو عدد ركعات كـا اضـاف هوا ها ها ها ها كها عهد ركعات كـا اضـاف هوا ها ها ها كها عهد الله عاله كا عـوض میں ها ها كيا يها سب باتیں تراویح كها متعلق نهيں هيں ؟ پهر يها كهنا كيســى غفلت اور نـا واقفیت كى بات ها كا امام ابن تیمی ♦ كها نزدیـك حـدیثِ عائشــ میں تـراویح كـا بیـان الها ها ها ها ها كا نزدیـك حـدیثِ عائشــ میں تـراویح كـا بیـان الها ها ه
اسی طرح امام شوکانی لکهت∏
واما العدد الثآبت عنا الله عند الثقرة البخارى وغير عن عائشة الله ان قال واخرج البيهقى عن ابن عباس كان يصلى فى شهر رمضان فى غير جماعة عشرين ركعة والوتر زاد سليم الرازى فى كتاب الترغيب ل ويوتر بثلاث قال البيهقى تفرد با ابوشيبة ابراهيم بن عثمان وهو ضعيف انتهى (نيل الاوطار مع العون صفح ٢٩٩ ج ٢)
بتائی□! اگر علام□ شوکانی ک□ نزدیک حـدیث عائشـ□ □ میں تـراویح کـا بیـان ن□یں □□ تو اما لعدد الثـابت عن□ □ ک□ جـواب میں سـب سـ□ پ□ل□ حـدیث عائش□□ اور اس ک□ بعد حدیث ابو شیب□ کا حوال□ دین□ کا کیا مطلب □□ ؟ کیا عقلاء ک□ کلام میں ایسی □ی ب□ ربط اور ب□ جوڑ باتیں □وا کرتی □یں ؟ □
پس اس میں تو شب□ ی ن یں ک ان حضرات ک نزدیک حدیث عائش میں تراویح کـا بهی بیـان اب ر ا ی خیـال ک اگــر تــو ان ک نزدیـک اس حدیث کا ی مطلب ن یں الخ
تو اس کی بابت عرض □□ ک□ "سنت" اور "خلاف سنت" کی جو مـراد □م ن□ اوپر بیان کی اس ک□ لحاظ سـ□ یقینـا اس حـدیث کـا مطلب ان ک□ نزدیـک بهی ی□ی □و گا ک□ جـو عـدد آنحضـرت □ ک□ فعـل سـ□ ثـابت ن□یں □□ و□ خلاف سـنت □□ □اں جس عدد کا پڑھنا ایک دفع□ بهی ثابت □وو□ ب□ شک سنت □□ □ كيونك□

مگر جس عدد کا پڑھنا ایک دفع□ بھی بسند صـحیح ثـابت ن□ □و جیسـ□ بیس رکعات تو اس کو کیس□ فعلِ نبوی (سنت) ک□ا جائیگا ؟ □
اسی لئ امام ابن تیمی ♦ ن صرف ۱۱ یا ۱۳ کو فعل نبوی بتایا [] بیس کی مرفوع روایت کو تـو ان و ن قابـل ذکـر بهی ن ین سـمجها ا بعـد میں تعـداد کی مرفوع روایت کو تـو ان وا [] اس کو و طولِ قیام کا عوض ک ر [] این ا گویـا رکعات میں جو اضاف اوا [] اس کو و طولِ قیام کا عوض ک ر ا ر] امام شـوکانی ان ک نزدیک ی ایک اجتادی امر [] فعل نبوی س ثابت ن این امام شـوکانی ن عدد ثابت "گیار ای کـو بتایا [] ا بیس کـو ضعیف قـرار د دیا [] ا ل ا ل ا ل ان حضرات ک نزدیک محقق امری ای ا ا ک بیس یا اس سـا زیـاد رکعـات خلافِ سنت این
اور ی□ ان کی ک□ی □وئی بات ک□ □رگز خلاف ن□یں □ کیـونک□ "خلاف سـنت " س□ مراد ی□ ن□یں □□ ک□ ی□ "عدد ثابت" فرض نماز کی رکعـات کی طـرح متعین اور محدود □□ □ لا یزاد علی□ ولا ینقص ی□ نفلی نمـاز □□ اس لـئ□ فعـلِ نبـوی سـ□ کسی عدد خاص ک□ ثبوت ک□ باوجود اس میں کمی زیادتی □و سکتی □□ جیسا ک□ لطائفِ قاسمی□ میں □□ :
"وتحدیـد رکعـات آن ن□ فرمـود□ ک□ کمی و زیـادة دران روا نبـا شـد □ چنـانک□ در فرائض و رواتب سنن ست " □ ص ۱۴ □
ان حضرات کی عبارتوں پر پهر غور کیجئ□ □ □م ن□ بار □ا آپ کو بتایا □□ ک□ ان□وں ن□ حصر و تحدید کی نفی کی □□ □ فعـل نبـوی سـ□ ثبـوت کی ن□یں □ ل□ذا ان ک□ کلام میں □رگز کوئی تناقض ن□یں □
تنبی ∷اس موقع پر □م اپن قارئین کی توج اس طرف مبذول کرانا چا □ی □یں کی و ان شادتوں کو پڑھ لیں کی وان شادتوں کو پڑھ لیں جو پچھا صفحات میں پیش کی گئی □یں اور انداز الگائیں ک احناف ک کیس۔ کیس اور انداز الگائیں ک احناف ک کیس۔ کیس اکابراس بات کو تسلیم کر ر □ □یں ک حدیث عائش میں تـراویح کا بھی بیان □ □
سـوچن□ کی بـات □□ ک□ کسـی حـدیث ک□ معـنی و مـدلول ک□ سـمجهن□ کـا سـلیق□ احنـاف میں سـید الاحنـاف امـام محمـد اور علام□ ابن □مـام ، ابن نجیم ، طحطاوی ، زیلعی وغیر□م کو زیاد□ حاصل □□ ؟ یا مولانا حـبیب الـرحمن اعظمی کو ؟ □
قول : ثانيا اگر بالفرض اس حديث كا تعلق تراويح □ى سـ□ □و تـو بهى اس سـ□ □رگز ي ثـابت ن□يں □وسـكتا ك □ آن حضـرت □ ن □ گيـار □ سـ□ زيـاد □ تـراويح ن□يں پڑهى □ اس لئ □ ك حضرت عائشـ□ □ ن □ ايـك دوسـرى صـحيح روايت ميں ي □ بهى فرمايا □ ك □ آنحضرت □ تير □ ركعت پڑهـت □ ته □ تـو ا□لحـديث كـا ي □ دعـوىٰ ك □ رسول الل □ كا مع وتر گيار □ ركعت س □ زياد □ پڑهنا ثابت ن□يں □ جيسا ك □ حافـظ عبدالل □ صاحب ن □ ركعات التراويح ميں لكها □ □ ك □ باطل □ و گيا □ (ص ١٩)



اور جس روایت میں تـیر رکعت کـا ذکـر اس میں ان دونـوں لکی اور افتتاحی رکعتوں کو بھی ملا لیا گیا اس طرح ان دونوں روایتوں میں بلا تکلف تطبیق و جـاتی اس تـوجی کی بـابت حافـظ ابن حجر♦ ن لکھـا وهـذا ارجح فی نظری (میری نظر میں ی ایی راجح گویا ت اجد اور تراویح کی اصـل رکعات آٹھ یی یں ان کو شمار کیا جائ اتـو تیر رکعتیں مبادی س ایں ان کو شمار کیا جائ اتـو تیر رکعت این ایس ایس ایس ایس ایس ایس ایس ایس ایس احمد عثمانی لکھت ایس
قلت والذى يظهر للعبد الضعيف من مجموع الروايـات واللـه اعلم ان النـبى □ كـان يفتتح صلوٰت□ بالليل بركعتين خفيفتين وهما من مبادى التهجد ثم يصلى ثمان ركعـات وهى اصل الت□جد ثم يوتر بثلاث ركعات الخ (فتح المل□م جلد ثانى ص ٢٨٨)
پهر حضرت ابن عباس □ کی شرح ک□ ذیل میں لکهت□ □یں :
فالحاصل ان صلوة □ بالليل كان ثلاث عشرة ركعة مع الركعـتين الخفيفـتين اللـتين كانتا من مبادى الت□جد واحدى عشرة ركعة بدونها فاصل الت□جد منها ثمـان ركعـات والوتر ثلاث وهذا العدد يوافق ما تقدم عن عائشة رضى الل□ عنها ولله الحمـد انتهى (فتح المل□م جلد ثانى ص ٣٢٧)
مولانا عثمانی ن□ اگرچ□ ی□ بات ت□جد ک□ متعلق ک□ی □□ ، مگر ی□اں تـراویح کا بهی ی□ی حکم □□ جیسا ک□ □م ن□ شروع میں عرض کر دیا □
حافظ ابن حجر ♦ نـ مذكور بالا دونوں توجیـ میان كرن كـ بعد ایك سوال الهایا □ كـ وتر كـ بعد جن دو ركعتوں كا ذكر بعض حدیثوں میں □ ، آیا یـ كـوئی مستقل نماز □ یا اس سـ فجر كی سنت مراد □ ؟ شق اول كی تائید میں احمد و ابوداؤد كـ حوال سـ حضرت عائش كی ایک حدیث نقـل كی □ جس میں بیـان □ كـ أنحضرت □ مع وتر ٧ □ ٩ □ ١١ □ ٣١ ركعتیں پڑھت ته □ اس ك ابعـد بعض علماء كا يـ قول ذكر كيا □ ك صلوٰة الليل كی بابت حضرت عائش □ كی روایات میں اضطراب □ □ اسی قول كی تردید كرت □ وئ حافظ ن كا □ □ :
وهذا انما یتم لو کان الراوی عنها واحداً واخـبرت عن وقت واحـد والصـواب ان کـل شئ ذکرت∏ من ذلک محمول علی اوقات متعددة واحـوال مختلفـة بحسـب النشـاط وبیان الجواز والله اعلم انتهی (فتح الباری ص ۱۶ ص ۳) □
اسی توجی[] کو مولانا مئـوی ن اپـنی کتـاب میں جگ دی [] حـالانک ی اور توجی الله الکل آخر میں [] اور ایک دوسر مبحث ک ضمن میں [] اور توجی الله الله الله الله الله الله الله الل

پوری طرح دفعی کی ساتھ ساتھ اس توجی کی ضمن میں حافظ ابن حجر کی یی الفاظ لان روایة ابی سلمة التی دلت علی الحصر فی احدی عشرة کھل طـور ایل حدیث کی مذاب کی تائید کـر را ایں اور مولانا جیسا متعصـب حنفی عـالم ی کب گوارا کر سکتا تھا کی حق کی آواز حنفی عوام کی کـانوں میں بھی گـونج اور وا بھی ان کا قلم سا □
نيز اس توجي[س اغماض كرن كى دوسرى وج ي [] ك اس صرف گيار اور تير والى روايتوں كا اختلاف دور وتا [] دوسر قسم ك اختلافات پر ي توجي اور مولانا كو فكر ي ا] ك اس موقع پر پر ي توجي اختلاف روايات ك بين تطبيق پر گفتگو و ركى [] ك الى محدثين ميں كوئى ايسى گنجائش نكال ركهى جائ جو بيس والى ضعيف روايت پر بحث ك لام سلسل ميں كام آ سك ي مطلب صرف آخرى كى توجي سا بظار پورا وتا نظر آتا ا] اس لئ اس كو نماياں كيا گيا ا اور دوسرى توجي مولب كى نايس بكا لحاظ س خوا كتنى إلى اقرب اور انسب ساى مگر اپن "مطلب" كى نايس بلك في الجمل مضر إلى اي اس لئ مولانا مئوى نا اس كو چهپانا اى باتر سمجها الك الهمل مضر إلى الى الله الى الله الك يا كال الى باتر سمجها الك الله كال الله كال الله كو چهپانا الى باتر سمجها الك الهمل الله كال الله كو چهپانا الى باتر سمجها الك الهمل الله كال الله كو چهپانا الى باتر سمجها الك الله كاله كاله كالهمل الله كو چهپانا الى باتر سمجها الها الها كاله كالهما الله كو كهپانا الى باتر سمجها الها الها كالهمل المؤلى كالها كون كالها كون كالها كالها كون كالها كالها كالها كون كالها كالها كالها كون كالها كال
خير اب □مارا دوسرا جواب سنيئ□! ليكن اس جواب سـ□ پ□ل□ اعـتراض اور اس ك□ پچهل□ جواب كا خلاص□ پهر سمجه ليجئ□ :
مولانا مئوی ک□ اعتراض کا منشاء ی□ □□ ک□ "ا□ل حدیث" کا ی□ دعویٰ گیار□ رکعات پر حصر کا □□ حالانک□ آنحضرت □ سـ□ تـیر□ رکعت پڑھنـا بھی ثـابت □□ □ ل□ذا گیار□ رکعات پر حصر کا دعویٰ باطل □و گیا " □
اس كـا خلاصـــا يـــ إ ــــ كــ جــو كچه كــا گـــا [] اس كـا خلاصـــا يـــ إ ــــ كــ "حصر" كا دعوىٰ اللحديث كا نــاين بلك خود حضرت عائش رضى اللــا عنها كا [] لــــ لـــــــــــــــــــــــــــــ
اسى كى روشنى ميں □م دوسرا جواب ي□ عرض كـرت□ □يں ك□ ا□ل حـديث كا ي□ دعوى يا بقول آپ ك□ "شور و غوغا" ان ضدى اور متعصب حنفيوں ك□ مقابل□ ميں □□ جو اس تعداد ك□ "سنت" □ون□ كا انكار كرت□ □يں اور اس ك□ بجائ□ صرف بيس ركعـات ك□ مسـنون اور قابـل عمـل □ون□ كـا ڈهنـڈورا پيـٹ□ □يں □ گويـا ا□ل حديث جب ي□ ك□ت□ □يں ك□ رسول الله □ ك□ قول يا فعل س□ بسند صحيح مع وتـر گيار□ ركعات س□ زيـاد□ ثـابت ن□يں … تـو اس "زيـاد□" سـ□ ان كى مـراد مطلـق

زیـادتی کی نفی ن□یں □ بلک و ازیـادتی جـو اس وقت عـام طـور پـر مع ود اور متعارف □ جس کی بابت جهگڑا اور چرچا □ یعنی بیس رکعات ا
ل□ذا جب تک بیس رکعات کا ثبوت آں حضرت □ ک□ قـول یـا فعـل سـ□ ن□یں □و گا ، ا□ل حدیث کا دعویٰ باطل ن□یں □وگا □ تیر□ رکعات کـا ثبـوت ا□ل حـدیث ک□ مدعا ک□ منـافی ن□یں □□ ، بلک□ ی□ حصـر حقیقی ن□یں اضـافی □□ اور مضـاف الی□ ایک خاص اور مع□ود امر □□ اور و□ □□ بیس رکعات □
قول ∷ اور جب ک حضرت عائش □ کی حدیث میں باقرار ا□ل حدیث رمضـان و غیر رمضان کی تمام راتوں کـا حـال مـذکور ن□یں ، بلک بعض یـا اکـثر کـا تـو ا□ل حدیث کا اپن مدعا ک ثبوت میں اس کو پیش کرنا نـادانی اور تجا□ل □□ (رکعـات ص ٣٠)
ج : ا□ل حدیث کا ی□ اقرار گیـار□ سـ□ کم اعـداد (۷ یـا ۹) ک□ اعتبـار سـ□ □□ جـو صحیح احادیث س□ ثابت ن□یں □یں □ ۱۱ یا ۱۳ س□ "زیاد□" ک□ اعتبار س□ تو حدیث عائش□ □ میں تمام راتوں کا □ی حال بیان کیا گیا □□ □ اگر آپ اتـنی سـی بـات ن□ سمجهیں یا سمجه کر ب□ سمجه بنیں تو ی□ آپ کی نـادانی یـا تجا□ل □□ ا□لحـدیث کی نـایں □
قول : نیز جب اس حدیث میں تمام راتوں کا ن□یں بلک زیاد ا سـ زیاد ا اکثر راتوں کا حال مذکور ا تو اگـر کـوئی شـخص ی دعـوی کـر ا ک بعض راتـوں میں حضرت ن الله گیار اس زیاد ابهی پڑهی ایں اور اس ک ثبوت میں کوئی حدیث بیان کر تو اس حدیث کو حدیث عائش ای کا معارض و مخالف قرار دینا سـخت بهـول اور غفلت پر مبنی ا ا (رکعات ص (
ج: □ آپ کی "پ□یلی بـوجه" ر□ □ □ یس ی□ بیس رکعت والی ضـعیف روایت کـو اصول محدثین میں گهسان □ ک□ لئ "چـور درواز □" کی تلاش □ ، لیکن ان نفـوس قدسی ک□ ی□اں چور درواز □ ک□اں □ □ م تو اسی وقت آپ کا "مطلب" پا گـئ ته □ جب آپ ن□ حافـظ ابن حجر ♦ کی ارجح اور انسـب تـوجی □ کـو چهـوڑ کـر ضـمنی توجی □ کو اختیار کیا تها □
حنفی مذ∏ب کیسـا یـتیم مـذ∏ب ∏ ک∏ اس غـریب کـا ســارا یـا تـو کـوئی ضعیف حدیث ∏ یا کوئی کمزور توجی∏ ∏
خیر ابهی تو آپ اشـاروں □ی اشـار□ میں بـاتیں کـر ر□□ □یں جب کهـل کـر سامن□ آئیں گ□ اس وقت □م آپ کو بتـائیں گ□ ک□ غفلت اور بهــول میں کــون مبتلا □□ ؟ □
قول : ثالثاً حضرت عائش

س□ زیاد□ ن□ پڑھن□ کی ایک صـورت متعین کـر دی ک□ ن□ سـات، ن□ نـو بلک□ گیـار□ پڑھت□ ته□ اور ی□ ک□ وتر کی تین رکعـتیں پڑھـت□ ته□ □ ن□ اس سـ□ کم ن□ زیـاد□ □ اسـی ک□ سـاته ی□ بهی سـن لیجـئ□ ک□ مولانـا عبـدالرحمن مبـارکپوری ن□ تحفت□ الاحوذی میں اس بات کو بهی صاف کر دیا □□ ک□ ظا□ر ی□ی □□ ک□ ی□ پ□لی چـار چار رکعتیں ایک ایک سلام س□ اور پچهلی تین رکعتیں ایک سلام س□ تهیں (ملخصــاً ص ۲۱)
ج : حیرت □□ ک□ جس مضمون کو حدیث کا ایک مبتدی طالب علم سـمجھ سـکتا □□ ، اس کو ایک "محدث" سمجھن□ سـ□ قاصـر □□ □ حضـرت عائشـ□ رضـی الل□ عن□ا کا خود بیان □□ ک□ رسول الل□ □ سات بھی پڑھـت□ تھ□ اور نـو بھی اور گیـار□ بھی □
عن مسروق قال سئالت عائشة عن صلوٰة رسول الله 🛘 بالليل فقالت سبع و تسع واحدى عشرة سوى ركعتى الفجر (بخارى شريف ص ١/١٥٣)
آں حضرت □ ك□ اسى عمل كو سـامن□ ركھ كـر حضـرت عائشـ□ رضـى الل□ عنها گيار□ س□ "زياد□" مثلاً بيس ، تيس ، چهتيس وغـير□ كى نفى كـر ر□ى □يں □ گيار□ س□ كم كى ن□يں ، مگر □مار□ "محدث ِ ش□ير" فرمات□ □يں ن□ سات، ن□ نو، بلك□ صرف گيار□ □ □
ع ناطق□ سربگریبان ک□ اس□ کیا ک□ی□ □
جب ي ثابت و گيا ك گيار سـ "زياد " كى نفى سـ گيار ، سـات ، نـو اور تينوں صورتوں كى نفى ناين بلك ان كو برقرار ركهنا مقصود تو ظـا ر ك اس ك بعد دوسر فقر ميں حضرت عائش رضى الل عنها نا ان ركعـات ك ادا كرن كى جو كيفيت بيان كى ، و ان تينوں اعداد ميں سا صرف ايك عـدد كى
قول : اس تم□ید ک بعد اب □ماری گذارش ی □□ ک جب حدیث ک پال فقر □ س ا □∪ حدیث ک بیل فقر □ س ا □∪ حدیث ک خیال میں آن حضرت □ کا دائمی معمول ی ثابت □و گا ک □ آپ گیار □ س زیاد □ ن این پڑھت ته □، تو دوسر □ فقر □ س جس میں پال □ی فقر □ کی توضیح و تشریح کی گئی □□، ی □ ثـآبت □وا ک □ آپ کا دائمی معمول گیار □ کی توضیح و تشرح تها ک □ پال چار چار رکعتین ایک سلام س پڑھت ته □، پهر وتر کی تین رکعتین ایک سلام س پڑھت ته □، پهر وتر کی تین رکعتین ایک سلام س بڑھت ته □ ، پهر وتر کی تین رکعتین ایک سلام س بڑھت ته □ (رکعات ۲۱)
ج : سـخن ف□می عـالم بـالا معلـوم شـد □ اجی حضـرت ! پ□ل□ فقـر□ میں تـو ی□ صراحت □□ : ما کان یزید علی احدی عشرۃ رکعۃ (گیـار□ رکعت سـ□ زیـاد□ ن□یں پڑھت□ تھ□) لیکن کیا دوسر□ فقر□ میں بھی اس قسم کی کوئی صـراحت □□ ک□ ادائ□ رکعات کی ی□ کیفیت دائمی تھی ؟ اگر ن□یں □□ اور یقینا ن□یں □□ تو پھـر

اس كيفيت كا دوام كيس لازم آيا اگر ركعات كى تعداد گيار س زياد ن ر ا ر ا ي ا و ، ليكن ادا كى كيفيت كبهى ي ر ا ر ا ي
الظا□ر انها سلام واحد و يحتم كونها بتسليمتين (فتح المل□م جلد ثاني ص ٢٩١)
مولانا مبارک پوری ن□ ایک سلام س□ پڑھن□ کو حـدیث کـا ظـا□ر مـدلول ک□ا □□ ، لیکن اس کیفیت ک□ "دائمی معمول" □ون□ کو حدیث کـا ظـا□ر مـدلول ن□یں ک⊡ا □□ □ اس لئ□ تحفة الاحوذی کا حوال□ اس موقـع پـر پیش کرنـا آپ کی نـادانی □□ یا تجا□ل □
قول ∷ ل ذا ا ال حدیث کو لازم تها ک وا کبهی گیار الی کعت سو کم تیراویح نا پڑھت اور امیش چار چار رکعتوں پر سلام پهیرت اور امیش وتر کی تین رکعتیں ایک سلام س پڑته ، مگر ا ال حدیث ایسا نایں کرت بلک عموماً نو رکعتیں پڑھت ایں اور اگر کوئی تین پڑھ بھی لیتا ا تو دو سلام س ا (ص۲۲)
ج : مولانا ن∏ حدیث کسی ا∏ل حدیث س∏ بڑھی ∏وتی تو ب∏ مظالط∏ ن∏ کھات∏ ∏م

 ¬: مولانا ن□ حدیث کسی ا□ل حدیث س□ پڑھی □وتی تو ی□ مظالط□ ن□ کهات□ □

 ن□ بتا دیا ک□ اس حدیث میں گیار□ س□ کم پڑھنا بھی ثابت □□ جیسا ک□ حدیث گذر چکی □ل□ذا ی□ سـنت ک□ خلاف ن□یں □□ □ اسـی طـرح ادا کی کیفیت بیـان کـرت□ □وئ□ اگر حضرت عائش□ □ ن□ فرما دیا □وتا ک□ اس کیفیت ک□ خلاف آن حضرت □ کبھی ن□یں پڑھت□ تھ□ ، جیسا ک□ تعداد کی بابت ان□وں ن□ تصریح کـر دی ک□ گیـار□ س□ زیاد□ ن□یں پڑھت□ تھ□ □ تـو بلا شـب□ ا□ل حـدیث اس کیفیت کـو بھی جرزجـان بنات□ اور نفل □ون□ ک□ اعتبـار سـ□ اگـر اس کـو "لازم العمـل" ن□یں تـو افضـل اور احسن تو ضرور سمجھت□ □ ت□ مسنت تو بحمد لل□ اب بھی سـمجھت□ □یں □ بعض علمـاء احنـاف کی طـرح اس کـا انکـار ن□یں کـرت□ □ جیسـا ک□ مولانـا انـور شـا□ کشمیری ن□ ک□ ا□

لان الاربع هذ الم تكن بسلام واحد (فيض الباري ج ٢ ص ۴۲۱)

لیکن □میش□ اسی کیفیت ک□ ساتھ اس لئ□ ن□یں پڑھت□ ک□ حضـرت عائشـ□ رضی الل□ عنها □ی کا بیان □□ ک□ رسول الل□ □ ن□ گیار□ رکعـتیں کبھی اس طـرح بھی پڑھی □یں ک□ دو دو رکعتوں پر سلام پھیرت□ تھ□ اور پھر وتر ایک رکعت پڑھـت□ تھ□ حدیث ک□ الفاظ ی□ □یں :

عن عائشة زوج النبى [] قالت كان رسول الله [] يصلى مـا بين ان يفـرغ من صـلوة العشاء وهى التى يدعون الناس العتمة الى الفجر احدى عشرة ركعة يسلم بين كل ركعتين ويوتر بواحدة الحديث (مسلم شريف جلد اول ص ٢٥٢)
اس ک□ علاو□ دوسـری صـورتیں بهی حضـرت عائشــ□ رضـی الل□ عن□ا اور دوسر□ صحاب□ □ س□ صحیح احادیث میں مروی □یں ، مگر تعداد ک□ متعلـق کسـی صحیح روایت میں ن□یں □□ ک□ آنحضرت □ ن□ کبهی بهی گیار□ یا تیر□ رکعـات ســ□ زیاد□ پڑها □و □
اسی طرح وتر ا∏ل حـدیث ایـک رکعت بهی پڑهـت□ ∏یں اور تین رکعـات بهی اور جب تین رکعات پڑهت□ ∏یں تو کبهی دو سلام س□ اور کبهی ایک سـلام اور ایـک تش□د س□ □ کیونک□ ی□ سب صورتیں صحیح اور مرفـوع روایـات سـ□ ثـابت □یں □ حدیث کـا ایـک ادنی طـالب علم بهی ان بـاتوں کـو جانتـا □□ ، مگـر حـیرت □□ ک□ "محدث ش□یر" کی اس ناواقفیت یا تجا□ل پر □ □
ان کنت لا تدری فتلک مصیبة
وان كنت تدرى فالمصيبة اعظم
قـول ∷اس سـ معلـوم
ק: □ حدیث کا نزدیک کسی حدیث یا سنت ک اخـذ و تـرک کـا معیـار ی ا ن □ ی ا الله و الله امام ن اس کو اخذ کیا یا ترک کیا □ □ □ و □ تو □ ر و □ حـدیث یـا سـنت جو باصول محدثین صحیح ثابت □ و جائ الله الله الله الله الله الله الله ال
اگر دوسر بهی تقلیدی جمود س انکل کر انصاف و دیانت کی رو س ای اسلیم کر لیں ک رسول الل ک فعل س گیار ارکعات تراویح ثابت اور ی اور ی اسکی سنت ا تو آج ساری نزاع ختم و جائ اس حدیث س دوسروں پر حجت اس لئ قائم و جاتی ا ک و اس "سنت" کو مٹان ک درپ ایں و صرف اس سنت ک تارک ک ناین بلک منکر اور جامد این اس لئ اس لئ ا ال حدیث جن وی اس این اس لئ ا ال حدیث جنوں ن احیائ است کی کو اپنا مشن قرار دیا ا ا اس دھاندلی کو کس طرح برداشت کر سکت این این ا

قول : اور اگر □ماری اس گرفت س□ گبهرا کر ا□ل حدیث ی□ ک□ن□ لگیں ک□ اس حدیث میں دوامی کیفیت کا بیان ن□یں □□ تـو گـذارش □□ ک□ دوامی ن□یں تـو اکثری تو □□ اورا□ل حـدیث کـا عمـل اکـثر اوقـات میں بهی اس ک□ مطـابق ن□یں □□ □ بلک□ اس ک□ خلاف □□ □ (ص ۱۱)
ج : اجی حضرت ! آپ جیسوں کی "گرفت " س□ گبهرانا ؟ جو بقول امام السن□ احمد بن حنبل رحم□ الل□ حدیث ک□ معامل□ میں " انـاڑی " □یں □ امـام محمـد بن نصرمروزی کا بیان □□ :
حدثنى على بن سعيد النسوى قال سمعت احمد بن حنبل يقول هـؤلاء اصـحاب ابى حنيفة لهم بصر بشئى من الحديث ما هو الا الجرأة (قيام الليل ص ١٢٣)
"يعنى امام احمد بن حنبل ن فرمايا □ ك ي اصحاب ابو حـنيف صـرف دههائى كرت □ □ □ ت ورن در حقيقت ان كو حديث ك متعلق كچه بهى بصيرت حاصل ن □ كرت □ □ آپ كو ابهى تك ي تو پت □ □ ن چلا ك محدثين ن اس حديث كوجـو غـالب احوال اور اكثر اوقات پر محمـول كيـا □ تـو و □ "عـدد" ك اعتبـار سـ □ □ ، يـا "كيفيتِ ادا "ك اعتبار س □ كسى محدث □ ي ن □ ن لكها □ ك چـار چـار ركعتـوں كو ايك سلام س پرهنا ي آنحضرت □ كا اكثرى عمل □ بلك ي لكها □ ك الكها □ ك سـات اور نو ك مقابل ميں گيار يا تير □ ركعات پرهنا ي اكثرى عمـل □ □ س الحمـد لل ال ال حديث كا بهى اكثرى عمل ي □ □ □
□ماری بسـتی (املـو ضـلع اعظم گـده) آپ ک□ مئوسـ□ دور ن□یں □□ □ آگـر گیار□ رکعت تراویح پڑھن□ کا طریق□ سیکھ جائی□ □ بشرط ی□ ک□ جذب□ اتباع سـنت کی کچھ رمق باقی □و □
قول ∷رابعاً امام محمد بن نصر مروزی ن اپنی کتاب قیام اللیل میں ایک باب کا عنوان ی قرار دیا □ :
"باب عدد الركعات التي يقوم بها الامام للناس في رمضان "
اس باب میں و□ رکعاتِ تراویح کی تعداد بتان□ ک□ لئ□ ب□ت سـی روائــتیں لائ□ □یں مگر حضرت عائش□ رضی الل□ عن□ا کی اس حدیث کی بابت اشــار□ تـک ن□یں کیــا □□ جس س□ صاف ظا□ر □□ ک□ ان ک□ علم و تحقیق میں بھی اس حدیث کا کوئی تعلق تراویح س□ ن□یں □□ (ص۱۱)
 ج: عنوان س□ صاف ظا□ر □□ ك□ اس باب میں صرف ان روایتـوں كا پیش كرنا مقصود □□ جن روایتوں میں امام اور مقتدی كا ذكر □□ اور حضرت عائشـ□ رضـی الل□ عن□ا كی حدیث (زیر بحث) میں اس كی تخصیص ن□یں □□ □ اس لـئ□ و□ اس باب میں كس طرح لائی جا سكتی □□ ؟ ر□ا ي□ ك□ امام مـروزی ك□ علم و تحقیـق میں ت□جد فی رمضان اور تراویح دونوں ایك □ی □یں □ یـا الـگ الـگ □ تـو اس ك□ میں ت□جد فی رمضان اور تراویح دونوں ایك □ی □یں □ یـا الـگ الـگ □ تـو اس ك□

لئ□ اسى كتاب ميں باب ذكر من اختار الصلوٰة وحدة على القيام مع الناس اذا كــان حافظاً للقرآن

کا بغور مطالع | کیجـئ | جس میں امـام مـروزی ن | صحاب ، تـابعین اور ائم | دین ک ابات س ایس ایول و افعال پیش کئ | ییں جن س ثـابت |وتـا ا | ک ای ا حضرات ان دونوں نمازوں کو ایک ای سـمجهت ته اور اس ک مقـابل میں امـام مروزی ن اس پوری کتاب میں ک ایں ایک بهی کوئی ایسـا قـول و فعـل نقـل نایں کیا ا ا جس س ان دونوں نمازوں ک دو اون پر استدلال کیا جا سک ایس امام مروزی کـو اپـن مقصـد کی تائیـدمیں پیش کرنا ی محض علام مئـوی کی خـوش ف میں ا

<u>ت∏جد اور تراویح ک∏ فرق</u> <u>کی بحث</u>

حدیث عائش[[] پر ان اعتراضات س[] فراغت ک[] بعد مولانا مئوی ن[] ایک "شـب[] کـا ازال[]" ک[] عنوان س[] ت[]جد اور تراویح ک[] فـرق پـر بحث کی [[] اور اپـن[] زعم میں ی[] ثابت کرن[] کی کوشش کی [[] ک[] ت[]جد اور تراویح بالکـل الـگ الـگ دو نمـازیں []یں ... لکھت[] []یں :

قول ∷اگر کوئی ک□ ک□ ت□جد اور تراویح میں کوئی فـرق ن□یں □ □ نمـاز ایـک □ □ □ نمـاز ایـک □ □ □ نام دو □یں □ اسی کو گیـار □ م□یـن □ ت□جـد ک□ت □یں اور اسـی کـو رمضـان

میں تراویح ک□ نام س□ یاد کـرت□ □یں تـو سـوال ی□ □□ ک□ اس کی دلیـل کیـا □□ ؟ اور جب ان دونوں میں متعدد وجو□ مغائرت ک□ موجود □یں تو ان دونـوں کـو ایـک ک□نا کیونکر ممکن □□ ؟ (رکعات ص ٣٢)
¬ : مولانا ن□ اپنی عادت ک□ مطابق اس موقع پر بهی کچه مغالط□ س□ کام لیا □□ □ □
لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ماری اس تفصیل س واضحو گیا ک جس طـرح ی ک_نا غلـط ک تجد (بلا تقیید) اور تراویح میں کوئی فرق ن_یں اسی طرح ی کنا بھی غلـط ک "اسی کو گیار مین تجد ک_ت یں اور اسی کو رمضان میں تـراویح ک نام س_ یاد کرتیں" کیونک دونوں میں عموم و خصوص کا فـرق اسـی طرح جس کو گیار مین تجد ک_تیں "اسی" کو رمضان میں تـراویح ک نام س_ یاد ن_یں کرت کیونک ی تو دونوں آپس میں قسمینیں ایک قسیم دوسر قسیم پر صادق ن_یں آتا ر_ا ی_ک اس کی کیا دلیل ک تراویحی تجـد فی رمضان تو سنیئ !
(۱) اس کی پ⊡لی دلیل ی□ □□ ک□ رسول الل□ □ ن□ رمضان کی راتــوں میں تین روز صحاب□ کرام رضی الل□ تعالی عن□م کو پڑھا کر اس سلسل□ کو جو بند فرما دیا تھــا تو اس کی بابت بعض روایات میں □□ :
ولكن خشيت ان تفرض عليكم صلوة الليل فتعجزوا عنها اور بعض روايات ميں □□ :
اور بعض روایات میں ⊔ . خشیت ان یفرض علیکم قیام هذا الش⊓ِر (فتح المل∏م جلد ثانی ص ۳۲۲)
ان راتوں کی نماز ک∏ متعلق سب کا اتفاق □□ ک□ ی□ تراویح تهی اور اسی نماز کـو رسول الل□ □ ن□ صلوة اللیل اور قیام هذا الشهر فرمایـا □□ اور ی□ پ□ل□ معلـوم □و چکا □□ ک□ : صلوة الیل اور قیام اللیل □ی کا نام ت□جد بهی □□ □

پس ثـابت □و گیـا ک□ تـراویح □ی رمضـان میں صـلوۃ اللیـل بهی □□ ، قیـام اللیل بهی □□ اور ت□جد بهی □□ □
(٢) دوسری دلیل ی بهی □ ک کوئی نام ناد "محدث شایر" تو کیا پوری دنیائ حنفیت مل کر بهی کسی حدیث سای تا ثابت ناین کر سکتی ک ان تینون راتون میں رسول الل □ ن تراویح ک علاو تاجد بهی ادا فرمایا تها ، اسی طرح جن صحاب □ نا اس جماعت میں شرکت کی تهی ان ک متعلق بهی کوئی ثبوت ناین دیا جا سکتا ک انون نا اس جماعت ک علاو تاجد بهی پڑها تها اس سا صاف ظارر □ ک آنحضرت □ اور ان سا حضرات صحاب □ کی و انماز تراویح □ تاجد تهی □
پ□لا استدال قول نبوی س□ □□ اور دوسرا استدلال فعل نبوی اورتقریر نبـوی س□ □□ □
٣) تیسری دلیل ی□ □□ ک□ حضرت عمر رضی الل□ تعالیٰ عن□ بهی اسی بـات ک□ قائل ته□ □ جیسا ک□ علماء دیوبند میں ایک ب□ت بڑ□ ممتاز عالم مولانـا انـور شــا□ کشمیری کا بیان □□ :
ویؤید فعل عمر رضی الل تعالیٰ عن فان کان یصلی الـتراویح فی بیت فی آخـر اللیل مع ان کان امر م ان یؤیدو ا بالجماعة فی المسجد ومع ذلک لم یکن یـدخل فی اللیل مع ان کان امر م ان یؤیدو ا بالجماعة فی المسجد ومع ذلک لم یکن یـدخل فی آخر اللیل ثم نبی م علی قال ان الصلوٰة التی تقومون با اول اللیل مفضولة من الـوکنتم تقیمون ا فی آخـر قلیل فجعل الصلوٰة واحـدة وفضـل قیام ا فی آخـر اللیـل علی القیـام با فی اول اللیل وعامت م لا لم یدرکوا مراد • جعلو دلیلا علی تغایر الصلاتین وزعموا ان مانتا صلاتین انتی فی الباری جلد ثانی ص۴۲۰)
يعنى " اس مسلک کى تائيد حضرت عمر رضى الل تعالىٰ عن ك اس فعــل س ابهى
۴) چوتهی دلیل ی□ □□ ک□ بقول مولانا انـور شـا□ صـاحب امـام محمـد بن نصـر مروزی ن□ اپنی کتاب قیام اللیـل میں لکھـا □□ ک□ بعض علمـاء سـلف اس بـات ک□ قائل □یں ک□ جو شخص تراویح پڑھ□ اس کو پھر ت□جد ن□یں پڑھنا چا□ئی□ اور بعض علماء ن□ مطلق نفل کی اجازت دی □□ □

علماء سلف کا ی□ اختلاف صاف دلیـل □□ اس بـات کی ک□ ان ک□ نزدیـک ی□ دونوں نمازیں ایک □ی □یں □ مولانا انور شا□ صاحب كا بيان ي□ □□ : ثم ان حمد بن نصر مروزي وضع عدة تراجم في قيام الليل وكتب ان بعض السلف ذ∏بوا اليٰ منع الت∏جد لمن صلى التراويح وبعض∏م قالوا با با حة النفل المطلق فدل اختلاف[م أذا علىٰ اتحاد الصلوتين عند[م انتٰئ (فيض الباري صفح مذكور ا). ان دلائل کی روشنی میں انصاف و دیانت کی رو س□ غور کرن□ وال□ ک□ لــئ□ تو اس میں کوئی شب□ ا ایں ر ا جاتا کا تراویح ای تاجد فی رمضان ا ا ا تا ام ان وجو□ مغائرت کا بھی □میں جائز□ لینا □□ جو مولانا مئوی ن□ اس سلســـــــ میں پیش کئی [یں] [ر [ر وج] کا تفصیلی جواب دین[س[ی∐ا ایـک اجمـالی جـواب □م مولانا انور شا□ صاحب ك□ لفظوں ميں ي□اں نقل كر دينا مناسب سمجهت□ □يں قال عامة العلماء ان التراويح وصلوٰة الليل نوعـان مختلفـان والمختـار عنـدي ان∏مـا واحــد وان اختلــف صــفتا□ما وجعــل اختلاف الصــفات دليلا علىٰ اختلاف فوعي∏ما ليس بجيد عندي بـل كـانت تلـك صـلوٰة واحـدة اذا تقـدمت سـميت باسـم التراويح واذا تاخرت سميت باسم الت∏جد ولا بـدع في تسـميت□ا باسـمين عنـد تغـاير الوصفين فان□ لا حجر في التغاير الاسمى اذا اجتمعت علي□ الامــة وانمــا يثبت تغــاير النـوعين اذا ثبت عن النـبي □ ان□ صـلي الت□جـد مـع القامـة اقامـة بـالتراويح انت□ي (حوال∏ مذكور∏) يعني " عام طور ير علماء (حنفي□) ي□ ك□ت□ □ين ك□ تـراويح اور صـلوٰة الليـل (ت□جـد) دونـوں نمـازیں مختلـف النـوع □یں ، لیکن مـیر□ نزدیـک مختـار ی□ □□ ک□ دونوں نمازیں متحـد النـوع □یں 🏻 اگـرچ 🗀 دونـوں ک 🗀 اوصـاف میں کچھ اختلاف 🔝 جیس∏ مگر صـفات کـو نـوعی اختلاف کی دلیـل بنانـا مـیر∏ نزدیـک ٹهیـک ن∏یں □□ □ حقیقت میں ی□ دونوں نمازیں ایک □ی □یں □ اول شـب میں یـڑھی گـئی تـو اس کا نام تراویح ∏وا اور آخر شب میں پـڑھی گـئی تـو اس کـا نـام ت∏جــد ∏وا اور جب دونوں ک□ اوصاف میں کچھ ا ختلاف بھی □□ تو اس لحاظ س□ اگر اس ک□ دو نام بهي □وں تو کيا تعجب □□ ؟ □اں ! ان دونوں نمازوں کا متغائر النـوع □ونـا اس وقت ثابت □وا گا جب ي□ ثابت □وجائ□ ك□ رسول الل□ □ ن□ تراويح ك□ سـاته ت□جــد بهی ادا فرمایا تها "∏ اب مولانا مئوی ک□ پیش کرد□ وجو□ مغائرت ک□ تفصیلی جوابات سنئی□ قول ∷مغائرت (دونـوں ک□ دو □ون□) ک□ وجـو□ متعـدد □یں □ ایـک وج□ ی□ □□ ك□ ت□جد كي مشروعيت بنص قرآن □وئي □□ :

فت□جد ب□ نافلة اور : قم الليل الا قليلا □ وغير□ كى تفسير ديكهئ□ اور تراويح كى مسـنونيت احـاديث سـ□ □وئى ، آنحضـرت □ ن□ فرمايـا : سـننت لكم قيـام□ (نسائى) يعنى ميں ن□ رمضان ك□ قيام كو مسنون كيا □ (ركعات ص٢٣)
ج: ي□ اســتدلال علام□ مئــوى كى قــرآن ف□مى اور حــديث ف□مى دونــوں كــا " شا□كار" □□ □ غور كيجئ□ ان دونوں آيتوں س□ ي□ تــو ظــا□ر □ى □□ ك□ ت□جــد اور قيام الليل دونوں ايك □ى نماز ك□ نام □يں □ ي□ بهى ظا□ر □□ ك□ جس قيام الليل كى مشروعيت نص قرآن س□ ثابت □و ر□ى □□ اس ميں رمضــان يـا غـير رمضـان كى كــوئى قيــد ن□يں □□ □ □□ ــــــــــــــــــــــــــــ
اب حدیث کو دیکھئ□ اس میں باقرار علام□ مئوی " قیام□" س□ مراد تـراویح □□ گویا تراویح کو رسول الل□ □ ن□ قیام اللیل فی رمضـان فرمایـا □□ جب تـراویح قیام اللیل فی رمضان □□ تو اب کون ک□□ سکتا □□ ک□ نص قـرآن اس کـو شـامل ن□یں □□ ؟
پس خـود مولانـا □ی کی دلیلـوں سـ□ ثـابت □و جاتـا □□ ک□ تـراویح کی مشروعیت بهی بنص قرآنی □ی □وئی □□ □
اب ر□ ي□ شب□ ك□ پهر سننت لكم قيـام□ ميں اس كى نسـبت آنحصـرت □ نايى طرف كيوں فرمائى □ □ تو ي□ باعتبار مشـروعيت ك□ ن□يں □ □ كيـونك□ ي□ تو مسلم □ ك□ شـارع حقيقتًا الل□ تعـالىٰ □ى □ □ بلك□ اس اعتبـار سـ□ □ ك□ عام ت□جد س□ زياد□ خصوصيت ك□ ساته آنحضرت □ ن□ قيام رمضـان (تـراويح) كى طرف لوگوں كو توج□ اور شوق دلايا □ □ اس ك□ فضائل اور بركات بيـان كـي□ □يں تعداد ركعات اور كيفيتِ ادا وغير□ كى تفصيلات بتائى □يں □ حديث ميں □ □ :
عن ابى □ريرة قال كان رسول الل□ □ يرغب فى قيام رمضان من غـير ان يـامر□م في□ بعزيمة فيقول من قام رمضان ايمانا واحتسابا فغر ل□ ما تقدم من ذنب□ الحديث (مسلم شريف جلد اول ص٢٥٩)
اس مضمون کی ب∏ت سی حدیثیں موجود ∏یں ∏
لٰ∐ذا اس دلیل س∏ ت∏جد او رتراویح کـا دو جـدا جـدا نمـازیں ∏ونـا ثـابت نٰیں ∏وتا ∏
علام الله مئوى كى اس دليل كا مقتضا تـو ي الله الله القـدر كـو بهى قيام رمضان س الگ كـوئى نمـاز قـرار ديـا جـائ كيـونك اس كى مشـروعيت اور مسنونيت كا ذكرخصوصى طور پر قيام رمضان سـا الگ كيـا گيـا ال اله حـالانك ي اله الدالة باطل اله يس جس طرح قيام ليلة القدر كا ذكر عام قيام رمضان سـا الـگ الها الون كى وج سا و كوئى جدا نماز نايس الها اسى طرح قيام رمضان تـراويح كـا ذكر ت جد س الگ اون كى وج س كوئى جدا نماز نايس الها الها الها الها الها الها الها اله

ی□ جواب تو اس تقدیر پر □□ ک□ : سننت لکم قیـام□ والی روایت کـو صـحیح تسلیم کیا جائ□ ورن□ حق تـو ی□ □□ ک□ ی□ روایت □ی صـحیح ن□یں □□ اس کـا ایـک راوي نضر بن شيبان بالكل ضعيف □□ ت□ذيب الت□ذيب ميں □□ : نضر بن شیبان الحدانی روی عن ابی سـلمة بن عبـدالرحمن بن عـوف عن ابی□ فی فضل رمضان قال ابن ابی خیثمة عن ابن معین لیس حدیث∐ بشئ وقال البخاری فی حديث الذا لم يصح وقال النسائي لاا اخرج حديث ٰلذاـ خطاء وقد حزم جماعــة من الائمة بان ابا سلمة لم يصح سـماع□ من ابي□ تنضـعيف النصـر على ٰــذاـ متعين (ص ۴۳۸ ج ۱۰) ميزان الاعتدال مين □□ : قال ابن خراش لا يعرف الا بحديث ابي سلمة يعني في ش⊡ر رمضان وقال يحي بن معين ليس حديث□ بشئ وعلل البخاري والدارقطني حديث□ بـان□ روا□ يحي بن سـعيد والز∏ري ويحي بن ابي كثير عن ابي سـلمة عن ابي ∏ريـرة لكن□ لم يـذكر وسـننت لکم قیام∏ (ص۲۳۴ ج ۳) اب تو جڑ □ی کٹ گئی نخل آرزو کی □ ليجئ∏! قــول ∷ دوسـری وج یا □□ ک ت ت جـد کی رکعـات بالاتفـاق رسـول الل □ سـ□ منقول و ماثور □یں اور و□ زیاد□ س□ زیاد□ مع الوتر تیر□ او رکم س□ کم سات مع الوتر □یں برخلاف تراویح ک□ ک□ اس کا کوئی معین عــددعلام□ ابن تیمی□ ♦ وغیر∏ کی تصریح ک∏ بموجب آنحضرت س∏ منقول ن∏یں ∏ ج ∶ پچھل□ صفحات میں □م ن□ آپ ک□ اس فریب کـا پـرد□ چـاک کـر دیـا □□ اور علام ابن تیمی ♦ وغیر کی عبارتوں س ثابت کر دیا ا کا ان ک نزدیک تاجـد او رتراویح دونوں کا عدد معین رسول الل□ □ س□ منقول و مـاثور □□ اور و□ زیـاد□ س□ زیاد□ مـع الـوتر تـیر□ □□ □ علام□ ابن تیمی□ ♦ ن□ تـو اس کی بهی تصـریح کی □□ ك□ بعد ميں ركعات كا جو اضاف□ □وا □□ ي□ تطويل قراء ت كا عوض □□ □ كمــا مر 🛘 لٰٰاذا آپ کا یٰ حیلا بھی ختم ⊓و گیا ˈ اسی طرح ت∏جد کی رکعتیں بالاتفاق ائم□ ک□ نزدیک وتر ک□ ساتھ سات س∏ تیر∏ تک ∏یں اور تراویح کی رکعات میں ان کـا اختلاف ∏ بیس ســ ۴۷ زیاد□ نفل ک□ طور پرپڑھن□ کو کسی ن□ ممنوع قرار ن□یں دیا □□ اسی طرح تراویح ک□ متعلق بھی سوائ□ ضدی حنفیوں ک□ خود اکابر علماء حنفی□ ی□ تسلیم کرت□ □یں۔

ك□ رسول الل□ □ ك□ فعل س□ مع وتر گيار□ يـا تـير□ ركعـات □ى ثـابت □يں □ اس س□ زياد□ جن لوگوں ن□ پڑھا □□ و□ نفلى طور پـر پڑھـا □□ □ ي□ ك□يں ثـابت ن□يں □□ ك□ يبس س□ ل□ كر ۴۷ تک ك□ تمام اعـداد كـو ي□ لـوگ رسـول الل□ □ كى فعـل سنت سمجھ كر پڑھت□ تھ□ □ □مت □و تو اس كا ثبوت ديجئ□ □
قول : تيسرى وج ي □ □ ك امام بخارى كا عمل بتاتا □ ك و دونوں كو عليحد عليحد سمجهت ته □ ان كا معمول تها ك رات ك ابتدائى حص ميں اپن شاگردوں كو ل كر باجماعت نماز پڑهت ته اور سحر ك وقت اكيل پڑهت ته اليا (ص ١١)
ح. صرف اتنی سی بات س ك امام بخاری ♦ رمضان شریف كی راتوں میں ابتدائی اور آخری دونوں حصوں میں نفلیں پڑھا كـرت ته ، ی سـمجه لینا ك ان ابتدائی اور آخری دونوں حصوں میں نفلیں پڑھا كـرت ته ، ی سـمجه لینا ك ان ابتحالی تا ابتحالی تا ابتحالی الله الله الله الله الله الله الله ا
تروایح بهی قیام اللیل □ی □□ اس لئ□ کچه عجب ن□یں □□ ک□ امام بخاری♦ ن□ تراویح کی رکعات کو رات ک□ مختلف حصوں میں تقسیم کـر ک□ پڑھـن□ ک□ لـئ□ رسول الل□ □ کی اس سنت کو اپن□ لئ□ اسو□ بنایا □و □
عن ام سلمة قالت كان رسول الل□ □ يصلى ثم ينام قدر ما صلى ثم يصلى قدر مــا ينام ثم ينام ثم ينام قدر ما صلى الحديث (فتح المل□م جلد ثاني ص٢٩۴)
یعنی حضرت ام سلمة رضی الل□ تعالیٰ عن□ بیان کرتی □یں ک□ رسـول الل□ □ کچھ دیر تک نماز ت□جد پڑھ کر سو جات□ ته□ اور اتنی دیر تک سوت□ ته□ جتنی دیر تک نماز پڑھی تھی اس ک□ بعد پھـر جـاگ جـات□ ته□ اور نمـاز میں مشـغول □و جات□ ته□ او راتنی دیر تک مشغول ر□ت□ ته□ جتنی دیر تک سوئ□ ته□ □ اس ک□ بعــد پھر اتنی □ی دیر تک سوت□ ته□ جتنی دیر تک نمـاز پڑھـت□ ته□ □ گویـا کچھ رکعـتیں اول رات میں پڑھت□ ته□ اور کچھ آخر رات میں □
قول ∷ اسی طرح فق حنفی ن یں بلک غیر حنفی فق کی جزئیات س بهی دونوں کی مغائرت ثابت
ج: اول تو حنفی فق∏و یا غـیر حنفی فق∏، کسـی فقی∏ کی رائ∏ ∏م پـر حجت ن∏یں ∏ تا وقتیک∏ اس کا ثبوت کتاب و سنت س∏ ن∐ دیا جائ∐ :



قول ∷ تراویح او رت اجد میں مغائرت ک وجو اور بهی ایں ، لیکن بنظراختصار انای تین وج وں پراکتفا کرتا اوں (رکعات ص۱۵)

ج: ب□ت س□ وجو□ میں سـ□ آپ ن□ ی□ " تین وج□یں " خـاص طـور سـ□ منتخب کر ک□ پیش کی □یں ، لیکن ان تینوں کا حشر آپ کو معلوم □و گیا تو باقی وج□وں کا انجام بھی ان□ی پر قیاس کر لیجئ□ □ □

ع قیاس کن زگلستانِ من ب⊡ار مرا

ج: لیکن عوام میں ∏ی ن∏یں بلک∏ خواص احناف (جن میں خود مولانارشید احمــد گنگو∏ی اور مولانا محمد قاسم نانوتوی بهی داخل ∏یں) ک∏ اطمینان ک∏ لئ∏ عـرض کرتا∏وں ک∏ حضرت امام محمد بن حسن شیبانی ان دونوں میں مغائرت ک∏ قائــل ن∏یں ∏یں ، کیوں ک∏ و∏ حدیث عائش∏ ∏ :

)ما كان يزيد في رمضان ولا في غير الله على احدى عشرة ركعة)

میں تراویح کو بھی داخل سمجھت□ □یں ، جس کی تفصیل □م پ□ل□ بیـان کـر چک□□ فلیرجع الی□ □

دیو بندیوں کی مزید اطمینان کی لئی عـرض کرتا یوں کی مولانا انـور شـایکشـمیری مرحـوم بھی ان دونـوں میں مغـائرت کیا قائـل نییں ییں اورانیوں نیایت مدلل طور پر دونوں کا ایک یونا ثابت کیا یی اورمخالفین کی دلائـل کا رد بھی کیا یی ایس کو فیض الباری کی حوالی سی یم پیلی ذکر کر چکی نا مناسـب نی یکی ایک تحریـر کـا کچھ نی ایک تحریـر کـا کچھ ایتا اگر اس موقع پر یم مولانا محمد منظور نعمـانی کی ایـک تحریـر کـا کچھ اقتباس پیش کریں جس سی اندازی یو سکی گا کی علمـاء دیوبنـد کی نگـایوں میں مولانـا انـور شـای کیا درجی یا علم و فضـل اور فیم و فراسـت کـا کیـا درجی یا یا مولانـا نعمانی لکھتی ایس :

"استاذنا مولانـا محمـد انـور شــا كشـميرى نَـوَّر اللـا مرقـد • جن كا متعلـق بس جاننا وال اى جانتا اين كا علم و تفقا اور ورع و تقوى مين ان كا مقــام امــار اس دور كا خواص مين بهى كتنا بلند تها ال حضـرت مولانـا شبير احمـد صـاحب نا اپنى شرح مسلم مين ايك جگا ان كا بار مين جو يا تحرير فرمايا اا كا : لم تر العيون ولم ير هو نفس مشل) يعنى اس زمانا كا لوگــون كى آنكهــون نا ان كى كوئى اور نظيراور مثال ناين ديكهى اوراناون نا خود بهى اپنا جيسـا ناين ديكهـا) كوئى اذا حكيم الامت حضرت مولانا اشرف على تهـانوى نا ان كا متعلـق جـو يا فرمايا ال كا :

"اس امت میں ان کا وجود اسلام کی صداقت کی دلیـل اور ایـک مسـتقل معجـز□ □□ " تو جو لوگ حضرت شا□ صاحب س□ اچهی طـرح واقـف ن□یں ، ممکن □□ و□ ان بزرگوں ک□ ان ارشادات میں کوئی مبالغ□ سـمجهیں ، لیکن جـو واقـف □یں ان ک□ نزدیـک تـو ی□ بالکـل حقیقت □□ جونـپ□ تل□ لفظـوں میں ادا کی گـئی □□ " □ (الفرقان لکهنؤ جلد ۲۰ باب صفر ۱۲۷۱ هـ) □
ان س□ بڑھ کر ی□ ک□ خود مولانـا رشـید احمـد صـاحب گنگـو□ی مرحـوم ک□ نزدیک بهی تحقیقی بات ی□ی □□ ک□ ت□جد رمضان اور تراویح فی الواقع دونوں ایک □ی □یں □ چنانچ□ فرمات□ □یں :
ر ا∏ل علم پوشید⊒ نیست ک□ قیام رمضان و قیام لیل فی الواقع یک نماز است ک□ درمضان برائ□ تیسیر مسلمین در اُول شـب مقـرر کـرد□ شـد□ و □نـوز عزیمـة در ادایش آخر شب است
ا□ل علم پــر ی□ بــات پوشــید ن□یں □□ ک□ قیــام رمضــان (تــراویح) اور قیــام اللیل(ت□جد) فی الواقع دونوں ایک □ی نماز □یں جـو رمضـان میں مسـلمانوں کی آسانی ک□ لئ□ اول شب میں مقرر کر دی گئی □□ مگر اب بھی عزیمت اســی میں □□ ک□ آخر شب میں ادا کی جائ□
نـزد □مـوں قائـل فرضـیت ت□جـد بـر آنحضـرت □ تـراویح نفس ت□جـد اسـت علی التحقیق
جو لوگ ت□جـد کـو آنحضـرت □ ک□ حـق میں فرضـیت ک□ قائـل □یں ان ک□ نزدیـک محقق بات ی□ □□ ک□ تراویح عین ت□جد □□ □
وبـر رائ□ کسـ□ ک□ ت□جـد را بـرآں حضـرت □ منسـوخ گویـد چنـانچ□ قـول حضـرت عائش□ □ست روا□ مسلم فی سنن□ پس مواظبت ت□جد دلیل سـنت مؤکـد□ خوا□د بود و دلائل قولی□ ناظر سحباب مگر ت□جد رمضان ک□ تراویح است بدلیل قولی
اور جـو لـوگ ی□ ک□ﺘ□ □یں ک□ ت□جـد کی فرضـیت رسـول الل□ □ ک□ حـق میں بھی منسوخ □و گئی چنانچ□ حضرت عائشـ□ □ اسـی کی قائـل □یں □ان ک□ مسـلک ک□ مطابق ت□جد پر آنحضرت کی مواظبت اس ک□ سنت مؤکد□
سنت مؤكد□ خوا□د ماند □ والل□ اعلم
□ون□ کی دلیل □و گی اور قولی حدیثیں استحباب پر دلالت کریں گی مگـر رمضـان کا ت□جد جو عین تراویح □□ دلیل قولی کی بنا پر سنت مؤکد□ □ی ر□□ گا□

غور كيجئ المولانا گنگو الله الله الله الله على الله الله الله الله على التحقيق الله الله الله الله الله الله الله الل
اب احناف انصاف و دیانت کی رو سـ□ فیصـل□ کـریں ک□ ان ک□ اطمینـان کـا باعث و□ حوال□ □یں جو مولانا مئوی ن□ پیش کئ□ □یں یا و□ حـوال□ □یں جـو □م ن□ پیش کئ□ □یں □
قول ً: حضرت گنگـو ֱی ن ا ب اٍت شـرح و بسـط ک اٍ سـاته کـئی اوراق میں ن اایت مدلل طور پر دونوں کا جداگان انماز اٍونا ثابت کیا
ج : لیکن خود مولانا گنگو∏ی ک∏ بیان ک∏ مطابق و∏ سب بـاتیں غـیر تحقیقی ∏یں اگر آپ ان کو ذکر کرت∏ تو ∏م ان کی بھی قلعی کھول دیت∏ ∏
قول ∷ از انجمل حضرت طلق بن علی
ج : حضـرت طلــق بن على رضــى الل□ عن□ كــا ي□ واقع□ ســنن ابى داؤد ميں ان الفاظك□ ساتھ مروى □□ □
عن قیس بن طلـق قـال زار نـاطلق بن علی فی یـوم من رمضـان رامسـی عنـدنا وافطر ثم قام بناتلک اللیلة واوتر بنا ثم انحدر الی مسجد افصلی باصحاب حـتی اذا بقی الوتر قدم رجلا فقال اوتر باصحابک فانی سمعت رسـول ال ایقـول لا وتـران فی لیلة انتهی (ابو داؤد باب نقض الوتر)
قیس بن طلق ن□ ک□ا ک□ (□مار□ باپ) طلق ایک دن رمضان میں □مـاری ملاقـات کوآئ□ □ شام تک □مار□ گهر ر□ گئ□ ی□یں روز□ افطار کیا پهر □م کو اس رات میں نماز پڑھائی اور وتر بهی □مار□ ساتھ □ی پڑھا □ پهر اپـنی مسـجد کی طـرف چل□ گئ□ اور و□اں اپن□ ساتھیوں کو نماز پڑھائی جب وتر باقی ر□ گئ□ تو ایک شخص کو آگئ□ بڑھا دیا اور ک□ا ک□ تم ان لوگوں کو

وتر پڑھا دو کیـونک□ میں ن□ رسـول الل□□ سـ□ سـنا □□ ک□ ایـک رات میں دو وتـر ن□یں □□ مولانا گنگو□ی اس حدیث ک□ ذیل میں لکھت□ □یں : "اس حدیث س□ ظا□ر □وا ک□ طلق بن علی ن□ اول وقت میں تراویح ادا کی اور بعد اس ک□ اپنی مسجد میں جا کـر آخـیر وقت میں ت□جـد ادا کیا "□ (الـرای النجیج ص ۱۰)

اس استدلال کی ساری عمارت ان دو مفروض□ باتوں پر کھڑی □□ □ ایک ی□ کا حضرت طلق بن علی □ نا دوسری مرتب جو نماز پـڑھی تھی و□ "آخـر شـب" میں تھی □ اس لئ□ ان کی بنیاد پر جو عمـارت کھـڑی کی جـائ□ گی اس کـا حشـر بھی معلوم □□

اولاً: میر ی گذارش ی ا ا ا ک حضرت طلق بن علی ا کا ی واقع سن ابی داؤد اور سنن نسائی دونوں میں تفصیل ک ساتھ مروی ا ، لیکن کسی روایت میں بھی "آخر شب" یا "آخیر وقت" کا ذکر نایں ا ا حیرت ا ک پیر اور مرید (گنگو ی اور مئوی) دونوں کی اس غفلت اور جرات پر ک کس طرح اپنی خیالی بات کو "حدیث" بنا دیا اور پھر اس پر ایک مسئل شرعی کی بنیاد رکھ دی ∏ ∏

ناطق□ سر بگریباں □□ ک□ اس□ کیا ک□ئ□ ؟

ع

حدیث ک[] پور[] الفاظ آپ ک[] سامن[] []یں ، پڑھیئ[] ، بار بار پڑھئی[] اور بتـائی[ک[] ک[]یں س[] بھی "آخر شب" کا مف[وم پیـدا []وتـا [][] [] "ثم انحـد والی المسـجد []" میں "ثم" کا ترجم[] آخر کس قاعد[] اور لغت کی رو س[] "آخر شب" کیـا جـائ[] گا ؟ []

حدیث ک ڟ طار سیاق س تو یای معلوم اوتا ا ک یا پورا واقع اول ای اسک کی نالی خاص اور انفل شب کا الله اسک لئ علام سندهی نال حاشی نسائی میں اس کو فرض اور نفل دونوں پر محمول کیا الله اور اس س اقتداء المفترض خلف المتنفل کا مسئل متنبط کیا الله چنانچ و لکهت این :

الظا∏ران∏ صـلى بهم الفـرض والنفـل جميعـا فيكـون اقتـداء القـوم ب∏ في الفـرض اقتداء المفترض بالمتنفل (حاشي∏ نسائي ص ١٧٢)

علام | سندهى كا منشا ي | | | ك | حضرت طلق بن على رضى الل عن كو جس عقيدت كى بنا پر امام بنايا گيا تها اس كا تقاضا ي ك | ك | فرض اور نفل دونوں نمازيں ان پر هائى إوں اور اگر فرض اور نفل دونوں دو اماموں كى اقتداء ميں ادا كى گئى إوتيں تو راوى اس كى ضرور وضاحت كرتا | جيسا ك | وتر ك بار ميں اس ن اس كى وضاحت كى إ بار ايكن خير اگر اس واقع كو صرف نفل ك بر محمول كيا جائ تب بهى اس حديث س بس اتنا ك ثابت وتا ا ك حضرت طلق بن على ان پال اپن اپن اپن ايك اور والوں كو تراويح مع الوتر پر هايا اس ك بعد ياں سوا فارغ و كر و ابنى مسجد گئ اور وال بهى لوگوں كو امامت كرائى جب وتر كا موقع آيا تو خود ن بر پر ها بلك دوسر شخص كو آگ برها ديا |

جب "آخر شب" کا افسـان□ □ی من گهـڑت □□ تـو اب تـراویح اور ت□جــد ک□ فرق کی بنیاد □ی ختم □و گئی □
ثانیاً: بالفرض اگر ی مان لیا جائ ک حضـرت طلـق بن علی ا ن دوبـار ا جو نماز پڑھائی تھی و "آخـر شـب" میں تھی ، تب بھی ی سـمجھنا غلـط ا ک کا آخر شب میں جو نفل پڑھی جائ گی و تـراویح نایں او سـکتی ت جـد ای او گی ا
مولانا عبـدالحق محـدث د□لـوى ♦ حضـرت عمـر رضـى الل□ عن□ ك□ قـول : والتي تنامون عنها افضل من التي تقومون ك□ ذيل ميں لكهت□ □يں :
"اشارتست بافضليت قيام تراويح در آخر شب ج□ت فضل وقت و زيادة مشـقت □ (اشعة اللمعات ص ۵۸۵) قـال الطيـبى تنـبي□ من□ على ان صـلوٰة الـتراويح فى اخـر الليل افضل (مرقاة ج ٢ ١٧٣) □
علام∏ ابن ال∏مام لكهت∏ ∏يں :
واختلف فى ادائها (اى فى اداء التراويح) بعد النصف فقيـل يكـر الانهـا تبـع للعشـاء كسنتها والصـحيح لا يكـر الانهـا بعـد صـلوة الليـل والافضـل فيهـا اخـر انتهى (فتح القدير ج ١ ص ٢٠۶)
در مختار میں □□ :
در مختار ميں [] : ووقتها صلوٰة العشاء الاخرة الى الفجر قبل الوتر وبعد] في الاصح
ووقتها صلوٰة العشاء الاخرة الى الفجر قبل الوتر وبعد الفح
ووقتها صلوٰة العشاء الاخرة الى الفجر قبل الوتر وبعد في الاصح السي طرح الدايا مين النالفة الفجر قبل الوتر وبعداً
ووقتها صلوٰة العشاء الاخرة الى الفجر قبل الوتر وبعد الله في الاصح اسى طرح الدايا مين اله : الاصح ان وقتها بعد العشاء الى آخر الليل قبل الوتر وبعد العشاء الى آخر الليل قبل الوتر وبعد ان عبارتون سا صاف ظالر الها كا تراويح آخر شب مين ، بلكا وتر ادا كرنا كا بعد بهى پڑهى جا سكتى الها الها الها الها الها الها الها كا آخر شب مين جو نفل بعد بهى پڑهى جا سكتى الها الها الها الها الها الها الها اله
ووقتها صلوٰة العشاء الاخرة الى الفجر قبل الوتر وبعد الله في الاصح السي طرح الدايا مين الله الله الله الله الله الله الله الل

"علام□ " مئوی س□ پ□لا سوال

قیس بن طلق کی مذکور□ بالا روایت پر ایـک بـار پهـر نگـا□ ڈالـئ□ فی یـوم من رمضان اور تلک اللیلة ک□ الفاظ صاف بتـا ر□□ □یں ک□ ی□ واقع□ کسـی ایک شب کا □□ □ مگر علام□ مئوی فرمات□ □یں :
"سنن ابی داؤد س□ ان کا (طلق بن علی کا) ایک واقع□ نقل کیا □□ جس س□ ثابت □وتا □□ ک□ و□ اول شب میں تراویح اور آخر میں ت□جد پڑھت□ تھ□ "
میں پوچھنـا ی□ چا□تـا □وں ک□ "پڑھـت□ تھ□" بصـیغ□ ماضـی اسـتمراری اس واقع□ س□ ک⊡اں ثابت □وتا □□ □ اسـتمرار ن□ سـ□ی ، تکـرار اور کـثرت □ی ثـابت کیجئ□ ، مگر اسی واقع□ س□ جیسا ک□ آپ کا دعویٰ □□ □
حمایت مذ□ب ک□ جوش میں احادیث ک□ ساتھ اس قسم کی ب□ عنوانی یقینا ایک "محدث" کی شان ک□ منافی □□ □
"علام∐" مئوی س∏ دوسرا سوال
مولانا گنگو□ی اور "علام□" مئوی دونوں ن□ حضرت طلق بن علی □ ك□ اس واقع□ كو اپن□ زعم میں ت□جد اور تراویح كی مغائرت ثابت كرن□ ك□ لئ□ تو پیش كـر دیا □□ ، لیكن كیا ان□وں ن□ ی□ بهی سوچا ك□ اس واقع□ میں ایک بـات ی□ بهی بیـان كی گئی □□ ك□ حضرت طلق بن علی ن□ ت□جد كی ی□ نمـاز بالجمـاعت□ ادا كی تهی اور گنگو□ی اور مئوی دونوں حضرات ك□ قول ك□ مطابق ت□جد "غـیر تـراویح" □□ تو فق□ حنفی كی رو سـ□ حضـرت طلـق بن علی اور ان ك□ تمـام مقتـدیوں كی ی□ نماز مكرو□ □وئی جیسا ك□ قاضی خاں وغیر□ میں □□ :
التنفل بالجماعة غير التراويح مكرو عندنا (فتاوي قاضي خان ١/٣٢٢)
اب سوال □□ ك□ كيا "علام□" مئوى اس بات كا صاف صاف اعلان كــريں گ□ ك□ ان ك□ نزديک صحاب□ اور تابعين كى ي□ نماز مكرو□ تهى اور اســى مكــرو□ نمــاز كو ان□وں ن□ اپن□ مدعا كى دليل بنايا □□ ؟ يا ي□ تســليم كــريں گ□ ك□ حنفى مــذ□ب كا ي□ مسئل□ □ى غلط □□ ؟ □
□ من ن□ گویم ک□ ایں مکن آن کن
مصلحت بین و کار آساں کن
علام∐ مؤی س∏ تیسرا سوال
مولانا گنگو∏ی ♦ لکهت∏ ∏یں :
جناب رسول الل□ ك فعل س صراحةً ي ثابت ن يب وا ك جب آپ ن اول رات ميں تين روزترا ويح پڑهى تو اخير وقت ميں ت جد پڑها يا ن يب والل اعلم ، مگر فعل بعض صحابا س اس كا نشان ملتا چنانچ ابـو داؤد ن قيس بن طلـق س روايت كى :

مولانـا گنگـو□ی تـو رحلت فرمـا چک□ □یں □ میں ن□ ان کـا زمـان□ بهی ن□یں پایا □ اس لئ□ اب ان ک□ معتقد خاص "علام□ " مؤی س□ دریافت کرتا □وں ک□ جب صحاب□ □ اتباعِ رسول میں ن□ایت سرگرم ته□ اور اسـی بنـاء پـر حضـرت طلـق بن علی□ ک□ اس فعل س□ ی□ استنباط کیا گیـا □□ ک□ رسـول الل□ □ ن□ بهی اول شـب میں تراویح اور آخر شب میں ت□جد پڑھا □و گا □

تو كيا اسى ك□ ساته اس واقع□ س□ ي□ بات بهى ثابت ن□يں □وتى ك□ رسول الل□ □ ن□ تراويح ك□ علاو□ ت□جد بهى باجماعت پڑھا □و گـا ؟ بلك□ بقـول آپ ك□ ك□ يڑھت□ يا پڑھت□ ر□□ □وں گ□ ؟

تو پهر مولانا گنگو□ی ن□ دوسری جگ□ ی□ کیس□ لکه دیا □□ ک□ " رسول الل□ □ ت□جد کو □میش□ منفرد پڑھت□ ته□ " □ (الرای النجیح ص۴)

نیز جب فعـل صـحاب□ سـ□ اس کـا نشـان ملتـا □□ کـ□ رسـول اللـ□□ تـ□جـد باجماعت پڑھت□ تھ□ یا کم از کم پڑھا □و گا تو کیا ایک ایسا عمل جو سـنت □و ، یـا کم س□ کم ی□ کـا مظنون السنت□ □و اس کو مکرو□ کـانا صحیح □□ ؟

نیز مولانا گنگو∏ی مرحوم ک□ بیان س□ معلوم □وتـا □□ ک□ رسـول الل□ □ نا این روز جو تراویح پڑھی تھی تو ان تینوں راتـوں میں آپ نا یا نمـاز اول رات میں اس طرح ادا فرمائی تھی ک□ آخیر رات میں اتنی گنجائش بـاقی ر□ جـاتی تھی ک□ آپ اس میں ت□جـد پـڑھ سـکت□ تھ□ □ حـالانک□ اس واقع□ ک□ ایـک عیـنی شـا□د حضرت ابو ذر رضی الل□ تعالیٰ عن□ تیسری رات کی بابت تصریح فرمات□ □یں :

فقام بنا حتى تخوفنا الفلاح (ترمذي مع تحفة الاحوذي ص٧٣ ، ج ٢)

يعنى اتنى دير تك پڑها ك□م ڈر گئ□ ك□ ك□يں ايسا ن□ □و ك□ سحرى كهان□ كا وقت □ى نكل جائ□ □ تو اس شب ك□ متعلق مولانا گنگو□ى كا ي□ احتمال كيس□ صحيح □و سكتا □□ ك□ " رسول الل□ □ ن□ دوسر□ وقت ميں ت□جد پڑها □و گا "□ مولانا گنگو□ى ن□ تيسرى بات كو اس احتمال س□ مسـتثلٰى ن□يں فرمايا □□ ، بلك□ و□ تينـوں راتـوں كى بـابت فرمـات□ □يں ك□ " جنـاب رسـول الل□ □ ك□ فعـل سـ□ صراحةً ي□ ثابت ن□يں □واك□ جب آپ ن□ اول رات ميں تين روز تراويح پڑهى تهى تو آخير وقت ميں تيں الخ "□

ا □ل حدیث کی ان ی گرفتوں س جان بچا کر نکل بھاگن کی ان ی علام " علام ا ای علام ا ای علام ا ای علام ا این حضرت طلق بن علی کی اس واقع کی تفصیلات ذکر نایں کی این ،

لیکن افسوس ان کی ی□ تدبیر کارگر ن□یں □وئی □ آخر □م ن□ ان کـو اپـنی گـرفت میں ل□ □ی لیا □ دیکھیں اب کس طرح و□ اپنی گلو خلاصی کرت□ □یں □

ا□ل حدیث کی پ□لی دلیل ک□ متعلـق " علام□ " مئـوی ک□ پیش کـرد□ تمـام مبـاحث ختم □و گـئ□ □ اب دوسـری دلیـل ک□ متعلـق ان کی بحثـوں ک□ جوابـات سنئ□ !

ا∏<u>ل حدیث کی دوسری</u> <u>دلیل بر بحث</u>

<u>اور</u>

اس کی حوایات

ا □ل حدیث کی طرف س آٹھ رکعات تـراویح ک ثبـوت میں دوسـری حـدیث حضرت جابر رضی الل تعالیٰ عن کی پیش کی جـاتی □ جس کـو پچه صـفحات میں □م بھی نقل کر چک □یں □ مؤلف ِ " رکعـات تـراویح" علام حـبیب الـرحمن مئوی اس پر اس پر بحث و تنقید کرت □وئ □وئ لکهت □یں :

قول : اس ك متعلق سب س پ ل ا ي جان ليجئ ك ي واقع واقع ايك رات كا □ اس كى نسبت يقين س ناين كا جا سكتا ك ي واقع واقع واقع اي ي واقع واقع ايك ك □ جس كو حضرت عائش رضى الل تعالىٰ عنا نا بيان كيا □ □ اس لئ ك ك جابر ك ايان مين صرف ايك رات نماز پڑهنا اور دوسـرى رات مين نا أنامـذكور □ او رحضرت عائش كى روايت مين تين راتون مين پڑهنا او رچـوتهى رات مين حجر ا س برآمد نا □ ونا مـذكور □ □ اسـى لئ حافـظ ابن حجر نا ان دونـون واقعون ك ايك □ ون مين تردّد كا اظ ار كيا □ □ (ملخطاً ص٢٥)



اور جرح ك□ مب□م ك□ مقبول □ون□ ك□ لئ□ شرط ي□ □□ ك□ و□ تعديل س□ خـالى □و يعنى جس راوى پر جرح كى گئى □□ اس كى كسـى مـا□ر فن محــدث ن□ تعــديل و توثيق ن□ كى □و □ اگر كسى ايك معتبر و مستند محدث ن□ بهى اس كى توثيــق كى □و گى تو و□ جرح ناقابل مقبول و مردود □و گى □ علام□ سيوطى لكهت□ □يں :
والحاصل ان□ صئل عن صلوٰۃ النبی □ فی تلک اللیـالی ان□ا کم کـانت فـالجواب ان□ا ثمان رکعات لحدیث جابر وان سئل ان□ □ل صـلی فی رمضـان ولـو احیانـا عشـرین رکعۃ فالجواب نعم ثبت ذلک بحدیث ضعیف فاف□م انت□ئ □
ی[علمــاء حنفی[ک[اقــوال [یں جن ک[متعلــق [مــاری ذم[داری صــرف تصحیح نقل تک [[[] آگ[" علام["مئوی جانیں اور ان ک[پیشرو اکابر [
حافظ ابن حجر ن□ بهی ان دونوں واقعوں ک□ ایک □ون□ ک□ احتمال کو صحیح سمجها □□ □ اسی لئ□ اس تقدیر پر ان□وں ن□ حضرت جـابر□ اور حضـرت عائش□□ ک□ بیانات میں جو اختلاف □□ ا س کو دور کرن□ کی ایک معقـول تـوجی□□ پیش کی □□ لکهت□ □یں :
فان کانت القصة واحدة احتمل ان یکـون جـابر ممن جـاء فی اللیلـة الثالثـة فلـذلک اقتصر علی وصف لیلتین انت∏ی (فتح الباری ص۱۰ ج۲ طبع مصر)
حافظ ک اس کلام کا مقصد ی ک ان راتوں میں رسول الل ک ساتھ صحاب کی شرکت تـدریجًا وئی تھی کچھ پالی شـب میں شـریک وئ تھ اس س زیاد تیسـری شـب میں ی اں تک اس س زیاد تیسـری شـب میں ی اں تک ک : فلما کانت اللیلة الرابعة عجز المسجد عن اال (بخاری عن عائش ص۲۶۹ و مسلم ص ۲۵۹ج ۱) تـو و سـکتا ک حضـرت جـابر بھی انایی لوگـوں میں سـا اوں جناوں نا تیسری اور چوتھی شب میں شـرکت کی تھی اس لـئا اناوں نا ان دو راتوں کا حال بیان کیا اورحضـرت عائش نا چـاروں شـب کـا حـال دیکھااس لئا اناوں نا چاروں کا حال بیان کیا
اس توجی□ کی بنا پر ان دونوں روایتوں کا اختلاف بڑی آسـانی سـ دور □و جاتا □ لیکن اگر ی□ دونوں واقع الگ الگ بھی مـان جـائیں اور حضـرت جـابر ن□ فقط ایک □ی شب کا حال بیان کیا □و تب بھی اس س□ نفس مسئل پر کـوئی اثـر ن□یں پڑتا □ آٹھ رکعت تراویح کی مسنونیت تو ب□ر حال ثابت □و جائ گی ، کیونک بقول مولانا رشید احمد گنگو□ی 'تسنن ک واسط ایـک دفع کـا فعـل بھی کـافی □ □ ملاحظ □و الرای النجیح ص ۱۶□
قول ∷اس سلسل کی چند روایتوں کا ذکر ک ابعد مولانا مئوی لکھت
لیکن اس حـالت میں ک□ تـراویح باجمـاعت ک□ واقع□ یاواقعـات ک□ ناقــل کــئی صحابیوں ک□ شاگرد □یں اور ان میں کوئی بھی رکعات کا ذکـر ن□یں کرتـا □از بس ضروری □و جاتا □□ ک□ حضرت جابر□ ک□ راوی کـا حـال معلـوم کیـا جـائ□ جـو تن□ا رکعات کا ذکر کرتا □□ □ (رکعات ص ۲۷)

ج: جى □اں! خصوصًا ایسی حالت میں تو اس ضرورت کی شدت اور بـڑھ جـاتی □□ ک□ حضرت جابر ک□ اس راوی ن□ رکعات کی جـو تعـداد بیـان کی □□ و□ آپ ک□ اور آپ ک□ آباء و اجداد ک□ معمول ک□ خلاف □□ اور ایسی خلاف □□ ک□ کهینچ تـان کر بهی ک□یں س□ اس کو اپن□ معمول ک□ مطابق بنان□ کی گنجـائش ن□یں نکلـتی □ اگــر ایســا □وتـا تــو البت□ آپ اس راوی کـا حـال معلــوم کــرن□ کی ضــرورت ن□ سمجهت□ □ جیسا ک□ سننت لکم قیام□ □ والی روایت کی بابت آپ ن□ کیا □□ □
<mark>قول</mark> ∷اس لئ میں حضرت جابر ک راوی عیسیٰ بن جاری ک متعلق رجـال کی کتابوں س ناقدین رجال کی تصریحات پیش کرتا
ج: ضرور پیش کیجۂ ، لیکن ساتھ
ن□ کی □□ □ ل□ذااس ک□ حــق میں جــرحیں اســی وقت قبــول □وں گی جب و□ مفسر □وں اور ی⊡اں کوئی بھی مفسر ن□یں □ اس لئ□ سب نا مقبول □یں □
ر□ی ی□ بـات ک□ اس کـا کیـا ثبـوت □□ ک□ عیسـیٰ ک□ جـارحین میں اکـثر حضرات متشدد اور متعنت فی الجرح □یں تو ا سک□ ثبـوت ک□ لـئ□ □م چنـد عبارتیں پیش کرت□ □یں □ ان پر غور کیجئ□ □
مولانا عبد الحئ لكهنوى لكهت∏يں :

و∐ذا (ای تجـریح الـراوی ب□ا لا یجـرح ب□) صـیغ المتشـددین حیث یجرحـون الـراوی بـادني جـرح ويبـالغون في□ ويطعنـون علي□ بمـا لا تـترک ب□ روايت□ كـابن تيمي□ وابن الجوزي واضراب[ما والعقيلي وابن حبان على ما ذكـر الـذ ابي في مـيزان في غـير موضع ورد على جرح□ما في كثير من الـرواة ومن ا لمتعنـتين في الجـرح النسـائي وابن معين وابـو حـاتم وغـير□م عن مسـند احمـد وفي ال□دي السـاري مقدمـة فتح الباري ومن ثم لم يقبل جرح الجارحين في الامـام ابي حنيفـة حيث جـرح□ بعضـ□م بكثرة القياس وبعض□م بقلة معرفة العربية وبعض□م بقلةرواية الحديث فان □ذا كل□ جرح بما لا يجرح ب∏ الراوي انت∏ي (ظفر الاماني ص٢٧٢)

ي□ى مولانا لكهنوي الرفع والتكميل مين لكهت □ين :

فمن∏م ابـو حـاتم والنسـائي وابن معين وابن القطـان ويحي القطـان وابن حبـان وغير∏م فان∏م معروفون بالاسراف في الجرح و التعنت في∏(ص١٨)

حافظ ذ∐بي على بن عبدالل□ المديني ك□ ترجم□ مين لكهت□ □ين :

ذكر العقيلى فى كتب الضعفاء فبئس ما صنع الىٰ ان قال افما لك عقـل يـا عقيلى اتـدرى فيمن تكلم . انت م (مـيزان) وقـد رد علي العلمـاء راى على العقيلى فى كثير من المواضع على جرح بقول لا يتابع علي وعلى تجاسـر فى الكلام فى الثقات الاثبات انت م (الرفع والتكميل ص٢٨)

مولانـا حـبیب الـرحمن اعظمی ن□ خـود عقیلی ک□ متعلـق اپـنی کتـاب اعلام المرفوء□ میں لکھا □□ :

" اس ك علو عقيلى س اس باب ميں (يعنى عطاء خراسانى كى تصنيف ك اس ك علاو عقيلى س اس باب ميں (يعنى عطاء خراسانى كى تصنيف ك اباب ميں) سند پكڑنا غلط □ □ □ اس لئ ك محدثين ان كى تضعيف كا اعتبار نايں كرت □ " (الاعلام ص۶)

ی∏ی مولانا حبیب الرحمن اپنی اسی کتاب (الاعلام المرفوع ص۸) میں امام نسائی ک متعلق لکهت ایس : " ان نسائی ن ان کی (زبیر بن سعید کی) تضعیف کی ا مگر اولا ان کی جرح مبام ا ایا دوسر و متعنت ایس الـذا ان کی تضعیف نامعتبر ایا " ا

امام نسائي كتاب الضعفاء والمتروكين مين لكهت ∏ين :

نعمان بن ثابت ابو حنيفة ليس بالقوى في الحديث انت∏ي

حافظ ذ□بی امام ابو حنیف□♦ ک□ پوت□ ک□ ترجم□ میں لکھت□ □یں :

اسماعیل بن حماد بن النعمـان بن ثـابت الکـوفی عن ابی□ عن جـد□ قـال ابن عـدی ثلثت⊡م ضعفاء □

یعنی ابن عدی ن□ ک□ □□ ک□ امام ابو حنیف□ ♦ او ر ان ک□ لڑک□ حماد اور ان ک□ یوت□ اسماعیل ی□ تینوں ضعیف □یں □ (میزان الاعتدال)

ظا | ر | ا | ك | نسائى كى طرح ابن عدى كى اس جرح كو بهى كم از كم امام صاحب ك | متعلق تو تعنت اى قرار دیا جائ كا اس طرح جارحین عیسى میں ا چار حضرات (ابن معین ، نسائى ، عقیلى ، ابن عدى) كا متعنین میں شار اونا تو بالكل واضح ال اب ر | اب ر | تین حضرات یعنی ساجى ، ابو داؤد ، ابن حجر ا تو ساجى ك متعلق عرض ال ك حافظ ذابى ن میزان الاعتدال مین ابرا ایم بن عبدالملك ابو اسماعیل القناد ك ترجم میں لكها ال : وضعف ذكریا الساجى بلا مستند ا یعنى "ذكریا ساجى ن ان كو بلا كسى دلیل و ثبوت ك الساجى بلا مستند ا یعنى "ذكریا ساجى ن ان كو بلا كسى دلیل و ثبوت ك ضعیف ك ال دیا ال

اسی طرح حافظ ابن حجر ن□ مقدم⊡ ٔ فتح الباری میں ب□ت سـ□ راویـوں کی بـابت لکھا□□ ک□ ان کو ساجی ن□ بلادلیل مجروح قرار دیا □□ □ مثلاً :

اسـماعیل بن ابـرا□یم بن عقبـة تكلم فی□ السـاجی والازدی بلا مسـتند □الجعیـد بن عبدالرحمن ضعف□ الساجی والازدی بلا مستند □ حمید الاسـود بن ابی الاسـود تكلم فی□ السـاجی بلا حجـة □ فی□ الساجی بلا حجـة □

القاسم بن مالک ضف السـاجی بلا مسـتند کیمس بن الحسـن ضـعف السـاجی بلا حجة (دیکهو ص ۱۸۰ ، ۱۸۱ ، ۱۸۲] ج۲)

اس س□ معلوم □وتـا □□ ك□ سـاجى جـرح و تعـديل ك□ بـاب ميں متثبت او ر متيقظ ن□ ته□ ، بلك□ متسا□ل يا متشدد ته□ □ اور ايسـ□ لوگـوں كى جـرح وتعـديل مقبول ن□يں □ حافظ ابن حجر فرمات□ □يں :

وينبغى ان لا يقبل الجرح والتعديل الا من عدل متيقظ (شرح نخب□ ص ١١٠) واليحذر المتكلم في □ذا الفن من التســا□ل في الجــرح والتعــديل (شــرخ نخب□ صــ ١١١)

جـارحين عيســىٰ ميں صــرف امــام ابــو داؤد اور حافــظ ابن حجــر ي□ى دو حضــرات ايســ□ □يں جن ك□ متعلــق ك□ جــا ســكتا □□ ك□ ن□ متشــدد □يں اور ن□ متسا□ل □ امام ابو داؤد ن□ با شك عيسىٰ كو منكــر الحــديث ك□ □□ □ ي□ ياى جــرح اما م نســائى ن□ بهى كى □□ □ امـام ابـو داؤد ن□ ان كى مــوافقت ن□ كى □وتى تــو بقــول مولانــامئوى نســائى كى جــرح قابـل اعتبـار ن□ تهى ، كيـونك□ و□ متعنت فى الجرح □يں □ مولانا عبدالحئ لكهنوى لكهت□ □يں :

فمثل □ذا الجارح (اى المتعنت المتشدد) توثيق□ معتبر وجرح□ لا يعتـبر الا اذا وافق□ غير□ ممن ينصف ويعتبراٰ [[الرفع والتكميل ص١٨]]

امام ابو داؤد کی موافقت لازمی تهی اگر کسی مــاــر فن نــا اس کی توثیــق نــا کی □وتی ، لیکن امام ابـو زرع□ رازی اور ابن حبـان بُسـتی جیســا مــاــربن فن اور ائم□ حدیث کی توثیق و تعدیل ک□ بعـد ا سـکا مجـروح او رضـعیف □ونـا متعین ن□یں ر□ ، بلک□ کم از کم ی□ ک□ مختلـف فی□ راوی قــرار پــائ□ گــا اور مختلـف فی□ راوی کــار پــائ□ گــا اور مختلـف فی□ راوی کـــرح جب تـک مفســر ن□ □و مقبـول راوی کــا فیصـــل ی□ □ ک□ حق میں معتـبر □□ الرفـع والتکمیــل ن□یں □ الرفـع والتکمیــل ۱۹ ک□ حوال□ س□ حافظ سخاوی کا جو کلام □م نا اوپر نقل کیا □□ اس کو ایک بار پهر ملاحظ□ کر لیجئ□ اور اسی کا ساته مندرج□ ذیل عبارتوں پر بهی غور کیجئ□ □

حافظ ابن حجر لسان الميزان ك□ ديباچ□ ميں لكهت□ □يں :

اذا اختلف العلماء في جـرح رجـل وتعـديل فالصـواب التفصيل فـان كـان الجـرح والحالت الذا مفسراً قبل والاعمل بالتعديل فاما من جال ولم يعلم في سوى قول المام من ائمة الحديث ان ضعيف او متروك او نحو ذلك فان القول قـول ولانطـالب المفصير ذلك فوج قول من الجرح لا يقبل لا مفسرا باو فيمن اختلـف في تـوثيق ♦ وتجريح انتالي (الرفع والتكميل ص ١٠، ١١)

محدثین کی کتابوں س∏ اس قسم ک∏ ب∏ت س∏ اقوال نقل کرن∏ ک∏ بعد مولانـا عبـد الحۂ لکھت∏ ∏یں : فالحاصل ان الذى دلت علي كلمات الثقات وشـ الدت ب جال الاثبات وان وجـد فى شان راو تعـديل و جـرح مبامان قـدم التعـديل وكـذا ان وجـد الجـرح مباما والتعديل مفسراً قدم التعديل وتقـديم الجـرح انما و اذا كان مفسـراً سـواء كان التعديل مباما او مفسرا فاحفظ اذا فان ينجيك من المزلة والخطل ويحفظـك عن المذلة والجدل (الرفع والتكميل ص١١)

ف ذا اذاوثق شخصا فعض على قول ♦ بنوا جذك وتمسك بتوثيق ♦

یعنی اس کی توثیق کو دانتوں س∏ مضبوط تھا م لـو اور اس پـر پـورا پـورا اعتمـاد کرو ∏

پس جب ی□ تسـلیم □□ ک□ ابن حبـان ن□ عیسـیٰ کی توثیــق کی □□ تــو اس قاعد□ ک□ بموجب □میں اس پر پورا پورا اعتمـاد کرنـا چـا□ئی□ اور اس کـو دانتـوں س□ مضبوط تهام لینا چا□ئی□ □

□مارى اس تحقيق س□ ثابت □و گيا ك□ ابو زرع□ او رابن حبان كى توثيـق ك□ □ بعد امام ابو داؤد ك□ منكر الحديث ك□ن□ س□ عيسـىٰ كى تضـعيف لازم ن□يں آتى □ بغد امام ابو داؤد ك□ منكر الحديث ك□ن قبـول بهى ن□يں ك□ى جـا سـكتى □ يٰـى حـال حافظ ابن حجر كى جـرح كـا بهى □□ اس سـ□ بهى عيسـىٰ كى روايت كـا قابـل ترك □ونا لازم ن□يں آتا □ ان□وں ن□ تقريب الت□ذيب ميں صرف في□ لين من الرابعة ك□ □ □ محدثين ن□ في□ لين اور لين الحديث كو ب□ت □لك□ اور معمولى درج□ ك□ الفاظ جرح ميں شمار كـي□ □يں □ : اسـ□ل□ قـول□م فى مقـال او ادنى مقـال الفاظ جرح ميں شمار كـي□ □يں □ : اسـ□ل□ قـول□م فى مقـال او دنى مقـال

واس∐ل∏ا اى الالفاظ الداة على الجـرح قـول□م فلان لين الحـديث وسـيئ الحفـظ او في ادني مقال أ ☐ (شرح نحب ص١٠٩)

امام نووی تقریب میں لکھت□ □یں : فاذا قالوا لین الحدیث کتب حدیث□ ونظـر فی□ اعتباراً □اسی ک□ بعد امـام سـیوطی لکھـت□ □یں : ومن ٰ ذ ـ المرتبـة مـا ذکـر العراقی فی□ لین فی□ مقال (تدریب مع التقریب ص۱۲۶)
معلــوم □واک□ جس راوی ک□ متعلقفی□ لین یــا لین الحــدیث ک□ا □و اس کی روایت قابل طرح وترک ن□یں □□ □ امام دارقطنی س□ پوچها گیــا ک□ آپ جب فلانْ لیّنٌ ک□ت□ □یں تو اس س□ آپ کی کیا مراد □وتی □□ ؟ ان□وں ن□ ک□ا :
لا یکون ساقطا مـتروک الحـدیث ولکن مجروحـا بشـئ لا یسـقط عن العدالـة أ□□ (ابن الصلاح النوع الثالث والعشرون) اس س□ صاف معلوم □وا ک□ امـام دارقطـنی جیس□ ناقد رجال ک□ نزدیک ایسا راوی ن□ ساقط العدالت □□ اور ن□ اس کی حدیث قابل ترک □
حافظ ابن حجر ن□ تقریب الت□ذیب میں □ی اس کی بھی وضاحت کر دی □□ ک□ لین الحدیث کا لفظ و□ ایس□ راوی ک□ حق میں بولت□ □یں جس کا اگرچ□ کوئی متابع ن□ □و ، تا□م اس ک□ بار□ میں کوئی ایسی بات بھی ثـابت ن□یں □□ جس کی وج□ س□ اس کی حدیث قابل ترک □و □ چنانچ□ لکھت□ □یں :
السادسة من اليس ل□ من الحديث الا القليل ولم يثبت في□ ما يترك حديث□ من اجل□ والي□الاشارة بلفظ مقبول حيث يتابع والا فلين الحديث انت□ى (تقـريب الت□ذيب صــ ٣)
مولانا مئوی ن∏ حافظ کی ی∏ عبارت بعین∏♦ اپنی کتـاب (رکعـات تـراویح) ک∏
صفح□ ۷۵ پر نقل کی □□ مگر ی□اں اس کو نظر انداز کـر گـئ□ □یں □ اس لـئ□ ک□ ی□اں ان ک□ منشا ک□ خلاف □□ اور و□اں بظا□ر ان ک□ منشاء ک□ موافق □□ □
صفح□ ۷۵ پر نقل کی □□ مگر ی□اں اس کو نظر انداز کـر گـئ□ □پں □ اس لـئ□ ک□
صفح□ ٧۵ پر نقل کی □□ مگر ی□اں اس کو نظر انداز کـر گـئ□ □یں □ اس لـئ□ ک□ ی□اں ان ک□ منشا ک□ خلاف □□ اور و□اں بظا□ر ان ک□ منشاء ک□ موافق □□ □
صفح ٧٥ پر نقل كى مگر ي اں اس كو نظر انداز كـر گـئ يں اس لـئ ك ي اں ان ك منشا ك خلاف اور و اں بظا ر ان ك منشاء ك موافق حافظ ن ي بهى لكها : انى احكم على كل شخص من محكم يشمل اصح ما قيل في اعـدل مـا وصـف ب
صفح ٧٥ پر نقل كى مگر ي اں اس كو نظر انداز كـر گـئ يں اس لـئ ك ياں ان ك منشا ك خلاف اور و اں بظا ر ان ك منشاء ك موافق حافظ ن ي بهى لكها : حافظ ن ي بهى لكها : انى احكم على كل شخص من م يحكم يشمل اصح ما قيل في اعـدل ما وصف ب القريب ص ١) التحريب ص ١) يعنى اس كتاب ميں كسى راوى پر ميں و ى حكم لگاؤں گا جو اس ك حـق ميں ك گئ اقوال ميں سب س زياد صحيح اور اس ك متعلـق بيـان كـي گـئ گـئ ميں سب س زياد صحيح اور اس ك متعلـق بيـان كـي گـئ

□یں □و سـکتی " □ بلک□ اس ک□ بـرخلاف ی□ ک□نـا چـا□ئی□ ک□ بلا شـبـ□ ازروئ□ صول عیسیٰ کی ی□ روایت صحیح، مقبول اور قابل احتجاج □□ □
تنبی∏ : "علام∏ " مئوی ن∏ ابن عدی کی جرح کا جو ترجم∏ کیا ∏ اور پھر فوسـین میں جـو اس کی تفسـیر و توضـیح کی ∏ ، علم و فن ک∏ اعتبـار سـ∏ ی∏ فونوں ∏ی قابل گرفت ∏یں ∏ ت∏ذیب الت∏ذیب میں اصل الفاظ ی∏ ∏یں : وقال ابن عدی احادیث غیر محفوظة ∏ علام مئوی اس کا ترجم کرت ∏یں : اور ابن عدی اکا ا
" احـادیث غیر محفوظـة " ی جمل منطقی اصـطلاح ک اعتبـار س قضـی معدولة المحمول
ترجم□ کی اسی غلطی پر تفسیر کی ی□ غلطی مبنی □□ ک□ " محفوظ " کـﺎ مقابل "شاذ" اور " منکـر" دونـوں کـو بنـا دیـا گیـا □□ □ حـالانک□ باصـطلاح اصـول حدیث " محفـوظ" کـا مقابـل صـرف " شـاذ" □□ □ " منکـر" ن□یں □ " منکـر" کـا مقابل " معروف" □□ □ جیساک□ شرح نخب□ میں □□ :
فان خولف بـارجح من□ فـالراجح يقـال□ المحفـوظ ومقـابل□ و□و المرجـوح يقـال ل□ لشاذ وان وقعت المخالفة مع الضعف فالراجح يفال□ المعروف ومقابل□ يقال □ المنكر (ص٣٩ و ص٢٠)
الثًا: محدثين ك اطلاقات ميں منكر الحديث كا لفظ مختلف معانى ميں
مستعمل □□ □ بعض معنی ک□ اعتبار س□ تو ی□ سر□ س□ کوئی جــرح کــا لفــظ □ی این □ فضلا عن ان یکون جرحًا شدیدا □ چنانچ□ حافظ عراقی لکهت□ □ین :
كثيرا ما يطلقون المنكر على الراوى لكون□ روى حديثا واحد انت□ك
عنی " بسا اوقات محدثین کسی راوی پر منکر الحدیث کا اطلاق اس لئ∏ کـر دیـت∏]یں ک∏ اس ن∏ صرف ایک ∏ی حدیث روایت کی ∏∏ " ∏ (الرفع والتکمیل ص۱۴)
ین د∟ اس دا طرف ایک حدیث کا راوی ∏ونا بهی کوئی جرح اور عیب کی بـات ∏] ! کیا صرف ایک حدیث کا راوی ∏ونا بهی کوئی جرح اور عیب کی بـات ∏] ؟
; □[
حافظ سخاوي فتح المغيب ميں لكهت∏ ∏يں :

وقد يطلق ذلك على الثقة اذا روى المناكير عن الضعفاء (حوال مذكور)

یعــنی کبهی ی□ لفــظ ثق□ راوی پــر بهی بــول دیــت□ □یں □ جب ک□ اس ن□ ضــعیف راويوں س□ منكر حديثيں روايت كي □وں □ حافظ ذ□بي ميزان الاعتدال ميں لكهت□ ∐یں : قولٰ منکر الحدیث لا یعلـون با ان کـل مـا روا منکـر بـل اذا روی الرجـل جملـة وربعض ذلك مناكير ف∏و منكر الحديث انت∏یٰ (حوال∏ مذکور) یعنی " محدثین جب کسی راوی کی با بت منکر الحدیث کا لفـظ بولـت□ □یں تواس س□ ان کی مراد ی□ ن□یں □وتی ک□ اس کی جتنی روایتیں □یں و□ سب منکر ∏یں ، بلک□ اس کی چند روایتوں میں س□ اگر بعض بھی منکر □وں تو اس کـومنکر الحديث ك□ ديت□ □يں " □ دیکهئ□ ! ان اطلاقات ک□ مف□وموں میں بـا□م کتنـا فـرق □□ □ اس لـئ□ جب تک کسی معتبر دلیل س□ ی□ ثابت ن□ □و جائ□ ک□ امام ابو داؤد وغیر□ ن□ عیسیٰ بن جاری□ کو کس معنی ک□ اعتبار س□ منکر الحدیث ک□ا □□ اس وقت تک قطعی طور ساً یا حکم لَگا دینـا کا " اس کی یا روایت قابـلِ قبـول نایِی او سـکتی " نـری زبردستی □□ □ ساتھ "منکر الحدیثَ " کو بھی جرح مب∏م ک⊡ا ⊡ ⊡شاید اس ک⊡ متعلق کسـی کـو "منكر ا لحديث " كا لفظ محـدثين ك□ نزديـک مختلـف معـاني ميں مسـتعمل □□ □ اس لئ□ بغیر کسی قرین□ اور دلیل ک□ اس کی مراد کا مشتب□ اور مب□م □ونا ظا□ر دوسری بات ی□ □□ ک□ مستند علماء ن□ ا س ک□ جرح مب□م □ون□ کی تصریح كي □□ □ چنانچ□ علام□ ابو المحاسن السندي ثم المدني لكهت□ □يب : فاذا احطت ب∏ذاعلمت ان اقول من قال في احد ∏و منكـر الحـديث جـرح مجـرد اذ حاصل∏ ان∏ ضعيف خالف الثقات ولا ريب ان قول مٰـٰـذاـ ضعيف جـرح مجـرد فيمكن انيكون ضعف□ عند الجـارح ب□ا لا يـرا□ المجت□د العامـل بـرويت□ جرحـا فـان قيـل ان الانكار جرح مفسر كما صرح ب□ الحفاظ اجيب بان معنى منكر الحديث كما سـمعت ضعيف خالف الثقـة والاسـبا ب الحاملةللائمـة على الجـرح متفـاوت مناا ما يقـدح ومن□ا لا يقدح فربمـا ضـعف بشـئ لا يـرا□ الأخـر جرحـا ومـع قطـع النظـر عن □ذا التحقيق لا تضر النكارة الا عند كثرة المخالفة للثقات انت∏ي (الرفع والتكميل ص١٤) اس عبارت کا خلاص یا ∏ کا (شاذ ومنکر کی جو تعریـف ام نا بیـان کی □□) اگر تم اس کا احاط□ کر لوگ□ تو جان لو َگ□ کَ□ کسی محـَـدث کـا کسـی راوی ک□ حق میں منکر الحدیث ک⊡نا ی□ ایسـی جـرح □□ جـو بیـان سـبب سـ□ خـالی □□



اب دوسـری تنقیح کی رو سـ□ ی□ دیکھنـا □□ ک□ تفـرد کی ی□ صـورت عنـد المحدثین مقبول □□ یا مردود؟ تو اس ک□ جـواب ک□ لـئ□ □م مقـدم□ ابن صـلاح کـا ایک اقتباس آ پ ک□ سامن□ پیش کرت□ □یں جس س□ معلـوم □و جـائ□ گـا ک□ ایسـا تفرد مقبول □□ یا ن□یں ؟

و∏ لكهت∏ ∏يں :

اذا ترد الراوى بشئ نظر في فان كان ا نفرد ب مخالف لما روا من و اولى من بالحفظ لذلك واضبط كان ماتفرد ب شاذ امردودًا وان لم يكن في مخالفة لما روا غير وانما وانما والمر روا وولم يرو غير في خير في إذا البراوى المنفرد في غير وانما عدلا حافظا موثوقا باتقان و ضبط قبل ما انفرد ب ولم يقدح الانفراد في كما سبق من الا مثلة وان لم يكن ممن يوثف بحفظ واتقان لذلك الذي انفرد بي كان انفراد خارمًا ل مزحزحًا ل من حيزا الصحيح ثم و بعد ذلك دائر بين مراتب متفاوتة بحسب الحال فان كان المنفرد ب غير بعيد من درجة الحافظ الضابط لامقبول تفرد واستحسانا ذلك ولم ينحط الي

قبيل الحديث الضعيف وان كان بعيدا من ذلك رددنـا مـا انفـرد ب□ وكـان من قبيـل الشاذ المنكر انت□ك (النوع الثاث عشر)

اس بیان ک□ لحاظ س□ عیسیٰ کا ی□ تفرد غیر مقبول ن□یں ک□ جا سـکتا □یں اس لئ□ ک□ جو جرحیں اس پر کی گئی □یں و□ سب غیر مقبول اور غیر ثـابت □یں اور ان ک□ مقابل□ میں اس کی تعـدیل و توثیـق معتـبر □□ □ لـذا حفـظ و ضـبط ک اعتبار سـ□ اگـر و□ ب□ت اعلیٰ درج□ پـر ن□ □و ، تـو ب□ت گـرا □وا بهی ن□یں □□ □ بنابریں اس کی ی□ حدیث کم س□ کم حسن ک□ درج□ میں □و گی □ ضعیف یاشـاذو منکر تو کسی حال میں بهی ن□یں ک□ی جا سکتی □ حافظ ابن حجر لکهت□ □یں :

وزیادة روای□ما ای الحسن والصحیح مقبولة مالم تقع منافیة لروایة من □و اوثـق لم یذکر تلک الزیادة لان الزیادة اما ان تکون لاتنا فی بین□ما وبین روایة من لم یـذکر□ا ف□ذ□ تقبل مطلقا لان□ا فی حکم الحدیث المستقل الـذی یتفـرد ب□ الثقـة ولا یـروی□ عن شـیخ□ غـیر□ وامـا ان تکـون منافیـة بحیث یلـزم من قبول□ا رد الرویـاة لاخـرٰی فٰ ذا التي يقع الترجيح بيناً و بين معارضـاً فيقبـل الـراجح ويـرد المرجـوح انتاًىٰ (شرح نخباً ص٣٧)

اس کلام کا حاصل ی □□ ک □ " اگر دو ثق راویـوں میں کسـی بـات ک اذکـر اور عدم ذکر کا اختلاف □و (جیس یاں رکعات کی تعداد ک ذکر اور عدم ذکـر کـا اختلاف □□) تو ان دونوں روایتوں ک مضمون میں اگر ایسی مخـالفت او رمنافـات □و ک ایک روایت کی تردید و تکذیب لازم آئ تـو اس صورت میں جو روایت وجو □ ترجیح ک اعتبار سـ□ راجح □و گی و □ مقبـول □و گی اور مرجوح غـیر مقبـول □ و گی □ اور اگـر ان دونـوں روایتـوں میں اختلاف کی ی □ صورت ن □ □ و تو راجح مرجوح کا مقابل کی بغیر ثق راوی کی زیـادتی مقبـول □و گی "□

جب یــا ثــابت □و چکــا ک□ عیســیٰ ثق□ راوی □□ اور اس ک□ بیــان میں اور دوسر□ راویوں ک□ بیان میں کـوئی منافـات ن□یں □□ □ اس لـئ□ ک□ اگـر بـات ســ□ لوگ یــا ک□ت□ □یں کا رسـول اللــا □ ن□ رمضـان کی راتـوں میں باجمـاعت نمـازیں پڑھی تھیں اور ایک شخص یــا ک□تا□□ ک□ یــا نمازیں آنحضـرت □ ن□ آٹھ رکعـات (بلا وتر) پڑھی تھی تو ان دونوں بیانوں میں کیامنافات اور تعارض □□؟

شرح نخب∏ ص ۱۴ ، وظفـر الامـانی ص ۲۸ ، ۲۹ ، و تـدریب الـراوی طبـع مصـر ص ۸۴ ، و ص۱۱۶ ، و ص۲۲۴ ∏

دور کیوں جائی□ جامع ترمذی □ی کو دیکھ لیجئ□ ، کتنی مقبـول روایـتیں □یں جن کی بابت امام ترمـذی♦ ن□ ک□ □ : حـدیث غـریب لا نعـرف□ الا من □ذا لاوج□ شیخ عبدالحق محدث د□لوی♦ مقدم□ شیخ عبدالحق محدث د□لوی♦ مقدم□ شیخ عبدالحق

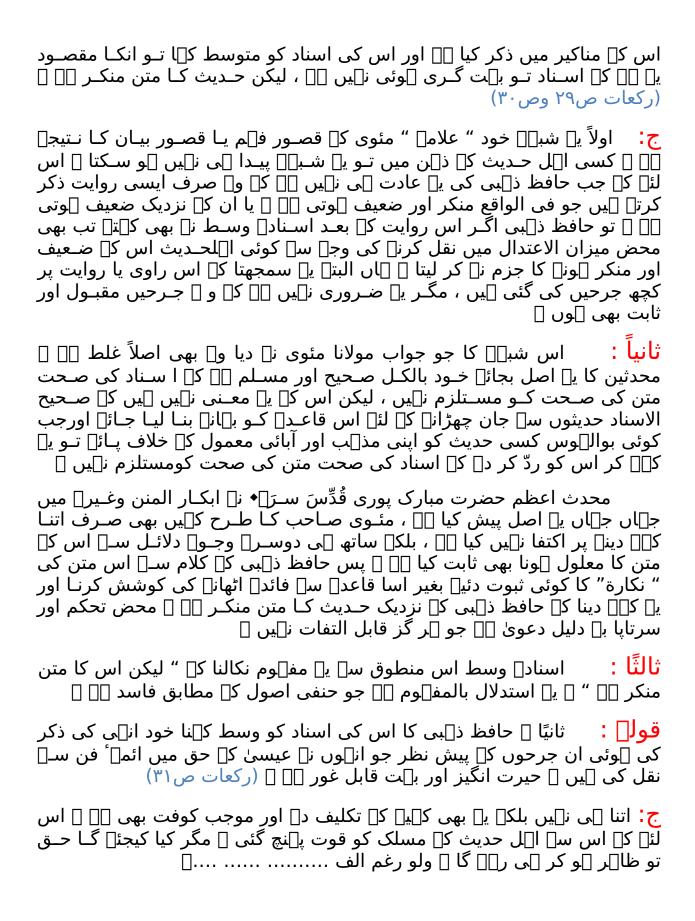
وعلم مما ذكر ان الغرابة لاتنا في الصحة ويجوز ان يكون الحديث صحيحا غريبا بـان يكون كل واحد من رجال∏ ثقة انت∏ك ∏

یعنی راوی کا متفرد ∏ونا حدیث کی صحت ک□ منـافی ن□یں □□ □ 回و سـکتا □□ ک□ حدیث غریب □و □ (یعنی اس کا کوئی راوی متفرد □و) اور صـحیح بهی □و □ بـایں طور ک□ اس کا □ر راوی (متفرد اور غیر متفرد) ثق□ □و □
الغرض عیسیٰ کی توثیق ثـابت □و جـان□ ک□ بعـد ، تفـرد ک□ بـاوجود حضـرت جابر□ کی ی□ روایت قابل قبول اور لائق احتجاج □□ □
قول : ي ي وج (يعنى اس حديث كا ضعيف و منكر ونا) ك حافظ د ابى ن عيســٰ ك تـذكر ميں اس كى اس اس روايت كـو مـيزان الاعتـدال ميں نقل كيا ان كى عادت ك و اس كتاب ميں جس مجروح راوى كا ذكر كرت ايں ، اگر اس كى روايات ميں كوئى منكر روايت وتى ا تو و اس منكر روايت كو بهى ذكر كـرت اســل ميں ي طـرز ابن عـدى كـا جـو ان و ن ا اپـنى كتاب كامل ميں اختيـار كيـا ان ان كـا طـرز حافـظ ذ ابى نا اختيـار كيـا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
ק: افسوس □□ ك□" علام□" مئـوى ن□ اپـنى عـادت ك□ مطـابق ي□اں بهى "□اته كى صفائى" كا و□ كرتب دكهايا □□ ك□ ديانت اپنا سر پيٹ كر ر□ گئى □ محض اس ئ□ ك□ عيسىٰ كى ي□ روايت (جو حنفى مذ□ب ك□ خلاف □□) كسى طـرح ضـعيف اور منكر ثابت □و جائ□ □ ابن عدى اور ذ□بى ك□ متعلق بات كا صرف ايك رخ پيش كيا گيا □□ اور اسى تلبيس كى وج□ س□ صورت معامل□ بالكل مسخ □و گئى □□ □
حافظ ابن حجر مقدم□ فتح البارى ميں عكرم□ ك□ تـرجم□ ميں ابن عـدى ك□ متعلق لكهت□ □يں :
ومن عادت الله في الكامل ان يخرج الاحاديث الـتى انكـرت على الكامل ان يخرج الاحـاديث الـتى انكـرت على الثقة اور على غير الثقة انت الله الله الثقة اور على غير الثقة انت الله الله الثقة اور على غير الثقة انت الله الله الله الله الله الله الله الل
یعنی ابن عدی کی ی□ عادت □□ ک□ و□ اپنی کتاب کامل میں ثق□ او رغیر ثق□ (مجروح اور غیر مجروح) دونوں قسم ک□ راویوں کی ان کی روایات کـا ذکـر کـرت□ □یں□ جن پر انکار کیا گیا □□ □ یا جن کو منکر ک□ا گیا □□ □
ابن عدی کا ی□ صنیع صرف مجروح راوی ک□ سـاتھ خـاص ن□یں □□ □ جیسـا ک□ مئوی صـاحب ک□ بیـان سـ□ معلـوم □وتـا □□ اور ن□ ی□ بـات □□ ک□ "و□ روایت منکر □وتی □□" □
جیسـا علام□ مئـوی ک□□ ر□□ □یں ، بلک□ روایت ذکـر کـرت□ □یں جس پـر جـرح و انکارکیا گیا □□ □ ی□ ضروری ن□یں □□ ک□ فی الواقع و□ منکر □و بھی □
حافظ زين الدين عراقي شرح الفي∏ ميں لكهت∏ ⊒يں :

في□(اى فى معرفة الثقات والضعفاء) لائمةالحديث تصانيف من□ا ما افـرد فى الضعفاء وصنف في□ البخارى ... الىٰ ان قال وابن عدى ولكن□ ذكر فى كتاب□ الكامل كل من تكلم في□ وان كان ثقة وتبع□ علىٰ ذلك الذ□بى فى الميزان انت□ىٰ □

فتح المغيث ميں □□ : وجمع الذ∏بي معظم□ا في ميزان□ فجاء كتابا نفيسا علي□ معول من جـاء بعـد□ مـع ان□ تبع ابن عدى في ايراد من تكلم في□ ولو كان ثقة انت□يٰ □ اسی ک□ ساتھ حافظ ذ□بی کا خود اپنا بیان بھی پڑھ لیجئ□ تو بات اور صـاف ∐و جاتي [[] ميزان الاعتدال ك[بالكل آخر مين لكهت[[ين : فاصل∏ وموضوع∏ في الضعفاء وفي∏ خلق كما قدمنا في الخطبة من الثقات ذكر ت∏م للذب عن∏م اولان الكلام في∏م غير مؤثر ضعفا انت∏ك □ یعنی "اس کتاب (میزان الاعتدال) کا اصل موضوع تو ضعفاءِ ⊓ی کا تـذکر□ لکھنا □□ ، لیکن ثقات کی ایک بـڑی تعـداد کـا ذکـر بھی اس میں آگیـا □□ □ ان کـا تذكر□ ميں ن□ يا تو اس لئ□ كيا □□ ك□ ان پر جو جرح و انكـا ركيـا □□ اس كـاجواب دوں یا اس لئ□ ک□ ان جرحوں س□ ان کا ضُعف ثابت ن□یں □وتا "□ انصاف س□ ك□ي□ □ اگر تصوير ك□ ي□ دونوں رخ سامن□ □وت□ توكيـا اس وقت بهی ی□ نتیج□ نکالا جا سکتا تها ک□ " چـونک□ عیسـیٰ مجـروح راوی □ اور اس کی ی روایت منکـر اور ضـعیف □ □ اسـی وج اسـ حافـظ ذایبی نا اس کـو مـیزان الْاَعْتُدَال ميں نقَل َكَيا □□ "□ ي□ غلط نتيج□ تو اسـی صـورت ميں نكلتـا □□ جب ك□ معامل□ کا و□ی رخ سامن□ □و جو " علام□" مئوی ن□ پیش کیا □□ □ پھر اگر میں ن□ ی□ ک□ا تو کیا غلط ک□ا ک□ بات کا ایک رخ پیش کر ک□ صورت معـاملااً مسـخَ كـرَ دي گـئي اااً اور " ااته كي صـفائي" كـا وا كـرتب دكهايـاًكا دیانت سر پیٹ کر ر∏ گئی ∏ " علام[" مئوی ن[اگر عصبیت س[کام ن[لیا [وتا تو بات بالکـل صـاف تهی ک□ عیسیٰ پر جو جرحیں کی گئی □یں ، حافظ ذ□بی ک□ نزدیـک و□ مـوجب ضـعف نٰ اسی اللہ اللہ اللہ اللہ عبر عبر نقل کے نا کے بعد عیسےٰ کی یے روایت پیش کے کا ا للذب عن□م اولان الكلام في□م غير مؤثر ضعفا ك□ مطـابق ان□وں ن□ اسـناد□ وسـط ک□ کر اس کی توثیق کر دی 🛮 قو 📗 : اس پر اگر ی□ شب□ کیا جـائ□ ک□ حافــظ ذ□بی ن□ مــیزان الاعتــدال میں اس کو ذکر کرن□ ک□ بعداس کی اسناد کو متوسط درج□ کی اسناد قـرار دیـا □□ □ لٰ ٰإذا ميزان ِميںِ ذكر كرن ا سا اس حديث َكا ضَعيف وَ منكـر ااونـا ثـابتُ َنا ااو كَـااّ ن□ ی□ لازم ائ□ گا ک□ ان□وں ن□ اس کوضعیف ومنکر سمجھ کر نقـل کیـا □□ □ تـو اس کـا جـواب ی□ □□ ک□ اولاً مولانـا عبدالرحمن مبارک پوری ن∏ ابکار المنن میں متعدد مقامات میں ن∏ایت زور و شـور س□ ي□ لكها □□ ك□ سند ك□ صحيح يا حسن □ون□ سـ□ حـديث كـا صـحيح □ونـا لازم

ن□یں آتا (ابکار المنن س□ کچھ حوال□ نقل کرن□ ک□ بعد لکھت□ □یں) اسی طــرح □م ک□□ سکت□ □یں ک□ حافظ ذ□بی ن□ جو اپنی عادت ک□ مطابق عیسیٰ کی حدیث کو



عیسیٰ کی حق میں حافظ ذ□بی ن□ صـرف جـرح □ی ن□یں بلک□ تعـدیل بهی نقل کی □□ □ اس لئ□ ان دونوں ک□ پیش نظر اس کی حدیث کی اسناد کـو وسـط ک⊡نا ن□ حیرت انگیز □□ اور ن□ قابل غور □
قول ∷ اسی وج ا س علام ا شوق نیموی ن ا اس کو ناصواب قرار دیا ا ا او رکاا ا ا کا و امتوسط نایس ، بلک اس س بهی گهٹیا ا ا ا (رکعات ص۳۱)
ج: " علام□ " شــوق نیمــوی اور " علام□" مئــوی دونــوں □ی کی غفلت اور عصبیت □□ ک□ اس کو ناصواب اور " گھٹیا " قـرار د□ ر□ □یں □ حافـظ ذ□بی ن□ میزان میں عیسیٰ ک□ متعلق جرح و تعدیل ک□ جو الفاظ نقـل کـی□ □یں □ آئـی□ □میزان میں عیسیٰ ک□ آئـی□ □ میزان کا مقابل□ کر ک□ آپ کو بتائیں ک□ حافـظ ذ□بی کی رائ□ صـحیح □□ یـانیموی اور مئوی کی □
دیکھئی حافظ ذ بین معین اور نسائی ان دو بزرگوں کی جـرحیں نقل کی یں ابن معین نا عند مناکیر کی ای اور نسائی نا منکـر الحـدیث اور ایک قول کی مطابق متروک کی ای ای ایسائی تو متعنت فی الرجال مشــاور ایں ایک قول کی مطابق متروک کی ای ای ایسائی تو متعنت فی الرجال مشــاور ایں ایخود حافظ ذایبی نا بھی اسی میزان میں ان کو متعنت قرار دیا ای ایک ویکھو حارث اعور کا ترجم ای اس لئ کی ان کی جرح تـو بجـائ خـود معتـبر نایی ای علام المرفـوع ای میں تسلیم کیا ای ایسا کی پال اس مئوی نا خود بھی اس کـوا علام المرفـوع ای میں تسلیم کیا ای ایسا کی پال اس پر تفصیلی بحث گزر چکی ای ای این معین تو قطـع نظـر اس کی ان کـو بھی متعنتین میں شمار کیا گیا ای ان کی عند این کیونا این معین کا ضعیف اونا لازم نایس آتا ای حافظ سخاوی نا کیا ای کی اس قسم کی الفاظ کبھی ایس راوی پر بھی اطلاق کر دیت این جو خـود ثق اوتا ای لیکن ضعفاء سـا منکـر حـدیثیں روایت کرتا ای ان کی الفاظ یا این :
وقد يطلق ذلك على الثقـة اذا روى المنـاكير عن الضـعفاء قـال الحـاكم قلت الـدار قطنى فسليمان بنت شرجيل قال ثقة قلت اليس عند□ منـاكير قـال يحـدث ب□ا عن قوم ضعفاء اما □و فثقة انت□ىٰ (الفع والتكميل ص١٤)
ان دونوں جرحوں ک□ بعد امام ابو زرع□ کی تعدیل نقــل کی □□ جن□وں ن□ لا باس ب□♦ ک□ا □□ □ میزان ک□ شروع میں حافــظ ذ⊡بی ن□ جــرح و تعــدیل ک□ کچھ الفاظ بھی ذکر کئ□ □یں □ الفاظ تعدیل ک□ متعلق لکھت□ □یں :
فاعلى العبارات فى الرواة المقبولين ثبت حجة وثبت حافظ وثقة متقن وثقة تم ثقة ثم صدوق ، ولا باس ب□ وليس ب□ باس ثم محل□ الصدق وجيد الحديث الخ :
لفظ ثم س□ ذ□بى ن□ جو فرق مـراتب كى طـرف اشـار□ كيـا □□ اس سـ□ معلـوم □وتا □□ ك□ ان ك□ نزديك لا باس ب□◆ متوسط درج□ كا لفظ □□ □ حافـظ عـراقى ن□ شرح الفي□ ميں ، سخاوى ن□ فتح المغيث ميں اور دوسر□ تمـام محـدثين ن□ اس لفظ كو الفاظ تعديل ميں متوسـط درج□ □ى كى تعـديل قـرار ديـا □□ □ كسـى ن□ بهى اس س□ كم درج□ ميں اس كو شمار ن□يں كيا □□ □

اس ک اِعد حافظ ذ اِیک کا اسناد وسط ک اِنا عین صواب ا اسک و اناصواب کانا وال معاند او رمحدثین کی تصریحات سا نابلد ای اسک واسط حضرت محدث اعظم علام مبارکپوری قدس سر ا • ن تحفة الاحوذی میں نیموی کی تردید او ر حافظ ذایب کی اس فیصل کی تصویب فرمائی ای اور نیموی ک مقابل میں ذایب کا فضل و کمال فن ثابت کرنا کی لئ ایک دوسر ماایر فن محدث (حافظ ابن حجر ♦) کی شادت پیش کی ا جس کا منشای تها ک نیموی جیسا اناڑی لوگوں کو ی حی حاصل ناین کی و ذایبی جیسا باکمال پر تنقید کریں ا
□ ایاز قدر خود بشناس
"علام□" مئـوی کـو ی□ بـات ب□ت بـری لگی □□ □ ایسـا معلـوم □وتـا □□ ک□ حضرت الشـیخ مبـارکپوری ک□ خلاف پ□ل□ □ی سـ□ بهـر□ بیٹه□ ته□ □ اک ذرا سـی ٹهیس لگـت□ □ی ابـل پـڑ□ □یں اور خـوب دل ک□ پهپهـول□ پهـوڑ□ □یں □ تقریبـًا تین صفح□ اسی خفگی کی نذر کر دئی□ □ لکهت□ □یں :
قول ∷ او رمولانا عبدالرحمن مباركپورى ن شوق نيموى ك اس كلام كا جو ردّ كيا □□ و قطعًا ناقابل التفات اور محض مقلدان □□ جو ان كى شان ك بالكـل خلاف □□ □
 ج: "ناقابل التفات" تو ضرور ك إي إس لئ ك اس ك بغير اس حديث س جان چهر ان كي كوئي اور صورت إلى ن إلى إلى الكن " مقلدان" كيس إلى ؟ كيا حافظ ابن حجر ن بهي نيموي ك جواب مين ي بات ك إلى إلى إلى إلى الله اليموي ن ساي حافظ ابن حجر الله عندم حنفي عالم ك جواب مين ي كا إلى الله ؟ اكر ن إلى اور يقينا كيي ، تو پهر مقلدان كيس إوا ؟ كيا حافظ ابن حجر ♦ كي ي شرادت مان لينا ك " ذ إبي نقد رجال مين الله استقراء تام س إلى " ي تقليد إلى ؟ كيا ذ إبي كي بادليل بات كو مان لينا ي تقليد إلى ؟ كيا د إلى
تقلید پر جان دین□ وال□ بهی اگر تقلید کو ن□ سمجهیں تو اس ک□ سوا □م اور کیا ک⊡یں ک⊡ :
یا رب و∏ ن∏ سمجه∏یں ن∏ سمجهیں گ∏ میری بات
د□ اور دل ان کو جو ن□ د□ مجھ کو زباں اور
قول ∷ مولانا
<mark>ج :</mark> جب مولانا ته□ تو اس وقت " گـزارش " كـرن□ كى □مت كيـوں ن□يں □وئى ؟ كيا آپ ن□ مولانا كا زمان□ ن□يں پايا ؟ كيا تحفـة الاحـوذى اور ابكـار المنن ي□ دونـوں كتابيں مولانا كى زندگى ميں شـائع □و كـر ايـوانِ حنفيت ميں زلـزل□ ن□يں پيـدا كـر چكى تهيں ؟ اور آپ ان ك□ مطالع□ س□ ب□ر□ مند ن□يں □و چك□ ته□ ؟

تحفة الاحـوذى جلـد ثـانى (جس ميں مسئل تـراويح پـر بحث كى گـئى □□) ١٩٣٩ه ميں شائع □وئى □□ □ ابكار المنن (جس ك حوال سـ□ آپ ن معارضـات پيش كـئ □يں ١٩٣٨ه ميں شـائع □وئى □□ اور حضـرت مؤلـف علي الرحمـة كى تاريخ وفات ١٤ شوال ١٣٥٣ه □□ □ يعنى ابكار المنن كى اشاعت ك □ پنـدر □ بـرس بعد اور تحفة الاحوذى جلد ثانى كى اشاعت ك □ چار برس بعد □ كيا اتنى مـدت ميں آپ كـو اپـنى حسـرت پـورى كـرن كـا موقـع □ى ن □ ملا ؟ در انحـاليك □ " مـؤ " اور "مبارك پور" دونوں قصبوں كا فاصل چندميلوپ س ازياد □ ناين □
اب١٣٧٧ء ه ميں جب ك□ حضرت الشيخ نور الل□ مرقـد□ كـو وفـات فرمـائ□ □وئ□٢٢ سال اور تحفة الاحوذى جلد ثاني كـو شـائع □وئ□ ٢٨ سـال اور ابكـار المنن كو شائع □وئ□ ٣٩ سال □و چك□ □يں □ آپ □مار□ سامن□ اپـن□ دل كى ي□ "حسـرت "ظا□ر فرمات□ □يں ك□ " اگر مولانا □وت□ تو □م ان س□ گذارش كرت□ □" كيـا ك□نـا اس "حسرت" كا □
ع : ﴿ خود سوئ ماند ید حیار اباان ساخت
خیر مولانا تو اب ن□یں □یں ، لیکن □م ان ک□ ادنیٰ تـرین خـدام موجـود □یں اور آپ کی خوش قسـمتی سـ□ آپ ک□ پـڑوس □ی میں □یں □ اپـنی □ر "گـذارش "ب□ دریغ پیش کیجئ□ □ انشـاء الل□ سـب پـر غـور کیـا جـائ□ گـا اور الل□ تعـالی کی توفیق س□ آپ کی □ر مراد پوری کی جائ□ گی □ لینصرن الله من ینصر□ □
<mark>قول</mark> :
"

 ¬: دیکھی | بات بگاڑ کر پیش ن | کیجئ | اس س | آپ کی کمـزوری ثـابت | وتی ا | اگر | مت | ا | تـو واقعی جـو بـات جس طـرح ک | ی گـئی | ا | اس پـر کـوئی معقول گرفت کیجی | حضرت الشیخ مبارک پوری علی الرحمة ن | ار گــز ی | ن | یں کا | ا | ک | ذ | باب میں "جو "حکم فرمائیں و ای صــواب | ا | ی | کا | ا | ک | ذ | باب میں "جو "حکم فرمائیں و ی صــواب | ا | ی | صــریح افــترا | | جـو کسـی مسـلمان کی شـان ن | یں | چ | جـائیک | و | " محــدثِ ش | یر" اور "علام | کبیر" بھی | و | گفتگو حافظ ذ | بیی ک | قول اسناد | وسط | پــر | و ر | ی | ی | اس پر اعتراض کیا اور ک | ا

قول الذهبي اسناد□ وسط ليس بصواب بل اسناد□ دون وسط

تو اس ك□ جواب ميں حضرت الشيخ قدس سر□+ ن□ فرمايا :

فلما حكم الذهبی بان اسناد □ • وسط بعد ذكر الجرح والتعدیل فی عیسی بن جاریة وهو من اهل الاستقراء التام فی فقد الرجال فحكم □ بان اسناد □ وسط هو الصواب ویؤید □ اخراج ابن خزیمة وابن حبان هـذ الحـدیث فی صـحیحیهما ولا یلتفت الی ما قال النیموی ویشهد لحدیث جـابر هـذا حـدیث عائشـة المـذكور □ مـا كـان یزیـد فی رمضان ولا فی غیر □ علی احدی عشرة ركعة انتهی (تحفة الاحوذی ص ۷۴ ج ۲)

سیاق کلام پر غور کیجئ ! صاف ظا ر [] ک حضرت الشیخ ن ایموی ک ا قول لیس بصواب ک جـواب میں ذاہی ک اس فیصـا کـو هوالصواب کیا [] ا کوئی ضابط کلی نایں بیان کیا [] ک "نقـد رجـال ک باب میں ذاہی جـو حکم فرمائیں و ای صـواب " اور پهـر ذاہی ک اس فیصـا کی مولانا ن جـو تصـویب فرمائی [] تو محض تقلیداً نایں بلک ساتھ ای اس کی تین دلیلیں دی ایں ا
\
"حافظ ذ□بی کا اس کی اسـناد کـو وسـط ک□نـا خـود ان□ی کی ذکـر کی □وئی ان جرحـوں ک□ پیش نظـر جـو ان□وں ن□ عیسـیٰ ک□ حـق میں ائم□ فن سـ□ نقـل کی □یں □ حیرت انگیز اور ب□ت قابل غور □□ □ اسی وج□ س□ علام□ شوق نیمــوی ن□ اس کو ناصواب قرار دیا □□ اور ک□ا □□ ک□ متوسط ن□یں بلک□ اس س□ بھی گھٹیــا □□ " □ (ص ٣١) □
بتائی ! اس عبارت میں جرحوں ک اسـوا تعـدیل کـا بهی ک این ذکـر ا اس جرحوں پر نگا ا ا حالانک ذایب ن امام ابـوزرع کی تعـدیل بهی نقـل کی ا او ابـوزرع جن کی خصوصـیات اور کمـالِ فن کـو حافـظ ابن حجر♦ ن ا ت اذیب الت ذیب میں تقریبا تین صـف میں ذکـر کـی ا این اسـب سـا پالا لفـظ ی ا ا ا الت الت الت الت الت الت الت الت ا
امـير المؤمـنين في الحـديث والفق اسـحق بن ابـراهيم الحنظلي المعـرون بـابن راهوي (مقدم فتح ص ۵)
)يعني و□ حديث اور فق□ ميں امير المؤمنين □يں) □
ی□اں ی□ شب□ □و سکتا تھا ک□ ذ□بی کی طرح نیموی کی نگــا□ بھی جــرح اور تعدیل دونوں پر □□ □ مگر نیموی ک□ نزدیک جرح ک□ مقابل□ میں تعدیل معتبر ن□یں □□ □
اسی دخل مقدر ک□ دفع کرن□ ک□ لئ□ حضرت الشیخ رحم□ الل□ ن□ حافظ ابن حجر□ کی ش□ادت پیش کی □□ اور بتایـا □□ ک□ جس فن میں گفتگـو □□ اس میں ذ□بی اور نیموی کا مقابل□، ایک ما□ر فن اور اناڑی کا مقابل□ □□ □ اس لـئ□ ظـا□ر □□ ک□ ایسی صورت میں ما□ر فن کی بات مانی جائ□ گی □ اناڑی کی کـون سـنتا □□ □ فلا یلتفت الی ما قال النیموی

۲ دوسری دلیل یا ک ابن خـزیم اور ابن حبـان دونـوں نـ اس حـدیث کـو اسی سند ک اساته اپنی اپنی "صحیح" میں روایت کیا اس س معلوم وتـا کا ان دونـوں حضـرات ک ازدیـک یا روایت صـحیح اس سـا بهی ذابی ک افیصل کی تائید وتی
٣□ تيسرى دليل □□ ك□ حضرت عائشـ□ رضـى الل□ عنهـا كى و□ حـديث اس كى شـا□د □□ جس ميں ان□وں ن□ ي□ بيـان كيـا □□ ك□ آنحضـرت □ رمضـان □و يـا غـير رمضان گيار□ ركعات مع وتر س□ زياد□ ن□يں پڑھت□ ته□ □
ی□ی و□ جواب □□ جس کو "علام□" مئوی ن□ "مقلدان□" ک□ا □□ □ سچ □□
ع حسود راچ∏ کنم ک∏ راضی ن∏ می شود
قول : تو پهر اس كى كيا وج □ □ ك جناب ن اس مقام پـر ج□اں ذ ابى ن ايـك حـديث ك بـاب ميں فيصــ كيـا وج □ ك □ و □اں آپ ن □ لكه ديـا ك اس ســ دل مطمئن ن □يں □ اور ي فرما ديا ك : جواب الذهبي محتاج الى الدليل (ديكهو ابكـار المنن ص ۵۰ و ركعات ٣١)
ج: ی□ اعتراض تو آپ ک□ اس مفروض□ کی بنا پر □□ ک□ مولانا ن□ ی□ لکها □□ ک□ ذ□بی کی بت بلا دلیل مان لـو □ حالانک□ مولانا ن□ ی□ □رگـز ن□یں لکها □□ اور ن□ حدیث جابر زیر بحث کی بابت ذ□بی ک□ فیصل□ کو مولانا ن□ لا دلیـل مانا □□ □ ان دونوں باتوں کی تفصیل پ□ل□ گذر چکی □□ □ □ اس لئ□ محول□ بالا مقام پر مولانا ن□ اگر ی□ لکها ک□ "ذ□بی کا جواب محتاج دلیـل □□ " □ تـو تحفت الاحـوذی والی بـات ک□ و□ □رگز معارض ن□یں □
ذ الله كا فضل و كمال كا اعتراف نيموى كا مقابلا ميں الا اله اله منشا الله على الله الله على الله على الله الله الله الله على الله الله الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
قول ∷ اور جب ذ ابنی کو آپ رجال ک حالات س ایسا با خبر مانت این تو محمد بن عبدالملک ک حق میں جو ان وں ن فیصل کیا ا ک لیس بحجۃ یکتب حـدیث اعتباراً ، تو آپ ن اس کو ی کی کی کی کیوں رد کر دیا ک جرح من غیر بیان السبب فلا یقدح (ابکار المنن ص ۷۸ و رکعات ص ۲۱ ، ۲۲) ا
 ج: اس لئ رد كر ديا ك ابكار المنن ميں ساته

القارى فى المرقاة قال النووى حسن نقل□ ميرك و قال ابن البهمام اسناد□ صـحيح انتهى وقال الشوكانى فى نيل الاوطار صحح□ ابن خزيمة انتهى

انتهى وقال الشوكانى فى نيل الاوطار صحح∏ ابن خزيمة انتهى
ان اقوال س□ بهی محمد بن عبدالملک وغیر□ جـو اس حـدیث ک□ راوی □یں ان کی تعدیل ثـابت □وتی □□ □ ان ک□ علاو□ ابکـار المننن میں صـراحة بهی ی□ بتـا دیا گیا □□ ک□ محمد بن عبدالملک کی امـام ابن حبـان ن□ توثیـق کی □□ اور حافـظ ابن حجر♦ ن□ تقریب الت□ذیب میں ان کو "مقبول" ک□ا □□ اور پچهل□ صفحات میں محدثین ک□ اس قاعـد□ کـا حـوال□ گـذر چکـا □□ ک□ جب کسـی راوی کی تعـدیل و توثیق کسی حاذق اور ما□ر فن محدث ن□ کی □و تو اس ک□ حق میں جـرح مفسـر اور مقبول □و گی □ غیر مفسر اور مب□م جرحوں کا اعتبار ن□ □و گا □
ذ□بی کـو رجـال ک□ حـالات سـ□ "ایسـا بـا خـبر" آپ ک□ "علام□" نیمـوی ک□ مقابل□ میں مانا گیا □□ □ ی□ ن□یں ک□ا □□ ک□ دنیا میں کوئی محــدث ذ□بی ک□ ٹکـر کـا گــذرا □ی ن□یں □□ اور ن□ ی□ ک□ا گیـا □□ ک□ ذ□بی ک□ فیصــل□ ک□ مقـابل□ میں اصول و قواعدِ محدثین کی پابندی بھی چھوڑ دی جائ□ گی □
قول : كوئى انصاف س بتائ ك جب ذ ابى رجال ك حالات كا پورا پورا استقراء ركهت □يں تـو محمـد بن عبـدالملک پـر ان كى جـرح ب سـبب ن □يں □و سـكتى ليكن جب تك و اسباب بيان ن كريں ، مولانا عبدالرحمن ان كى جرح كو مانن ك ليكن جب تك و اسباب بيان ن كي كريں ، مولانا عبدالرحمن ان كى جرح كو مانن ك لئ اثار ن ايں ك اذ □بى ت ا جـو اسـناد كو وسط ك □ د □يں □ بو اس لـئ □ ك □ كو وسط ك □ د □ اس لـئ ك اس كو تسـليم كـر لـو □ اس لـئ ك اد و □ اس لـئ ك اد و □ اس لـئ ك الله استقراء تام س □ ياں □ كيا حافظ ابن حجر كا حوال صرف □م پر رعب جمان ك □ لئ □ □ □ اپن عمل كرن كو الئ ن □يں □ (ركعات ص ٢٣)
7: "aka□" adeo lyi□ (3a anu) lm larlow be ntl □ to be ntl □ lot

اس قاعد□ کی رو س□ ذ□بی ک□ دونوں فیصلوں ک□ درمیان وج□ فرق بالکــل ظــاــار □□ یعــنی لیس بحجــة ی□ جــرح □□ □ اس لــئ□ مختــل فی□ راوی (محمــد بن عبدالملک) ک□ حق میں بغیر سبب بیان کئ□ □وئا معتبر ن□یں اور اســناد□ وســط ی□

عدیل [□
ك□ﺌ□ جناب ! اب تو ب□ انصافی ن□یں □□ ؟ □
ی□ بهی سمجه میں آ گیا □و گا ک□ حافظ ابن حجر♦ کا حوال□ "صرف آپ پـر ِعب جمان□ ک□ لئ□ ن□یں " □□ ، اپن□ عمل ک□ لئ□ بهی □□ □
فول ∷اس س ابڑھ کر تعجب کی بات جـو مولانـا کی شـان تقـدس اور عالمـان الله الكـل حتيـاط ک الكـل منـافی ا الله الكـل حتيـاط ک الله بالكـل دهورا نقل كيا الكـل دهورا نقل كيا الله الله الله الله الله الله الله ال
ح : اولاً ان سب س] بڑھ کر تعجب تو آپ ک□ اس نر□ پروپیگنڈائی اعتراض پر □□ جو خود آپ کی "شان تقدس"اور عالمان□ احتیاط" ک□ بالکل منافی □□ □ کسی کا کلام "ادھورا" نقل کرنا اس صورت میں قابل اعتراض اور مستحق ملام □□ ، جب س کلام ک□ بعض حص□ جو اپن□ مذ□ب اور مطلب ک□ لئ□ مفید معلوم □وں ، ان کو ل□ لیا جائ□ اور جو حص□ اپن□ مسلک اور مطلب ک□ لئ□ مضر یا خلاف معلوم □و س کو چھوڑ دیا جائ□ □ جیسا ک□ آپ ن□ خود اسی "رکعاتِ تـراویح' ' ک□ بیشـتر مقامات میں ایسـا کیـا □□ اور □م ن□ آپ ک□ اور علام□" شوق نیموی ن□ اپنی کتاب "آثارالسنن" میں جا بجا ی□ حـرکت کی □□ اور عضرت محدث مبارکپوری علی□ الـرحم□ ن□ "ابکـار المنن" میں اس پـر گـرفت کی □□ اور □ مثلاً ایک جگ□ لکھت□ □یں :
فلت قد خان النيموى فى نقل كلام الحافظ من الدرايـة فلم ينقل□ بتمـام□ بـل نقـل قدر ما ينفع□ و ترک ما يضر□ فعلينا ان ننقل كلام الحافظ بتمـام□ وكمـا ل□ لتنجلى عقيقة الحال (ابكار المنن ص ٤٣)
عنی نیموی ن□ حافظ ابن حجر♦ ک□ کلام کو "درای□" س□ نقل کرن□ میں خیانت کی □□ □ جتنا حص□ اپن□ مذ□ب ک□ لئ□ مفید معلوم □وا اتنا نقل کـر دیـا اور جـو حصـ□ مضر معلوم □وا اس کو چهوڑ دیـا □ اس لـئ□ ضـروری □□ ک□ میں حافـظ کـا پـورا کلام ی⊡اں نقل کر دوں ، تاک□ حقیقتِ حال واضح □و جائ□ □
یا یا صورت [و ک] کسی عبارت ک] بعض حصـ کو نقـل کـرن اور بعض حص] کو چهـوڑ دیـن سـ سـ کلام میں منشـا بالکـل ردوبـدل اور الٹ پلٹ [و جـائ] جیسـ آپ ن ابن تیمی ♦ ، سـیوطی ♦ ، شـوکانی وغـیر کی عبـارتوں ک بعض حص نقل کرک ان کو اس بات کـا قائـل بنادیـا ک ان ک نزدیـک آنحضـرت [سـ سـ براویح کا کوئی عدد معین ثابت ن ایں [حالانک ان ک کلام کا جو حص آپ ن چهوڑ

دیا □□ اس میں ی□ صراحت موجود □□ ک□ فعل نبوی س□ گیار□ رکعت تراویح ثابت □□ □
الغرض جب تک کسی کلام ک□ حذف و اختصار میں کوئی چـالاکی اور فـریب کاری مضمر ن□ □و اس وقت تک ی□ کوئی قابل اعتراض بات ن□یں □□ اور □م ســر افتخار اونچا کر ک□ ک□ت□ □یں ک□ بحمد لل□ محدثِ اعظم مبـارک پـوری رحمـة الل□ علی□ کا دامن ان فریب کاریوں س□ بالکل پـاک □□ □ ان□وں ن□ کلام ک□ ا س حصـ□ کو چهوڑ دیا □□ ، ن□ و□ ا□ل حـدیث ک□ مـذ□ب ک□ خلاف □□ اور ن□ اس ک□ چهـوڑ دین□ س□ حافظ ♦ ک□ کلام کا منشا ردوبدل □وتا □□ □ □
ما ا∏ل حدیثیم دغارا انشنا سیم صد شکر ک□ در مذ□ب ما حیل□ و فن نیست
ثانیاً : سر□ س□ ی□ الزام □ی غلـط □□ ک□ مولانـا مبـارک پـوری ن□ "ابن حجـر کـا کلام بالکل ادهورا نقل کیا □□ □ "علام□" مئوی ک□ کلام کا جو اقتبـاس □م ن□ اوپـر نقل کیا □□ اس پر غـور کیجـئ□ □ اس میں محـدث اعظم مبـارکپوری پـر دو الـزام لگائ□ گئ□ □یں :
الف) ان□وں ن□ ابن حجر کا کلام ادھورا نقل کیا □□□
ب) ابن حجر ن□ ذ□بی کو ا□ل استقراء تام س□ قـرار د□ کـر ان ک□ جس فیصــــ□ کی ا□میت ثابت کی □□ ،اس کو چهوڑ کر اپنی طـرف ســ□ ذ□بی ک□ ایـک دوســر□ فیصل□ کی قوت ثابت کرن□ لگ□ □
الف) پ⊡لـاا الزام میں کااں تک صـداقت □ اس کـو معلـوم کـرنا کا لـئا ضـروری □ کا وا پـوری عبـارت آپ کا سـامنا او، جـو اس وقت زیـر بحث □ ا مولانـا مئوی نا وا عبارت شرح نخبا کا حوال سا خود ای نقل کی □ ا الکهتا ایں
حافظ ابن حجر کی پوری عبارت یـ [[وال الذهبی وهو من اهـل الاسـتقراء التـام فی نقد الرجال لم یجتمع اثنان من علماء هذ الشان قط علی توثیق ضعیف ولا علی تضعیف ثقة انتهی (رکعات ص ۳۳)
"علام" مئوی اپنی خوش ف□می س اس پوری عبارت کـو حافـظ ابن حجـر □ی کا "کلام" سمجه ر □ □یں اسی بنیـاد پـر ان□وں ن □پال الـزام کی عمـارت کهڑی کی □ حالانک □ عبارت ابن حجر اور ذ □بی دونوں ک اکلاموں کا مجمــوء □ □ □ اس عبارت میں لم یجتمع س ا □ کر آخر تک ی اذ □بی کا مقــول □ □ □ اسـی ٹکڑ اکو مولانا مبارک پوری ن اچهوڑ دیا □ □ اور وهو من اهل الاستقراء التام فی نقد الرجل بس ی ٹکرا حافظ ابن حجـر کا "کلام" □ □ اس کـو محـدث مبـارک پوری علی الرحم □ ن اپور ایا پور انقل کیا □ □ صرف اتنا تصرف کیا □ ا ک وهــو ک ایرا بجـائ الـذهبی لکهـا □ □ اس کا علاو اس جمل کا ایـک نقط ابی مولانا مبارک پوری ن □ نایین چهوڑا □ □ □ پهر ی علو اس جمل کـا ایـک نقط ابن حجـر کا کلام بالکل ادهورا نقل کیا □ □ □ ای کیا صریح افـتراء □ ک این حجـر کا کلام بالکل ادهورا نقل کیا □ □ □ (ذرا بالکل کی تاکید پـر بهی غـور کیجـئ ا □ کیا

ایس□ لوگوں کو بھی زیب دیتا □□ ک□ و□ " شـان تقـدس" اور" عالمـان□ احتیـاط " کی باتیں کریں ؟ □

اتنی ن□ بڑھا پاکی داماں کی حکایت زا□د

دامن کو ذرا دیکھ ذرا بندِ قبا دیکھ

ب) ر□ا دوسرا الزام تو مانا ک□ نقد رجال ک□ باب میں ذ□بی کو ا□ل استقراء تام قرار د□ کر حافظ ابن حجر ن□ ان ک□ جس فیصــ□ کی ا□میت ثـابت کی □□ مولانا مبارک پوری ن□ اس کو چهـوڑ دیـا اور اس کی بجـائ□ اپـنی طـرف ســ□ ایـک دوسر□ فیصل□ کو قوت پ□نچائی ... لیکن سوال ی□ □□ ک□ کیا ایسا کرن□ س□ حافظ ابن حجر♦ ک□ کلام کا ابن حجر♦ ک□ کلام کا منشاردووبدل □و گیا ؟ یا کیا اگر مولانا مبارک پوری حافظ ذ□بی کا و□ فیصل□ اپنی کتاب میں نقل کر دیت□ تو ا□ل حدیث ک□ مسلک کو نقصان پ□نچ جاتا ؟ اور اب جـو حذف کر دیا تو اس س□ مسلک ا□ل حدیث کوکوئی قوت پ□نچ گئی ؟ اگر ان سـب حذف کر دیا آخر "شان تقدس" اور "عالمان□ احتیاط" ک□ منافی کیس□ □وا ؟ □ دکر چهوڑ دینا آخر "شان تقدس" اور "عالمان□ احتیاط" ک□ منافی کیس□ □وا ؟ □

زیاد□ س□ زیاد□ جـو کچھ ک□ا جـا سـکتا □□ و□ ی□ □□ ک□ ایک□ی بـات کـو دو
عالموں ن□ دو الگ الگ موقعوں پر پیش کیا □□ □ یا ی□ ک□ دو الگ الگ نتیج□ نکـا□□
□یں ، لیکن کسی صاحبِ ذوق س□ پوچھو ک□ اگر کلام اس کی صـلاحیت رکھتـا □□
ک□ اس س□ مختلف تفریعات پیدا کی جا سکیں تو ایسا کرنا ا□ل علم ک□ لئ□ کـوئی
نقص اور عیب کی بات □□ یـا □نر اور کمـال کی ؟ پهـر بلا وج□ پروپیگنـڈائی انـداز
میں ایک سوال اٹھانااور طنز و تعریض ک□ فقر□ استعمال کـر ک□ عـوام ک□ جـذبات
س□ کھیلن□ کی کوشش کرنا ک□اں کی حق پسندی اور دیانتداری □□ ؟

قول : حافظ ابن حجر نا یا ناین کا اا کا ذابی ایل استقراء تام سا این ، تو احادیث کی اسناد پر ان کا حکم صواب یا تو مولانا مبارک پوری نا اپنی طـرف سا لکها اا اور ذابی کا صاحبِ استقراء تام اونا پـر اس بـات کـو زبردسـتی متضرع کر لیا اا ا ا (رکعات ص ۳۳)

ج : ی ضابط کلی تو مولانا مبارک پـوری ن بهی ن یں لکها □ اور ن ذاید ک دات داید کا صاحبِ استقراء تام اون پر اس کو متضرع کیا □ □ □ ی تو آپ ن اپنی طرف سـ الکها □ اور زبردستی مولانا مبارک پوری ک انتقال فرما جان ک چـوبیس بـرس بعد ان ک ذم لگادیا □ انا لل الل الخ □

قول : ورن جولوگ استقراء ک معنی جانت ایں و ی اس بات کو سمجھ سکت ایں ک ورن جولوگ استقراء کی معنی جانت ایں و ی اس بات کو سمجھ سکت ایں کی جب کسی راوی کی جرح و تعدیل کا معامل پیش آ جائ تو اس موقع پـر کسی اناڑی کی بات کو صحیح قرار دیا جائ گا یا اس کی جو نقد رجال ک بـاب میں صاحب استقراء تـام □و □ ظـا □ر □□ ک انـاڑی ک مقـابل میں مـا □ر فن □ی

کی بات قابل قبول □و گی □ بس ی□ی بات محـدث مبـارک پـوری علی□ الـرحم□ ن□ بهی ک□ی □□ □جس کا تفصیلی بیان پ□ل□ گذر چکا □ فاف□م و تذکر □
قول : (حافظ ذ ابى ك اس قول س ك كسى "ثق راوى كو ضعيف قـرار ديـن پر دو ما رين فن كا اتفاق ن بي اوا ا ا ا اسى طرح كسى ضعيف راوى كو ثق قـرار ديـن پـر بهى دو مـا رين فن متفـق ن بي اوئ اين ، (علام مئـوى ن ي ا قـرار ديـن پـر بهى دو مـا رين فن متفـق ن بي اوئ اين ، (علام مئـوى ن ي ي نتيج نكالا ا ك ك (عيسى بن جاري جو حديث جـابر و زيـر بحث) كـا بنيـادى راوى ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
. : ذ□بی ک□ اس فیصل□ پر خود حافظ ابن حجر ن□ جـو تفریـع ذکـر کی □□ و□ ی□ □□ لکهت□ □یں :
ولهذا كان مذهب لسائي ان لا يترك حديث الرجل حتى يجتمع الجميع ترك□ انتهي
''یعنی اسی وج اِ س امام نسائی کا مذ اِب ی ا ا ا ک کسی راوی کی حـدیث اس وقت تک ترک نایِی کی جائ گی جب تک اس ک ترک پر سب متفق ن او جائیں '' ا حافظ
(۱) اصل کتاب میں ایسا □ی □□ □ صحت نـام□ میں بھی اس کـو درسـت ن□یں کیا گیا □□ (حالانک□ اسی سـطر کی ایـک دوسـری غلطی کی اصـلاح کی گـئی □□) لیکن ی□ غلط □□ □ صحیح ی□ □□ ک□ "و□ ثق□ ن□یں □و سکتا " □ رحمانی □
ابن حجر ♦ کی اس تفریع کی رو س□ تو عیسـیٰ بن جـاری□ کی حـدیث قابـل تـرک قرار ن□یں پاتی کیونک□ اس ک□ ترک پر سب کا اتفاق ن□یں □□ □
"علام"" مئوی ن حافظ کی ی تفریع نقل کرن س قصداً گریز کیا □ ، کیـونک ان ک منشا ک خلاف □ حالانک ذ ابی ک فیصل ک ساتھ ای اسـی شـرح نخب میں ی کلام بھی موجـود □ اور اس کی جگ اپـنی طـرف سـ ایـک دوسری تفریع ذ ابی ک اس فیصل ک ساتھ زبردستی جـوڑ دی □ □ گویا ابھی چند منٹ پال حضرت محدث اعظم مبارک پـوری غفـرالل کـو جس الـزام میں بلا وج مطعون کر ر □ تھ ، خدا کی شان خود ای اس کا شکار □ گئ سچ □ □ :
گر خدا خوا□د ک□ پرد□ کس درد
میلش اندر طعن□ پاکاں د□د

آر حال ابن حجر♦ كى اس تفريع س اور اس بات س ابهى قطع نظر كـرت اوا اور اس بات س بهى قطع نظر كـرت اوا اور اس بات الم كا اختلاف و عندالمحـدثين اس علام الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
اس لئ كى □ اگر عيسى كى تضعيف چه چه مـا □روں ن كى □ تـو امـام ابـو انيف رحمة الل علي كى تضعيف نو نو ما □روں ن كى □ □ امام بخارى ، نسائى ابن المدينى ، ابن عبـدالبر ، دارقطـنى ، ابن عـدى ، ابن القطـان، ذ □بى ، سـفيان ورى □ ان سـب ن روايت حـديث كى بـابت (ورع و تقـو □ سـ قطـع نظـر) امـام سـاحب پـر جـرح كى □ اور ابن معين ، ابن المـدينى ، شـعب ، سـفيان ، ان چـار الـرون ن □ (جن ميں بعض كا نام جارحين كى ف □رست ميں بهى □ □ امام صـاحب كى توثيـق كى □ (ملاحظ □ و تحقيـق الكلام حصـ دوم از ص ١٣٨ تـا ١٤٧ طبـع ول) □
اب "علام∏" مئو ی ک∏ زعم ک∏ مطابق بقاعـد∏ ذ∏بی ، امـام صـاحب ن∏ ثق∏ لو ســکت∏ ∏یں اور ن∏ ضــعیف ∏ ل∏ذا و∏ مج∏ول الحــال ک∏ حکم میں ∏وں گ∏ ∏ وقت ی∏ ک∏ ان کا قرار واقعی حال معلوم ن∏ ∏و جائ∏ ان کی کوئی حدیث کار آمد]یں ∏و سکتی ∏
اگر "علام∏" مئوی امام اعظم ∏ی کی صف میں عیسـی بن جـاری∏ کـو بهی هڑا کرت∏ ∏یں تو چلئ∏ ی∏ی ســ[ی ∏ ∏م کـو بهی منظـور []] ، لیکن صـاف صـاف س کا اعلان کریں ک[امام ابوحنیف∏ ♦ اور عیسی بن جاری[دونوں ایـک ∏ی درج[[راوی ∏یں [
مشکل ب□ت پڑ□ گی برابر کی چوٹ □□
عیسی بن جاری□ ک□ خلاف "علام□" مئوی ک□ تـرکش کـا ی□ آخـری تـیر تهـا□ الحمد لل□ و□ بهی نشان□ س□ خطا کر گیا اور الٹا ان□ی کو زخمی کر گیـا □ اب ان ا میگزین بالکل خالی □□ □ اس لئ□ عیسـی کی جـرح و تعـدیل کی بحث بهی ختم و گئی □
آپ ن□ دیکها ک□ "علام□" مئوی ن□ اس حدیث س□ جان چهڑان□ ک□ لئ□ کیسـ□ یس□ "کرتب" دکهائ□ اور کس کس طرح □اته پـاؤں مـار□ … مگـر ن□ عیسـی کـا نعف ثابت کر سک□ اور ن□ اس کی حدیث کا ناقابل قبول □ونا □ اسلئ□ ک□ شعبد□ زیوں س□ حقیقت ن□یں بدلا کرتی □
اب □م چا□ت□ □یں ک□ حضرت جابر□ کی زیـر بحث حـدیث ک□ متعلـق اکـابر لماء امت کی (جن میں اکثر حنفی □یں) کچھ شـ□ادتیں بھی آپ ک□ سـامن□ پیش ر دیں □ جن سـ□ ثـابت □وتـا □□ □ ك□ ان ك□ نزدیـک ی□ حـدیث صـحیح اور قابـلِ



ویعارض القول بوجوب حدیث جابر ان النبی اقام بام فی رمضان فصلی ثمان رکعات واوتر ثم انتظروا من القابلة فلم یخرج الیام فسالوا فقال خشیت ان یکتب علیکم الوتر اخرج ابن حبان ایکذا انتای اس ۱۱۳)
اس س□ ثـابت □وتـا □□ ك□ حافـظ ابن حجر♦ ك□ نزديـک ي□ حـديث نـامقبول ن□يں □□ □ بلك□ مقبول اور قابل احتجاج □□ □
٣) علام□ جلال الدين سيوطي ن□ ابن عبدالبر كا ي□ قول بلا ردّ و انكـار نقــل كيــا □□ :
واخرج ابن حبان فی صحیح ♦ من حـدیث جـابر ان □ صـلی بـام ثمـان رکعـات ثم اوتر و اناد صح انتٰیا (تنویر الحوالک ص١٠٣ ج١)
المصابیح فی صـلوٰۃ ا لـتراویح میں بھی سـیوطی ن□ اس حـدیث کـو معـرض استدلال و احتجاج میں پیش کیا □□ □
۴) علام∏ زرقانی ن∏ بهی ابن عبدالبر کا قول مذکور بلا کسی ادنیٰ انکار ک∏ نقل کیا ∏∏ [(دیکهو زرقانی ، جلد اوّل ص۲۱۰ ج۱ طبع مصر)
۵) علام□ شوکانی ن□ اس حدیث سـ□ بلا کسـی جـرح ک□ تـراویح کی تعـداد پـر استدلال کیا □□ اور اس ک□ مقـابل□ میں بیس والی مرفـوع روایت کی تضـعیف کی □□ (حوال□ پ□ل□ گزر چکا □□) □
ی□ی و□ شوکانی □یں جن کی ایک عبارت کا بالکل ادھورا ٹکـڑا نقـل کـر ک□ مولانـا مئوی ن□ ی□ مغالط□ دیا □□ ک□ شوکانی ک□ نزدیک آنحضرت □ س□ تراویح کـا کـوئی معین عدد ثابت ن□یں □□ □
 ٤) علام□ عينى (حنفى) ن□ بهى فعل نبوى س□ ركعاتِ تراويح كا عدد معين اسى حديث سـ□ ثـابت كيـا □□ □ اس سـ□ معلـوم □وتـا □□ ك□ ان ك□ نزديـك ي□ حـديث صحيح اور قابل احتجاج □□ □ (حوال□ پ□ل□ بتايا جا چكا □□)□
۷) علام□ ابن ال□مام (حنفی) ن□ فتح القدیر جلد اوّل ص۱۸۱ میں ی□ حدیث پیش کی □□ اور اس پر کسی قسم کا کلام کـرن□ سـ□ بالکـل سـکوت اختیـار کیـا □□ □ معلوم □وا ک□ ان کو بهی اس کی صحت تسلیم □□ □
٩) ملا على قارى (حنفى) ن اپن استاذ ابن حجر مكى كا ي قول بلا كسـى رد و كد ك نقل كيا □ :
وفی صحیحی ابن خزیمـة وابن حبـان ان[([]) صـلی بـ[م ثمـان رکعـات والـوتر [(مرقاة)
بلک∏ دوسری جگ∏ تو صحت کی صراحت ∏ی کـر دی □□ □ لکهـت□ □یں : ان□ صح عن□ (□) صلی بهم ثمان رکعات والوتر (مرقاۃ ص ۱۷۴ ج ۲) یعنی صحیح طــور

پر ی□ ثابت □□ ک□ رسول الل□ □ ن□ تراویح کی آٹھ رکعتیں پڑھـائیں اور اس ک□ بعــد وتر پڑھایا □
۱۰ [] مولانا انور شا ً کشمیری (حنفی) لکهت ً این :
اذا التراویح التی صلاها 🛘 فی رمضان بهم کانت احـدی عشـرة رکعـة کمـا عنـد ابن خزیمة ومحمد بن نصر و ابن حبان عن جابر ثمان رکعات واوتر ثلاث هناک ایضا کما هٰهنا انتهی (کشف الستر ص ۲۷ ، ۳۳)
یعنی "رسول الل□ □ ن□ تراویح کی جو نماز صحاب□□ کـو پڑھـائی تھی و□ کـل گیار□ رکعت تھی □ تین وتر اور آٹھ تراویح ، جیسا ک□ حضرت جابر□ س□ ابن حبـان وغیر□ میں مـروی □□" مولانـا انـور شـا□ ن□ اس حـدیث کـو تین رکعت وتـر ک□ ثبوت میں پیش کیا □□ □ اس س□ معلوم □وتا □□ ک□ ان ک□ نزدیک حضـرت جـابر□ کی ی□ روایت صحیح اور قابل احتجاج □□ □
اکابر دیوبند کی نظروں میں مولانا انور شا□ ک□ علم و فضل کا کیا مقـام □□ ی□ ی□ ی□ اس فیصل□ ک□ بعد تـو □ ی□ ی□ اس فیصل□ کو با حوال□ بتا چک□ اس لئ□ ان ک□ اس فیصل□ کا یا اس کسی دیوبندی حنفی کو اس حدیث ک□ قبول کرن□ میں کوئی تامل □ی ن□ □ونـا چــــــائ□ □ چـــــائ□ ، مگـــــر ضـــــد اور عنـــــاد کـــــو کیـــــا کیـــــا جـــــائ□ □
فائد ☐: اگر كوئى ك ☐ ك بعض علماء كا حـديث جـابر ☐ كـو نقـل كـر ك ☐ اس پـر سكوت كرن ☐ س ي ☐ لازم ن ☐ ي آتا ك ☐ ان ك ☐ نزديك ي ☐ حديث صحيح اور قابل قبـو ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
الف) اور مولانا عبدالرحمن مبارکپوری ن $\ $ ابکار المننن میں سخاوی ک $\ $ حوالا $\ $ س $\ $ بغیر رد و کد ک $\ $ ی $\ $ لکھا $\ $
ب) بلک تحفت الاحوذی جلد ۲ ص ۷۶ میں اس کـو نقـل بھی کیـا □□ اور امکـان تطبیق و دفع تعارض پر کوئی اعتراض بھی ن□یں کیا □□ جس س□ ظـاٰ اِر □□ ک□ ان کو ی□ امکان تسلیم □□ □ (ص ۵۰ ، ۵۱) □
ج) نیز حافظ ذ∏بی ن[اپن[مختصـرِ میں ابن تیمی[♦ ک] اس اسـتدلال پـر ادنی کلام ن[یں کیا [ی[دلیـل [[ک[ان ک[نزدیـک ابنِ تیمی[♦ کـا ی[اسـتدلال اور اثـر دونوں صحیح [یں [(صفح[۷۲) [
د) اور ی∏ی وج∏ ∏ ک∏ نواب صدیق حسن صاحب ن∏ ان کـو ذکـر کـرک∏ کـوئی اعتراض ن∏یں کیا ، بلک∏ سکوت اختیار کیا ∏∏ ∏ (ص ۸۶) ∏